

سؤالات امتحان نهايی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم.</p> <p>ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود توانانترند و به همین دلیل پیشرفت‌هه ترند.</p> <p>ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد.</p> <p>د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.</p>	۱
۲/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی.</p> <p>ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند.</p> <p>ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسعه سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می باشد.</p> <p>د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</p> <p>ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.</p>	۲
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۳-۱) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم.</p> <p>الف) دانش علمی ب) ذخیره آگاهی ج) دانش عمومی د) علم تجربی</p> <p>۳-۲) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟</p> <p>الف) تبعیت با کراحت - تبعیت با رضایت</p> <p>ب) دین مداری - دنیا مداری</p> <p>ج) فضیلت - عدالت</p> <p>د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری</p> <p>۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟</p> <p>الف) مدل عدالت اجتماعی</p> <p>ب) مدل لیبرالی</p> <p>د) مخالفین قشربندي اجتماعی</p> <p>ج) طرفداران قشربندي اجتماعی</p>	۳
	ادامه در صفحه دوم	

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشنده: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳
ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی: پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مشاوره تخصصی تخصیلیکو	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردداد ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره										
۱	<p>۳-۴) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که، محصول دوران پسامدرن است و هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.</p> <p>الف) سیاست هویت ب) یکسان‌سازی ج) تعارف هویت‌ها</p> <p>د) همسان‌سازی </p> <p>۳-۵) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می‌شود؟</p> <p>الف) عقل ابزاری ب) عقل انتقادی ج) عقل تفسیری د) عقل تجربی</p> <p>۳-۶) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنگارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌کند و درباره‌ی آن‌ها داوری می‌کند؟</p> <p>الف) علم تاریخ ب) علم فقه </p> <p>ج) علم جامعه شناسی </p> <p>د) علم فلسفه </p>											
۲/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.</p> <p>ب) جامعه شناسان برای شناختن نظام چه می‌کنند؟</p> <p>ج) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سواغ کدام روش‌ها رفت؟</p> <p>د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می‌کند نابرابری‌های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>ه) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟</p> <p>و) کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می‌شوند؟ (یک مورد)</p> <p>ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p>	۴										
۱	<p>جدول مقابل را کامل کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی‌ها</th> <th>ویژگی‌ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف -</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> <tr> <td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.</td> <td>ب -</td> </tr> <tr> <td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.</td> <td>ج -</td> </tr> <tr> <td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.</td> <td>د -</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی‌ها	ویژگی‌ها	الف -	قدرت سخت	با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.	ب -	مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.	ج -	بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.	د -	۵
ویژگی‌ها	ویژگی‌ها											
الف -	قدرت سخت											
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می‌شود.	ب -											
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می‌شود.	ج -											
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.	د -											
۰/۵	<p>هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟</p> <p>الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)</p> <p>ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)</p>	۶										
۰/۵	<p>هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هویت را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی در باره‌ی ارزش‌ها و هنگاره‌است. (.....)</p> <p>ب) ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)</p>	۷										
	ادامه در صفحه سوم www.Tahsilico.com											

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف) علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. ب) مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند.	۰/۵												
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد ؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد.	۰/۵												
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table border="1"><thead><tr><th>مفاهیم</th><th>عبارات</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱- تبیین</td><td>الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی</td></tr><tr><td>۲- همراهی همدانه</td><td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td></tr><tr><td>۳- تفسیر</td><td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها</td></tr><tr><td>۴- هویت فرهنگی</td><td>د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td></tr><tr><td>۵- قواعد اجتماعی</td><td></td></tr></tbody></table>	مفاهیم	عبارات	۱- تبیین	الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۲- همراهی همدانه	ب- بیان چرایی یک پدیده	۳- تفسیر	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها	۴- هویت فرهنگی	د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۵- قواعد اجتماعی		۱
مفاهیم	عبارات													
۱- تبیین	الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی													
۲- همراهی همدانه	ب- بیان چرایی یک پدیده													
۳- تفسیر	ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها													
۴- هویت فرهنگی	د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)													
۵- قواعد اجتماعی														
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟	۱												
۱۲	در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟	۱												
۱۳	چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟	۱												
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟	۱												
۱۵	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید.	۱												
۱۶	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.	۱												
۲۰	جمع کل "موفق باشید"													

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ مشاوره تحصیلی تحلیلیکو
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	۱۴۰۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مشروعيت - مقبوليت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱- ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۲- ب - دین مداری - دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳- د - مخالفین قشر بنده اجتماعی (صفحه ۷۲) ۴- الف - سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۵- ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۶- ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی . (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوارک، پوشак و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنافع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند.. (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقیق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف- با کمک ابزار نظامی(خشن، بازور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب- قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج- مشروعيت قدرت (صفحه ۵۷) د- مقبوليت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی راهنمایی تصحیلیکو	راهنمایی تصحیلی کیو درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰			موکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵			۹
۱	الف - ۴ (صفحه ۶) ب - ۱ (صفحه ۲۵) ج - ۲ (صفحه ۳۹) د - ۳ (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۰
۱	نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰)		۱۱
۱	از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹)		۱۲
۱	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)		۱۳
۱	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)		۱۴
۱	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجرها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجرها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و بایدها و نباید هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸)		۱۵
۱	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برونو رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معناء، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)		۱۶
۲۰	” درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است ” جمع نمره		