



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام ، انتخاب رشته و برنامه ریزی
کنکور سراسری

برای ورود به صفحه مشاوره کنکور سراسری کلیک کنید

تماس با مشاور کنکور سراسری

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

کد کنترل

362

D

خارج از کشور



362D



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

ویژه نظام آموزشی قدیم

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می نمایم.

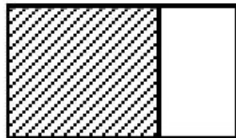
امضاء:

۱۰۱- با فرض این که مخرج کسرها صفر نیستند، حاصل عبارت $\frac{x+2}{x^2+x-2} - \frac{2x}{x^3-x}$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{x+1}$ (۲) $\frac{1}{x-1}$ (۳) $\frac{x-2}{x-1}$ (۴) $\frac{x-2}{x+1}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل بزرگ تر، ۱۸ واحد مربع بیشتر است. محیط مستطیل بزرگ تر،

۲



کدام است؟

(۱) ۴۴ (۲) ۴۸ (۳) ۵۲ (۴) ۵۴

۱۰۳- قدرمطلق تفاضل ریشه های معادله $\frac{x-3}{x-4} + \frac{1}{2x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

(۱) ۴ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) ۵ (۴) $\frac{5}{5}$

۱۰۴- توابع f و g ، مطابق جداول زیر، مفروض اند. برد تابع $\frac{f+g}{f}$ ، کدام است؟

x	۵	۱	۳	۶
f	۳	۵	۴	۲

x	۳	۵	۱	۲
g	۲	۶	۲	۱

(۱) $\{1/4, 1/5, 3\}$

(۲) $\{1/5, 1/8, 3\}$

(۳) $\{1, 1/4, 4\}$

(۴) $\{1, 2/5, 4\}$

۱۰۵- نمودار $y = \frac{|2x|}{x}$ و خط $y = 2x - 1$ در دو نقطه A و B، مشترک اند. میانگین طول نقاط A و B، کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) صفر (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۱۰۶- اگر $\log 5 - \log(x+1) = 2 - \log x$ باشد، مقدار $\log_9(x-1)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۰۷- در بسط عبارت $(x^2 + 2x)^3$ ، ضریب x^4 ، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- یک کارگاه نوعی کالا تولید و هر واحد آن را ۲۴۰ ریال، می‌فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز، x واحد کالا تولید

کرده و تابع هزینه آن $C(x) = x^2 + 60x + 200$ باشد، بیشترین سود روزانه آن، کدام است؟

- (۱) ۵۶۰۰ (۲) ۶۱۰۰ (۳) ۷۹۰۰ (۴) ۸۱۰۰

۱۰۹- در تقسیم عبارت $9 - 5x^2 - 2x^3$ بر $x - 3$ ، مقدار چندجمله‌ای خارج قسمت، به ازای $x = 3$ ، کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۰ (۳) ۲۱ (۴) ۲۴

۱۱۰- از مبدأ مختصات خطی بر خط $5 = x + 2y$ ، عمود می‌کنیم. طول نقطه برخورد این دو خط، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۱۱- نمودار دایره‌ای زیر، نسبت نمرات مسئولیت‌پذیری ۸۰ نفر از کارکنان یک شرکت، در ۴ بازه مورد قبول را نشان

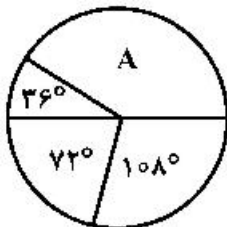
می‌دهد. تعداد کارکنان در گروه A، کدام است؟

- (۱) ۳۰

- (۲) ۳۲

- (۳) ۳۴

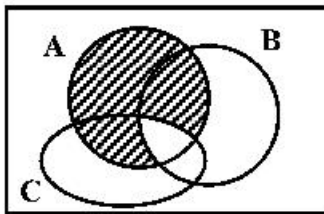
- (۴) ۳۶



۱۱۲- به ازای کدام مقادیر k ، معادله درجه دوم $2kx^2 + (k+3)x + 2k = 0$ ، ریشه مضاعف دارد؟

- (۱) ۴ و -۱ (۲) ۶ و ۳ (۳) ۸ و ۲ (۴) ۹ و ۱

۱۱۳- مطابق شکل زیر، فرض کنید A، B و C، سه مجموعه باشند. کدام مورد برای قسمت سایه خورده، نادرست است؟



(۱) $(A - B) \cup (A - C)$

(۲) $A \cap (B' \cup C')$

(۳) $A - (B \cap C)$

(۴) $A - (B \cup C)$

۱۱۴- دور یک میز گرد، ۶ نفر به چند طریق می‌توانند قرار گیرند، به طوری که ۲ فرد مورد نظر از آنان، همواره کنار یکدیگر باشند؟

(۴) ۱۲۰

(۳) ۹۶

(۲) ۴۸

(۱) ۳۶

۱۱۵- در پرتاب یک تاس و ۲ سکه، احتمال این که لااقل یکی از سکه‌ها «پشت» و عدد رو شده در تاس، فرد باشد، کدام است؟

