

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۵۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	مشاوره تحصیلی تحصیلیکو سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴
دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز، به سوالات ۱ تا ۱۶، جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)
۱	۱/۲۵	تعیین کنید کدام عبارت صمیع و کدام یک غلط می‌باشد: (الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آنها می‌باشد. (ب) از نظر ابن سینا، بی نهایت شدن تعداد اشیاء جهان، نیاز آنها را به وجوب الوجود بالذات برطرف نمی‌سازد. (ج) به نظر «تیلور»، افلاطون ابداع کننده خداشناسی فلسفی است. (د) به عقیده فیلسوفان مسلمان، اثبات وجود خدا از طریق استدلال عقلی امکان پذیر است. (ه) وجود علت بر وجود معلول مقدم است و وجود علت مشروط به وجود معلول می‌باشد.
۲	۱/۲۵	جهای خالی (ا) با کلمات مناسب کامل کنید: (الف) حالت یک معلول را که ذاتاً است، می‌توان به دو کفه ترازو و تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند. (ب) به هر یک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند، علت می‌گویند. (ج) از نظر فارابی، در ابتدای سلسله علت‌ها و معلول‌ها، علتی وجود دارد که وابسته به دیگری نیست، یعنی خودش و موجودات دیگر است. (د) فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (یا فرشتگان) حقایق اشیاء را از طریق درک می‌کنند.
۳	۱	گزینه درست را انتخاب نمایید: (الف) کدام اصل، پایه برهان وجود و امکان ابن سینا قرار گرفته است؟ (۱) مغایرت وجود و ماهیت (۲) تقدم علت بر معلول (ب) اگر کسی بگوید در برخی موارد، در عین وجود علت تامه، معلول بوجود نمی‌آید، این فرد، «افق» به کدام معنا را پذیرفته است؟ (۱) نفی علیت (۲) نفی ضرورت (ج) استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا، مبنی بر کدام مورد است؟ (۱) داشتن تصور از خالقی نامتناهی (۲) داشتن وجود اخلاقی (د) اولین فیلسوفی که عقل را به «نظری و عملی» تقسیم کرد که بود؟ (۱) ارسسطو (۲) افلاطون
۴	۰/۵	هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟ (۱) کرگور (۲) کانت (۳) افلاطون (الف) «رسوی دیگر نوعی از هستی است که نه می‌زاید و نه از میان می‌رود.» (ب) «ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.»
		ادامه سوالات در صفحه دوم

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	مشاوره تحصیلی تحصیلیکو سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

به سوالهای زیر، پاسخ گویا بدھید:

۵	دو فیلسوف تجربه‌گرای اروپائی نام ببرید که می‌گفتند: «یا خدایی نیست و یا ما نمی‌توانیم وجود او را ثابت کنیم».	۰/۵
۶	دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه مسلمان را بنویسید.	۰/۵
۷	افلاطون عقلی را که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو نام معرفی نموده، آنها را بنویسید.	۰/۵

به سوالهای زیر، پاسخ کامل بدھید:

۸	تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر انسان با حمل «موجود» بر انسان چیست؟ توضیح دهید.	۱
۹	نظریه فقر وجودی یا امکان فقری را کدام فیلسوف مسلمان مطرح نموده است؟ آن را شرح دهید.	۱/۲۵
۱۰	به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خود به خود و بدون علت بوجود آید؟	۰/۷۵
۱۱	نظر دیوید هیوم را درباره «علیت» با ذکر مثال شرح دهید.	۱/۵
۱۲	کدام دسته از فیلسوفان، «اتفاق» را به معنای «نفی غایتمندی» قبول ندارند؟ نظر آنها را شرح دهید.	۱
۱۳	از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی کدام است و دلیل ناتوانی آن برهان، برای اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی چیست؟	۱
۱۴	کدام فیلسوف یونان باستان از حقیقتی به نام «لوگوس» سخن گفته؟ معنای آن را در نزد وی شرح دهید.	۱/۵
۱۵	به چه دلیل در دوره دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، حکماء مسیحی به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند و نتیجه آن چه بود؟	۱
۱۶	کدام عقیده کانت، تحولی عظیم در کارکرد عقل به وجود آورد و او وظیفه عقل را چه چیزی می‌دانست؟	۱/۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم www.Tahsilico.com	

نام و نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۸ صبح

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۳

تعداد صفحه:

۳

تاریخ امتحان:

۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴

مدت امتحان:

۹۰ دقیقه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

دانش آموزان مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
<http://aee.medu.ir>دانش آموزان **روزانه** سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹**ب) بخش انتخابی**

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۷ تا ۲۴، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	نمره
۱۷	رابطه امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱
۱۸	سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱
۱۹	نظر دموکریتوس درباره ماده اولیه تشکیل دهنده جهان و نحوه پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید.	۱
۲۰	تعریف عشق را از نظر ابن سینا بنویسید.	۱
۲۱	فیلسوفان مسلمان به کسانی که با فلسفه به دلیل یونانی بودن و عدم سازگاری آن با عقاید اسلامی مخالفت می کنند، چه پاسخی می دهند؟ توضیح دهید.	۱
۲۲	مدینه فاضله را از نظر فارابی تعریف کرده و تفاوت آن را با مدینه جاهله بنویسید.	۱
۲۳	با توجه به جغرافیای عرفانی سهوروردي، مفاهیم مقابل را تعریف کنید: (الف) مشرق جهان (ب) غرب وسطی	۱
۲۴	معنای این نظر که «وجود حقیقتی مشکک است» را توضیح دهید.	۱
	جمع نمره	۲۴
سر بلندی شما در دنیا و آخرت آرزوی ماست.		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه سراسرکشود خداداد ماه سال ۱۳۹۹		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		ردیف

