



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند علوم تفهیمی نامیده می شود. ج) جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها می کنند . ب) تنها راه تأثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان است . ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی چنین می پندارند که نا برابریهای اجتماعی نتیجه تفاوتها یا هستند . د) دولت ها ی مدرن برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها سیاست را در پیش گرفتند .	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. در کدام روش پژوهش ، محقق موقعیت جغرافیایی ، اوضاع جمعیتی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و بطور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می کند ؟ الف) روش کمی (ب) مطالعه موردی (ج) روش های آماری (د) قوم نگاری ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدامند ؟ الف) دین مداری - دنیا مداری (ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت برخی تفاوتها مانند تفاوت در قد ، هوش ، ثروت و تحصیلات نامیده می شوند . الف) نابرابری های اجتماعی (ب) نابرابری های طبیعی ج) تفاوت های اسمی (د) تفاوت های رتبه ای در کدامیک از مدل های سیاست گذاری هویتی ، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد ؟ الف) مدل تکثر گرا (ب) مدل یکسان سازی (ج) مدل تعارف (د) مدل شناخت متقابل	۳ ۱-۳ ۲-۳ ۳-۳ ۴-۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱ فهم هر کنش نیازمند چیست؟</p> <p>۴-۲ جامعه‌شناسان از چه نوع سلطه‌ای به هژمونی تعبیر می‌کنند؟</p> <p>۴-۳ دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۴ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید؟</p>	۲										
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> <th>ویژگی‌ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقبولیت</td> <td>الف).....</td> </tr> <tr> <td>قدرت نرم</td> <td>ب).....</td> </tr> <tr> <td>ج).....</td> <td>نهاد های نظامی</td> </tr> <tr> <td>مشروعیت</td> <td>د).....</td> </tr> </tbody> </table>	انواع قدرت اجتماعی	ویژگی‌ها	مقبولیت	الف).....	قدرت نرم	ب).....	ج).....	نهاد های نظامی	مشروعیت	د).....	۱
انواع قدرت اجتماعی	ویژگی‌ها											
مقبولیت	الف).....											
قدرت نرم	ب).....											
ج).....	نهاد های نظامی											
مشروعیت	د).....											
۶	<p>هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟</p> <p>الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)</p> <p>ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست. (.....)</p>	۰/۵										
۷	<p>هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....)</p> <p>ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)</p>	۰/۵										
۸	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی. (.....)</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی. (.....)</p>	۰/۵										
۹	<p>هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. (.....)</p> <p>ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)</p>	۰/۵										
« ادامه سوالات در صفحه سوم » www.Tahsilico.com												

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.</td> <td>الف) ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td> <td>ب) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td> <td>ج) دانش عمومی</td> </tr> <tr> <td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.</td> <td>د) علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) دانش علمی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟	۱												
۱۲	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟	۱												
۱۳	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱												
۱۴	جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند ؟	۱												
۱۵	دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است ؟	۱												
۱۶	ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید .	۱												
۱۷	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟	۱												
۱۸	نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .	۱												
۱۹	کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .	۱												
۲۰	"موفق باشید"	جمع کل												

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی مشاوره تحصیلی تحصیلیکو	جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (ص ۵) ب) ص (ص ۱۴) ج) غ (ص ۲۹) د) ص (ص ۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) هویت زدایی (ص ۴۷) ج) نابرابری های طبیعی (ص ۷۲) ب) جلب تبعیت (ص ۵۷) د) همانند سازی (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱-۳) ب- مطالعه موردی (ص ۵۱) ۲-۳) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (ص ۶۱) ۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (ص ۶۹) ۳-۴) الف مدل تکثر گرا (۸۶) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-۴) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰) ۲-۴) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (ص ۵۹) ۳-۴) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص ۷۵) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کنند و به بهتر شدن روابطشان منجر می شود. (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص ۵۹) ج) قدرت سخت (ص ۵۹) د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف - دانش عمومی (ص ۴) ب) جهان متجدد (ص ۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف - علوم ابزاری (ص ۱۴) ب) علوم انتقادی (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف - هدف جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف - ارزش زدایی (ص ۳۹) ب) خلاقیت زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱-ج) (ص ۴) ۲-د) (ص ۱۱) ۳-الف) (ص ۲۳) ۴-ب) (ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی مشاوره تحصیلی تحصیلیکو	جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی‌دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)		
۱۲	تدابیر بیشتری می‌اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)		
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود ۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند (ص ۸۷)		
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)		
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود. (ص ۸۸)		
۱۶	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد. (ص ۹۸)		
۱۷	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)		
۱۸	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)		
۱۹	عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌های‌شناسایی می‌کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد. (ص ۱۱۴)		
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.</p> <p>د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: هر جامعه‌ای بر اساس، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند.</p> <p>ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کنند.</p> <p>د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است.</p>	۲
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است.</p> <p>۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن</p> <p>ب) کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۲- انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۳- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۴- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است پیدا می‌کند.</p> <p>۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه‌های هم‌سالان</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟</p> <p>۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و ناامیدی</p> <p>۳- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها ۴- گرفتاری در بحران هویت</p>	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟</p> <p>ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟</p>	۲											
۵	<p>هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> <td>الف: فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>ب: فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> <td>ج: فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند</td> <td rowspan="2">د: ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	د: ضد فرهنگ	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند	۱
تعاریف	مفاهیم												
۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف: فرهنگ عمومی												
۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب: فرهنگ واقعی												
۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند	ج: فرهنگ حق												
۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند	د: ضد فرهنگ												
۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند													
۶	<p>در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید.</p> <p>الف: خرید اینترنتی ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی</p> <p>ج: مردم شهریزد د: پوشش زنان ترکمن</p>	۱											
سؤالات تشریحی													
۷	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۱											
۸	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱											
۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۱											
۱۰	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵											
۱۱	انقلاب اسلامی، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۱/۵											
«ادامه سؤالات در صفحه سوم» www.Tahsilico.com													

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۲	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	۱
۱۳	بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۴	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۵	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	مشاوره تحصیلی رشته ریاضی فیزیکی - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (غلط) ب (غلط) ج (صحیح) د (صحیح)	۲
۲	الف (هویت خود) ب (انتسابی) ج (دنیوی) د (اساطیری)	۲
۳	الف (گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی)) ب (گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر)) ج (گزینه ۲ (خانواده)) د (گزینه ۳ (دنیوی شدن همه فرهنگ ها))	۲
۴	الف (به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصر عقلی د) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد.	۲
۵	الف (۳) ب (۴) ج (۱) د (۲)	۱
۶	الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ	۱
۷	کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)	۱
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۹	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱/۵
۱۱	- بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵ نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی ۰/۵ نمره	۱/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	مشاوره تحصیلی رشته ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.	۱
۱۳	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.	۱
۱۴	بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است).	۱
۱۵	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست ۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۰