(۴) $\frac{5}{8}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{5}{12}$

(۱) $\frac{3}{8}$

۱۱۶- نوع متغیر رتبه‌های شرکت‌کنندگان، در آزمون سراسری، کدام است؟

(۴) کیفی - ترتیبی

(۳) کمی - ترتیبی

(۲) کمی - فاصله‌ای

(۱) کمی - نسبتی

۱۱۷- در داده‌های آماری ۱۵، ۱۷، ۱۰، ۱۲/۵، ۱۳، ۹، ۱۶، ۱۷/۵، ۱۳، ۱۴، تفاضل میانه از میانگین، کدام است؟

(۴) ۰/۴

(۳) ۰/۳

(۲) ۰/۲

(۱) ۰/۱

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات سوم، پنجم و سیزدهم برابر ۷۵ است. جمله هفتم، کدام است؟

(۴) ۲۹

(۳) ۲۵

(۲) ۲۴

(۱) ۲۲

۱۱۹- جمله‌های دوم و پنجم یک دنباله هندسی، به ترتیب، $\frac{1}{4}$ و ۴ هستند. مجموع هشت جمله اول دنباله، کدام است؟

(۴) ۶۷/۷۵

(۳) ۶۴/۵

(۲) ۶۳/۷۵

(۱) ۶۳/۵

۱۲۰- حاصل $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\left(1\frac{2}{3}\right)^n}{(\sqrt{3})^n}$ ، کدام است؟

(۴) ∞

(۳) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

(۲) ۱

(۱) صفر

۱۲۱- کدام گزینه، دربرگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) یکی از شرایط محاسبه و منظور فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی عبارتست از: تولید در محدوده مکانی معینی صورت گیرد. کدام مورد در ارتباط مستقیم با آن نیست؟

ب) «.....» موجب می‌شود که هر کشور به تولید آن دسته از کالاها و خدماتی بپردازد که منابع طبیعی، سرمایه، نیروی انسانی و تجربه و معلومات فنی متناسب با آن را در اختیار دارد.

ج) مبادرت به استفاده از کدام یک از منابع درآمد دولت ممکن است تورم‌زا باشد و آن چه زمانی است؟

۱) الف) تولید داخلی ب) تجارت بین‌المللی ج) استقراض - چنانچه از بانک جهانی باشد.

۲) الف) تولید خالص ب) تخصص بین‌المللی ج) انتشار اسکناس جدید - اقتصاد در حالت اشتغال کامل باشد.

۳) الف) تولید ملی ب) تجارت خارجی ج) مالیات بر تجارت خارجی - در صورتی که بر کالاهای اساسی و حیاتی تعلق یابد.

۴) الف) درآمد ملی ب) تکنولوژی مدرن ج) سود حاصل از سرمایه‌گذاری‌های دولتی - چنانچه این سرمایه‌گذاری‌ها از نوع زیربنایی و اجتماعی باشد.

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید

سالیانه ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش: ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی «معادل»	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۲۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۴۲,۲۰۰,۰۰۰ زیان ۲) ۴۳,۲۰۰,۰۰۰ سود

۳) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ زیان ۴) ۶۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) کدام عامل از جمله عوامل مؤثر در استفاده از پول‌های صندوق مؤسسات مالی در قرون ۱۶ و ۱۷ م. توسط صاحبان آن‌ها نبوده است؟

ب) در صورتی که درآمد حاصل از سایر منابع و استقراض، تکافوی هزینه‌های دولت را ننماید:

ج) اگر کشوری با افزایش حجم پول روبه‌رو باشد، زمینه برای یکی از مشکلات اقتصادی که همانا «.....» است، در آن کشور افزایش می‌یابد.

۱) الف) راکد ماندن مقدار زیادی از موجودی صندوق ب) بانک مرکزی، نرخ تنزیل مجدد را افزایش می‌دهد. ج) بیکاری

۲) الف) عدم اخذ سپرده به‌طور کامل توسط مشتریان ب) بانک مرکزی نرخ سپرده‌های قانونی را کاهش می‌دهد. ج) رکود

۳) الف) امکان دریافت کل سپرده‌ها توسط مشتریان و خطر عدم استفاده از آن ب) بنا به درخواست دولت، بانک مرکزی مبادرت به انتشار اسکناس می‌کند. ج) تورم

۴) الف) اخذ سپرده توسط پاره‌ای از مشتریان در مقابل سپرده‌گذاری مجدد ب) طبق قانون، مجلس شورای اسلامی بانک مرکزی را وادار به اعمال سیاست بازار باز می‌کند. ج) بحران

۱۲۴- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام ماشین آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی: ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی

ب) تولید داخلی سرانه

ج) تولید ناخالص داخلی، کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	به ارزش ۶۵ میلیارد ریال
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	به ارزش ۱۵ میلیارد ریال
۳	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
۴	هزینه استهلاک	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
۵	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