الف) بخش الزامی

۱/۲۵	۰/۲۵ هر مورد	الف) غلط ص ۳ ب) درست ص ۱۲ ج) درست ص ۳۳ د) درست ص ۴۰ ه) غلط ص ۴۱	۱
۱/۲۵	۰/۲۵ هر مورد	الف) ممکن الوجود ص ۲۱ ب) ناقصه ص ۲۶ ج) واجب الوجود-عله العلل ص ۴۲ د) شهود ص ۵۰	۲
۱	۰/۲۵ هر مورد	الف) (۱) مغایرت وجود و ماهیت ص ۶ ب) (۲) نفی ضرورت ص ۲۶ ج) (۱) داشتن تصور از خالقی نامتناهی ص ۳۵ د) (۱) ارسسطو ص ۵۳	۳
۰/۵	۰/۲۵ هر مورد	الف) (۳) افلاطون ص ۳۴ ب) (۱) کرکگور ص ۳۸	۴
۰/۵	۰/۲۵ هر مورد	هیوم-اوگوست کنت ص ۳۷	۵
۰/۵	۰/۲۵ هر مورد	۱-جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد. ۲-انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. (دو مورد از ۵ موردی را که در صفحه ۴۴ ذکر شده است)	۶
۰/۵	۰/۲۵ هر مورد	عقل کلی - عقل جهانی ص ۵۲	۷
۱	۰/۵ هر مورد	در عبارت "انسان حیوان ناطق است"، حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. ۵/۰ اما حمل وجود بر انسان در عبارت "انسان موجود است" رابطه ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. ۰/۵ ص ۵	۸
۱/۲۵	۰/۲۵ هر مورد	ملاصدرا ۰/۰ اگر به واقعیات نگاه کنیم، می بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند، وی این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. ۵/۰ این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداآنده است. ۰/۵ ص ۱۳	۹
۰/۷۵	۰/۲۵ زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. ۰/۲۵ و این همان اجتماع نقیضین است ۰/۰ که محال است.	۱۰	
۱/۵	۰/۰ دیوید هیوم می گوید مثلاً بر اثر تکرار مشاهده خورشید و روشن شدن زمین، ۰/۵ در ذهن ما چنین تداعی می شود که خورشید علت روشن شدن زمین است ۰/۰ و این تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی پدیده ها نیست. ۰/۵ ص ۱۸	۱۱	
۱	۰/۰ آن دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقدند ۰/۲۵ می گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می کند و سرمنزلی تعیین شده دارد ۰/۰ اگر چه انسان ها به دلیل محدودیت های علمی نتوانند این اهداف را کشف کنند. ۰/۲۵ ص ۲۷	۱۲	
۱	۰/۰ زیرا براساس نظم موجود جهان، حداثت می توان یک نظام و مدبر را ثابت کرد ۰/۰ اما نیز می توان به یک خالق نامتناهی واجب الوجود درسید. ۰/۰ ص ۳۶	۱۳	
۱/۵	۰/۰ هر اکلیتوس ۰/۲۵ لوگوس در نزد او هم به معنای عقل است ۰/۰ و هم نطق. ۰/۲۵ کلمه و سخن در نزد او ظهور و پرتو عقل است. ۰/۰ عقل همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند و هم کلمات و سخن ۰/۰ و به نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان علم و حکمت او هستند. ۰/۰ ص ۵۱	۱۴	

۱ در این دوره، حکماء مسیحی تحت تاثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقلاتی مسائل دینی روی آوردند. ۵/۰ اما از آنجا که این توجه با مبانی اولیه کلیساي کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. ۰/۵ ص ۵۴

۱/۵ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان اند ۵/۰ و عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. ۵/۰ او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسائی می‌کند. ۰/۵ ص ۵۴

(ب) بخش انتخابی

۱ اگر در قضیه‌ای برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن باشد، رابطه آنها امتناعی است ۰/۵ مثلاً «عدد هشت فرد است» ۰/۵ (یا هر مثال درست دیگر) ۰/۱۰ ص

۱ انسان علاوه بر این که در ک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، در ک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. ۷۵/۰ مثلاً برای باسواندن باید درس خواند. ۲۵/۰ (یا هر مثال درست دیگر) ۰/۲۰ ص

۱ او معتقد بود که ماده اولیه تشکیل دهنده جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه ناپذیر و غیر قابل تقسیمی هستند که در فضای غیر متناهی پراکنده بودند ۵/۰ و برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان شده است. ۰/۵ ص ۲۳

۱ هر یک از ممکنات به واسطه حقیقت وجودش، همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و بر حسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است. ۰/۵ همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، عشق می‌نامیم. ۰/۵ ص ۴۵

۱ در پاسخ به این ایراد، فلاسفه می‌گویند جدا از اینکه بسیاری از آراء فیلسوفان یونان با آموزه‌های اسلامی سازگاری دارند، ۰/۵ باید توجه کنیم که فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژاد می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود. ۰/۵ ص ۵۸

۱ مدینای که مردم آن به اموری مشغول و به فضایلی آرایش اراده اند که مدینه را به سوی سعادت می‌برد. ۷۵/۰ تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آن است. ۰/۲۵ ص ۷۱

۱ (الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. ۰/۵
۱ (ب) غرب و سطی: در میان مشرق محض و غرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته اند. ۰/۵ ص ۸۰

۱ یعنی اینکه وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، مراتب و درجاتی عالی دارد. ۰/۵ شدت و ضعف وجود مانند شدت و ضعف در نور است. ۰/۵ ص ۸۷

۲۴ جمع نمره

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.
با تشکر، خدا گوئی