(۱) الف (۲۵۹ ب) ۳/۲۱ ج) ۲۱۹ (۲) الف (۲۹۵ ب) ۴/۲۱ ج) ۲۹۱

(۳) الف (۲۵۹ ب) ۴/۱۲ ج) ۲۹۱ (۴) الف (۲۵۹ ب) ۳/۲۱ ج) ۲۱۹

۱۲۵- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد، در رابطه با استقلال اقتصادی درست است؟

ب) کدام مورد، مربوط به نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه است؟

ج) چون بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نیست، بنابراین:

د) گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه، وظیفه مهم کدام سازمان بین‌المللی است؟

(۱) الف) وابستگی هر کشوری به کشور دیگر به معنای وابستگی اقتصادی است. ب) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اجتماعی و دفاعی ج) باید به دیر بازدهی رسیدن این سرمایه‌گذاری‌ها و زمان طولانی آن را تحمل نمود. د) سازمان تجارت جهانی

(۲) الف) عدم وابستگی اقتصادی را نمی‌توان معادل استقلال اقتصادی دانست. ب) مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی، هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی و ایجاد اشتغال کامل ج) به‌نظر می‌رسد که مهم‌ترین سرمایه‌گذاری‌های دولت سرمایه‌گذاری اجتماعی است. د) مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) استقلال اقتصادی همانند استقلال سیاسی به معنای عدم وابستگی اقتصادی است. ب) حفظ نظم و امنیت و مدافع ملت در مقابل دشمنان داخلی و خارجی ج) باید درآمدهای حاصل از منابع اقتصادی و طبیعی را برای تولید کالاهای سرمایه‌ای و کالاهای تکمیلی مصرف نمود. د) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم.

(۴) الف) وابستگی اقتصادی به معنای عدم استقلال اقتصادی است. ب) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت، بعلاوه اعمال اقدامات خاص در مواقع قحطی و گرانی ج) بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی که مستلزم پرداختن به سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی است، ضروری می‌باشد. د) سازمان بین‌المللی توسعه

۱۲۶- جدول زیر، مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسان نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات جدول:

الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا مال الاجاره است؟

ب) درآمد ملی این جامعه چقدر است؟

ج) درآمد سرانه آن کدام است؟

د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۲۸ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{۲}{۶}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۳۴۸ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۲۳۳ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ ب) ۱۵۱۲ ج) ۳۰۴۲ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه

۲) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ ب) ۱۵۲۱ ج) ۳۰/۲۴ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه

۳) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ ب) ۱۵۱۲ ج) ۳۰/۲۴ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه

۴) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ ب) ۱۵۲۱ ج) ۳۰۴۲ د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه

۱۲۷- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) کدام مورد، ردیف فعالیت‌های مربوط به خدمات بانکی نیست؟

ب) در استفاده از کدام مورد، وجوه دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص، تولیدی، عمرانی و یا خدماتی به کار

گرفته شود و در استفاده از کدام مورد برای وام گیرنده محدودیت خاصی وجود ندارد؟

ج) مطلب زیر مربوط به کدام یک از عوامل روی‌آوری کشورها به تجارت بین‌الملل است؟

«بعضی کشورها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی

انسانی متخصص بهره‌مندند. برای مثال: کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است. در کشور استرالیا

زمین‌های حاصلخیز و آب کافی برای محصولات کشاورزی فراوان یافت می‌شود و کشور ژاپن در حوزه الکترونیک

نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.»

د) کدام عبارت، در رابطه با مهم‌ترین اهداف سازمان همکاری اقتصادی، نادرست است؟

۱) الف) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها ب) اوراق سهام - اوراق قرضه ج) شرایط اقلیمی متفاوت د)

بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو

۲) الف) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور ب) اسناد خزانه - اوراق مشارکت ج) تنوع و تعدد نیازها و متفاوت بودن

آن‌ها در مناطق مختلف د) تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی

۳) الف) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها ب) اوراق قرضه - اوراق مشارکت

ج) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به تکنولوژی د) اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در

منطقه اِکو

۴) الف) نگهداری ذخایر قانونی و موجودی نقدی بانک‌ها ب) اوراق مشارکت - اوراق قرضه ج) یکسان نبودن منابع و

عوامل تولید د) تسریع در برنامه‌های توسعه زیربنای شبکه‌های بزرگ آبرسانی، ساخت نیروگاه‌های پتروشیمی

۱۲۸- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۱۵۰۰، سال دوم: ۱۷۰۰ و سال سوم: ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است، با گزینش سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۱۵۰۰، ۱۶۵۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

۱) الف) ۵۰-۱۶۵ ب) ۱۵۰-۲۱۰ ج) ۵۰-۱۶۵

۲) الف) ۵۰-۱۶۵ ب) ۱۵۰-۲۱۰ ج) ۵۰-۱۶۵

۳) الف) ۵۰-۱۶۵ ب) ۱۵۰-۲۱۰ ج) ۵۰-۱۶۵

۴) الف) ۵۰-۱۶۵ ب) ۱۵۰-۲۱۰ ج) ۵۰-۱۶۵

۱۲۹- کدام گزینه، دربرگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری هزینه کنند، کدام مورد در این رابطه، درست نیست؟

ب) کدام گزینه، مبین مفهوم و معنای نزولی بودن منحنی تقاضاست؟

ج) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها مربوط به کدام فعالیت‌ها است؟

د) همه موارد در رابطه با به وجود آمدن نهادی با عنوان دولت درست است؛ به جز:

ه) در سال‌های بعد از پایان جنگ جهانی دوم کشورهای در حال توسعه تلاش جدی برای رسیدن به شکوفایی را آغاز کردند اما در اکثر کشورها، پیشرفت‌های مختصر آن هم به بهای «.....» اتفاق افتاد.

۱) الف) ماشین‌آلات و مواد اولیه خریداری نمایند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت ج) بانک‌های خصوصی د)

در عصر ما انسان‌ها، وجود و حضور دولت بیشتر از اعصار گذشته احساس می‌شود. ه) ائتلاف منابع انسانی

۲) الف) تعدادی کارگر و کارمند به استخدام خود درآوردند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت ج) بانک

مرکزی د) با گذشت زمان دولت‌ها به تدریج به محدوده اقتصاد جامعه نیز نفوذ کردند و با شهروندان خود رابطه مالی

برقرار نمودند. ه) از بین رفتن منابع آب

۳) الف) آن‌ها باید محلی را به عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند. ب) افزایش قیمت در مقابل

کاهش قیمت ج) بانک‌های تخصصی د) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری، نیاز به نهادی که اداره امور

این جوامع را برعهده گیرد احساس می‌شد. بنابراین نخستین دولت‌ها به وجود آمدند. ه) فقر بیشتر جامعه

۴) الف) تولیدکنندگان با فروش محصولات خود مقداری پول به دست می‌آورند. ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل افزایش

قیمت ج) شبکه بانکی د) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف یکسان بوده اما با گذشت زمان و

تکامل جوامع و کشف قوانین حاکم بر طبیعت، محدوده اقتدار دولت تنگ‌تر شده است. ه) تخریب شدید

محیط زیست

۱۳۰- جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد، در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

سال	تولید کل	سال	تولید کل	سال	تولید کل
۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹	۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۷۸۰۰	؟	۴۲۹۰	ارزش تولید کل به قیمت جاری	۷۸۰۰
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	؟	۵۸۳۰	۴۲۹۰	ارزش تولید کل به قیمت ثابت	؟

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟
سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

- ۱) الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹
۲) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱
۳) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹
۴) الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

۱۳۱- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) براساس اعتقاد تحلیل گران اقتصادی و اجتماعی، آنچه که افق دید افراد را محدود کرده، آن‌ها را از هرگونه مشارکت مؤثر و سازنده بازمی‌دارد، چیست؟

ب) در اصل ۴۳ قانون اساسی، بر کدام مورد، تأکید شده است؟

ج) مطلب زیرف مربوط به استدلال کدام گروه اقتصادی است؟

«امروزه برخی از کارشناسان و تحلیلگران بر این باورند که کشورهای در حال توسعه در مراحل اولیه توسعه به حضور دولتی مقتدر و کارآمد که با جدیت چرخ‌های اقتصاد را به حرکت درآورد نیازمندند. اما هر قدر که کشور در مسیر توسعه پیش برود و مراحل اولیه را پشت سر بگذارد، نیاز به حضور دولت کمتر احساس شده و در صورت ادامه مشکل ساز نیز خواهد بود.»

د) کدام مورد، در رابطه با اهداف دولت در مبادرت به اخذ مالیات، نادرست است؟

ه) مطلب زیر، درباره چه سیاستی است و روش مربوط به آن کدام است؟

«بانک‌ها اسناد اعتباری خود را به بانک مرکزی تحویل می‌دهند و قبل از زمان سررسید آن پول را دریافت می‌کنند، آنگاه با وام دادن به مردم این پول را به بازار تزریق می‌کنند.»

۱) الف) بیسوادی ب) مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی ج) طرفداران اقتصاد آزاد د) مالیات برای دولت یک منبع درآمد محسوب می‌شود. ه) انقباض پولی - افزایش نرخ تنزیل مجدد.

۲) الف) اعتیاد ب) محترم شمردن مالکیت مشروع با رعایت قوانین کشور ج) طرفداران مداخله دولت در امور اقتصادی د) مالیات ابزاری است برای سیاست‌گذاری‌های اقتصادی ه) انبساط پولی - پایین آوردن نسبت ذخایر قانونی

۳) الف) فقر ب) ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و تأمین نیازهای اساسی همه افراد جامعه ج) طرفداران مداخله مشروط دولت در امور اقتصادی د) مالیات یکی از اهرم‌های قوی هدایت اقتصاد هر جامعه است. ه) انبساط پولی - پایین آوردن نرخ تنزیل مجدد.

۴) الف) بیکاری ب) عدم وجود تبعیض بین مناطق مختلف کشور ج) طرفداران اقتصاد با برنامه‌ریزی متمرکز د) مالیات گامی در جهت رفع نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و توزیع عادلانه درآمدهاست. ه) انقباض پولی - افزایش نرخ سپرده‌های قانونی

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات جدول:
- (الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم، چقدر است؟
- (ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چیست؟
- (ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۲۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۰۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۱۸۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۳۰ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد

- (۱) الف (۸۰۰ ب) ۲۰۱۰ ج (۵۸۰۰)
 (۲) الف (۸۰۰ ب) ۲۱۰۰ ج (۵۰۸۰)
 (۳) الف (۸۲۰ ب) ۲۰۱۰ ج (۵۸۰۰)
 (۴) الف (۸۲۰ ب) ۲۱۰۰ ج (۵۰۸۰)

۱۳۳- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) احساس رضایت در چه زمانی برای انسان حاصل می‌شود؟
- (ب) آمریکا بعد از «.....» برای بازسازی اقتصادهای آسیب‌دیده کشورهای هم‌پیمان خود، در «.....» مبالغ هنگفتی صرف کرد. این برنامه بازسازی به «.....» معروف است.
- (ج) نظر به این که به‌کارگیری سیاست‌های گوناگون توسط دولت برای افزایش تولید کالاها و خدمات در جامعه است. پس می‌توان نتیجه گرفت:
- (د) چه زمانی، اثر تغییرات قیمت در محاسبه تولید کل جامعه از بین می‌رود و تغییرات موجود فقط نشان‌دهنده تغییر در میزان کالاها و خدمات، خواهد بود؟
- (ه) پسته، قهوه و محصولات دامی به‌ترتیب تولید غالب کدام کشورهاست؟
- (و) منبع و منشاء اصلی و اساسی، کالاها و خدماتی که مورد استفاده قرار می‌گیرند، کدام است؟
- (۱) الف) بعد از رفع نیاز ب) جنگ جهانی دوم - اروپا - طرح مارشال ج) افزایش مقدار کالاها و خدمات در جامعه از علائم موفقیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است. د) موقعی که سال معینی را به‌عنوان سال پایه، انتخاب و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه، نه سال جاری محاسبه نمود. ه) ایران، برزیل و آرژانتین و) طبیعت
- (۲) الف) بعد از کسب سود ب) جنگ جهانی اول - اروپا - اصل عمران جان، اف، کندی ج) بالا بردن میزان تولید کل در دنیای امروز تا حدی دلیل ضعفی بر توان و قدرت اقتصادی یک جامعه است. د) موقعی که ارقام محاسبه شده در هر سال، در اصل حاصل ضرب مقدار کالاهای تولید شده در قیمت هر واحد کالاهاست، لذا باید ارزش آن‌ها را برحسب واحد پولی ملی محاسبه کرد ه) مصر، نیجریه، برزیل و) مدیریت
- (۳) الف) زمانی که تمام نیازهای انسان رفع شد و او دیگر محرکی برای فعالیت نداشت. ب) جنگ جهانی اول - اروپای شرقی - اصل ۴ ترومن ج) دولت بدون توجه به ذخایر و منابع اقتصادی برای نسل آینده درصدد استفاده بی‌رویه از منابع کشور است. د) زمانی که سال دوم به‌عنوان سال پایه انتخاب و براساس آن محاسبه را انجام داد. ه) ایران، غنا، کوبا و) تکنولوژی
- (۴) الف) بعد از حرکت و شتاب به سوی فعالیت و تلاش اقتصادی ب) جنگ جهانی دوم - اروپای شرقی - طرح توسعه آیزنهاور ج) غالب دولت‌ها این ذهنیت نابه‌جا را رواج داده‌اند که بالا بردن میزان تولید کل به دلیل توسعه یک جامعه است. د) چنانچه سال سوم را به‌عنوان سال پایه برای سال‌های اول و دوم فرض کرده محاسبه نمود. ه) آرژانتین، غنا، نیجریه و) سرمایه

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در سال ۱۹۷۸ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است، چنانچه:

تفاوت سهام دهک اول و دهم: ۱۹ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و نهم: ۹/۵ درصد

تفاوت سهام دهک سوم و نهم: ۸/۵ درصد

تفاوت سهام اول و هفتم: ۷/۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و سهم دهک سوم و سهم دهک هفتم و سهم دهک نهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور B مربوط به سال ۱۹۷۳ میلادی		
۱	سهم دهک اول	؟
۲	سهم دهک دوم	۵ درصد
۳	سهم دهک سوم	؟
۴	سهم دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهم دهک پنجم	۷/۵ درصد
۶	سهم دهک ششم	۸/۵ درصد
۷	سهم دهک هفتم	؟
۸	سهم دهک هشتم	۱۳ درصد
۹	سهم دهک نهم	؟
۱۰	سهم دهک دهم	۲۳ درصد
صددرد جمعیت کشور		صددرد درآمد ملی

(۱) چهار - شش - یازده - چهارده

(۲) چهار - شش - یازده و نیم - چهارده و نیم

(۳) سه و نیم - شش و نیم - یازده - چهارده

(۴) سه و نیم - شش و نیم - یازده و نیم - چهارده و نیم

۱۳۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ب) گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور از وظایف اصلی کدام سازمان است؟

ج) در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای «.....» صرفنظر کرده و فقط ارزش کالاهای «.....» را محاسبه نمود.

د) علاوه بر آثار مثبت تجارت بین‌الملل بر اقتصاد کشورها، دستیابی به چه چیزی می‌تواند به عنوان یک عامل مهم دیگر، اقتصاد کشورها را تحت تأثیر قرار دهد؟

ه) هرگاه در یک واحد تولیدی در طول یک دوره معین تفاوت درآمد هزینه تولید محاسبه گردد به آن چه می‌گویند؟

و) ورقه قابل معامله که بر روی آن اطلاعاتی شامل میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب آن درج شده است، چیست؟

۱) الف) به نظر می‌رسد که میان پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد. ب) سازمان بین‌المللی توسعه ج) واسطه‌ای - نهایی د) تخصص ه) میزان سود و) سهم

۲) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً ناسازگار نیست. ب) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم ج) سرمایه‌ای - مصرفی د) تکنولوژی مدرن ه) میزان تولید خالص داخلی و) سهم مؤسس

۳) الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حد و حصر بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست. ب) مؤسسه تضمین سرمایه‌گذاری چند جانبه ج) مصرفی - سرمایه‌ای د) انرژی هسته‌ای ه) میزان اجاره و) سهم ممتاز

۴) الف) محدود بودن منابع به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده است یا سطح دانش فنی انسان پایین است. ب) مؤسسه مالی بین‌المللی ج) نهایی - واسطه‌ای د) منابع و مواد اولیه فراوان و نیروی انسانی ارزان ه) میزان بهره و) سهم با حق چند رأی

۱۳۶- نثر تاریخی با کدام کتاب آغاز شد و در قرن پنجم در کدام اثر اوج و اعتبار خاصی یافت؟

- (۱) تاریخ سیستان، تاریخ بیهقی
(۲) تاریخ بلعمی، تاریخ بیهقی
(۳) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بیهقی
(۴) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ سیستان

۱۳۷- همه گزینه‌ها در مورد «شاعر خرد» درست است؛ به جز:

- (۱) دانش او افزون و خطش نیکو بود و با فلسفه و کلام آشنایی داشت.
(۲) به تازی و پارسی شعر نیکو می‌گفته است و شعر او با چاشنی فکر و فلسفه توأم شده است.
(۳) با محمد بن زکریای رازی، طبیب و فیلسوف معاصر خود، مناظره‌ها و مباحثاتی داشته است.
(۴) متنوی آفرین‌نامه وی سرشار از اندرز و حکمت است که ابیاتی چند از آن باقی‌مانده است.

۱۳۸- کدام گزینه‌ها، از دیدگاه تاریخ ادبیات درست هستند؟

- الف) در عصر بیهقی، خاستگاه نثر فارسی به مانند شعر، خراسان و ماوراءالنهر بود.
ب) کتاب التفهیم، اولین و مهم‌ترین کتابی است که خاص علم نجوم و هندسه و حساب به فارسی نوشته شده است.
ج) نثر بخشی نخستین کتاب تاریخ سیستان مانند تاریخ دوره قبل دارای لغات و ترکیبات دشوار تازی است.
د) اهمیت دانشنامه علایی از آن جهت است که یک دوره کامل طب و معارف اسلامی را به زبان عربی بیان می‌کند.
ه) سیاست‌نامه از متن‌های مهم تاریخی و ادبی قرن پنجم هجری است که به نثری ساده، اما محکم و ادبی نوشته شده است.

- (۱) الف، ب، ج (۲) الف، ب، هـ (۳) ب، ج، د (۴) ب، د، هـ

۱۳۹- بیت زیر، بیانگر کدام یک از مشخصات کلی سبک شعری عصر صائب است؟

«موشکافان زود در دل‌ها تصرف می‌کنند / شانه در زلف پریشان جای خود وا می‌کند»

- (۱) استفاده از زبان و الفاظ محاوره که پیش از آن کمتر در عرصه شعر معمول بوده است.
(۲) فرونی مفاهیم و تعبیراتی که در آن دو حس را به هم در می‌آمیزند یا به جای یکدیگر به کار می‌برند.
(۳) رواج نوعی حکمت و استدلال عامیانه که حاصل روی‌گردانی از تجربیات عقلی و تفکر فلسفی است.
(۴) استفاده از ضرب‌المثل و تشبیه و تمثیل به نحوی که مصراع دوم با معنای مصراع اول در موازنه قرار می‌گیرد.

۱۴۰- متن زیر معرف کدام شخصیت ادبی است و تخلص وی چه بود؟

«مردی خوش محضر و درویش‌منش بود و در میان اهل ادب و عرفان دوستان بسیار داشت. با قآنی روابط نزدیک داشت. او قصیده را به سبک قدما می‌سرود و در غزل مخصوصاً مرثیه‌سرایی به شیوه محتشم نیز دستی قوی داشت.»

- (۱) میرزا شفیع شیرازی - وصال
(۲) صبای کاشانی - عندلیب
(۳) میرزا محمود مازندرانی - فدایی
(۴) میرزا حبیب قآنی - حبیب

۱۴۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) تحریر کتاب سمک عیار که در واقع بهترین نمونه نثر داستانی فارسی است در سال ۵۸۵ هجری آغاز گردید.
(۲) اسکندرنامه منشور را که متنی داستانی از نویسنده‌ای ناشناس است، باید از آثار منشور بازمانده از اواخر قرن پنجم دانست.

(۳) رساله‌های یزدان شناخت و تمهیدات عین‌القضات مجموعه نامه‌های اوست که در زمره شیواترین آثار صوفیانه سده پنجم است.

(۴) محمد بن منور کتاب خود را به سه باب تقسیم کرده و به ویژه در باب دوم به بیان حالات شیخ در سال‌های میانی حیات او پرداخته است.

۱۴۲- کدام نوع رئالیسم، خود را متعهد به بازآفرینی ساده و همه‌فهم می‌کند و هیچ الگویی ارائه نمی‌دهد؟ این رئالیسم

بیشتر از کارهای چه کسی آغاز می‌شود؟

- (۱) ابتدایی، بالزاک
(۲) سوسیالیستی، گوگول
(۳) جادویی، گارسیا مارکز
(۴) انتقادی، ماکسیم گورکی

۱۴۳- متن زیر معرف کدام چهره ادبی و از بزرگان کدام مکتب ادبی است؟

«شاعر، منتقد و مترجم فرانسوی؛ او پس از مرگ پدر همواره در مضیقه بود و زندگی تلخی داشت وی مترجم آثار ادگار آلن پو به زبان فرانسه است.»

- (۱) ژان آرتور رمبو - سوررئالیسم
(۲) شارل پیر بودلر - سمبولیسم
(۳) آندره برتون - سوررئالیسم
(۴) استفان مالارمه - دادائیسم

۱۴۴- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟

«سرباز سیاه، دریند کردن رنگین کمان، اشک و لبخند»

- (۱) سلیم بستانی، یوسف ادریس، نزار قبانی
(۲) منفلوطی، جبران خلیل جبران، سلیم بستانی
(۳) نزار قبانی، محمود احمد السید، جبران خلیل جبران
(۴) یوسف ادریس، غادة السمان، جبران خلیل جبران

۱۴۵- کدام گزینه، با توجه به شعر نوین عرب، نادرست است؟

- (۱) نهال نهضت علمی و فرهنگی جدید که در مصر بالید و رشد کرد، نخست در لبنان کاشته شده بود.
(۲) «احمد زکی ابوشادی» با انتشار مجله «آپولو» در سپتامبر ۱۹۳۲، شعر رمانتیک عرب را قوام بخشید.
(۳) شاعران بلاد مهجر، گروهی از شاعران سوررئالیست بودند که از آمریکای شمالی به لبنان مهاجرت کرده بودند.
(۴) شعر سمبلیک به دنبال شعر رمانتیک پیدا شد و در کنار این سبک گرایش به سوررئالیسم هم در شعر عرب دیده می شود.

۱۴۶- استعاره مکنیه در کدام بیت، تشخیص نیست؟

- (۱) در شامگه هجرش بگداخت تن و جانم
(۲) پیش از آن دم که زند خط شب از عارض روز
(۳) در فراقش می نویسم نامه ای از دست من
(۴) گرچه چشمم بسته است اما سرشکم می رود

۱۴۷- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

«هر که دل از دست داد و عشوه دنیا خرید

- (۱) استعاره، کنایه، حسن تعلیل، ایهام
(۲) استعاره، تشبیه، ایهام، تناسب
(۳) تشبیه، کنایه، مجاز، اسلوب معادله
(۴) تشبیه، حسن تعلیل، مجاز، ایهام تناسب

۱۴۸- کدام بیت، فاقد استعاره و دارای «تشبیه و جناس» است؟

- (۱) آن زمان کان ماه رخشان خورآیین رخ نمود
(۲) چه غم ز حربه و حرب عرب چو مجنون را
(۳) تا زدی در دل من خیمه به اقبال غمت
(۴) دانی که بر عذار تو خال سیاه چیست؟

۱۴۹- وجه شبه در کدام بیت، محذوف است؟

- (۱) مه چه باشد که به روی تو برابر کنم
(۲) نگویمت به تو می ماند از عزیزی عمر
(۳) خواهم سر خود گوی صفت باخت ولیکن
(۴) تیر مژگان تو از جوشن جان می گذرد

۱۵۰- آرایه های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) با باد بوده همراه بوی تو در سحرگاه
(۲) یاد باد آن که ز چشم خوش و لعل لب تو
(۳) دل خراب من از عشق کی شود خالی
(۴) کوس بدنامی ما بر سر بازار زدند
گل ها شنیده بوی خود را به باد داده (حسن آمیزی، تشخیص)
نقل مجلس همه با دام و شکر بود مرا (لف و نشر، تشبیه)
چرا که جایگاه گنج، کنج ویران است (اسلوب معادله، جناس)
گرچه بی روی تو ما را سر بازار نبود (مجاز، کنایه)

۱۵۱- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه تماماً درست است؟

- «ما به خون خود دهان تیشه شیرین می‌کنیم»
 (۱) تشخیص، مجاز، تضاد، جناس
 (۲) استعاره، حس آمیزی، ایهام، کنایه
 (۳) جناس، استعاره، ایهام، تشخیص
 (۴) حس آمیزی، مجاز، پارادوکس، ایهام

۱۵۲- آرایه‌های «جناس تام، لف و نشر، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- (الف) ور لحظه‌ای به کوی تو ناگاه بگذرم
 (ب) وز روی آن که رونق خوبان ز روی توست
 (ج) ایمان و کفر همه رخسار و زلف توست
 (د) بر بوی آن که بوی تو دارد نسیم گل
- (۱) ب، د، الف، ج (۲) ب، ج، الف، د
 (۳) د، ج، ب، الف (۴) د، ب، ج، الف

۱۵۳- در کدام بیت «قاعده قافیه» متفاوت است؟

- (۱) خوش آن که حلقه‌های سر زلف واکنی
 (۲) اولین گام از سمند عقل را پی می‌کنی
 (۳) زان فشام اشک در هر رهگذاری
 (۴) این چه دامی است که از سنبل مشکین داری

۱۵۴- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) کبودکی در پیش تابوت پدر
 (۲) حیل‌آموزان جگرها سوخته
 (۳) فتنه و آشوب و خون‌ریزی مجوی
 (۴) این سخن نه هم ز درد و سوز گفت

۱۵۵- حذف همزه در کدام بیت بیشتر صورت گرفته است؟

- (۱) عاقبت سیلابم از سر بگذرد چون دم به دم
 (۲) ستیزآوری کار اهریمن است
 (۳) دامن گردون پر از خون جگر بینم به صبح
 (۴) گویا عزم ندارد که شود روز امشب

۱۵۶- وزن عروضی مصراع «چشم تماشای خلق در رخ زیبای اوست» با کدام مصراع همسان است؟

- (۱) گر مرد رهی با خبر از ناله دل باش
 (۲) خوشتر از دانه اشکم گه‌ری پیدا نیست
 (۳) قطع نظر ز دشمن ما کرد چشم دوست
 (۴) تا به جفایت خوشم ترک جفا کرده‌ای

۱۵۷- در همه ابیات دو اختیار وزنی «فاعلاتن به جای فعاتن و ابدال» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) آب رخ پیش ما کسی دارد
 (۲) اگر آن ابرو است و پیشانی
 (۳) می‌کند مرغ جان ما پرواز
 (۴) چه بود گر به ما رساند باد

۱۵۸- در کدام بیت، اختیار وزنی قلب به کار رفته است؟

- (۱) ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی
 (۲) از سر رشک سوختم زان همه سوزم از درون
 (۳) سینه خاقانی اگر پاک بشویی از غبار
 (۴) هم شکری تو هم نمک با تو چه نسبت آب را

- سروی و چون روان شوی عشق هزار لشکری
 با همه آب ساختی زان همه آبی از تری
 پیش خدایگان تو را بیش کند ثناگری
 چند به رغم دوستان دشمن خویش پروری

۱۵۹- در بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

«نفسم گرفته زین شب در این حصار بشکن در این حصار جادویی روزگار بشکن»

(۱) قافیه بیت براساس قاعده «۲» آمده است.

(۲) وزن بیت «فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن» است.

(۳) طبق اختیارات شاعری در بیت دو بار «همزه» حذف شده است.

(۴) در بیت اختیار شاعری (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند) یافت می شود.

۱۶۰- بیت زیر، در کدام وزن سروده شده است؟

«دست جنای تو ز نیرنگ دلبری یک دست کرد حسن خزان و بهار را»

(۱) مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع

(۲) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

(۳) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

(۴) مفتعلن فاعلن مفاعلن فاعلن

۱۶۱- نام وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن «غلط» آمده است؟

(۱) نه ره گریز دارم نه طریق آشنایی (رمل مثنی مخبون)

(۲) مرغ سان از قفس خاک هوایی گشتم (رمل مثنی مخبون محذوف)

(۳) خرد ز پیری من کی حساب برگیرد (مجتث مثنی مخبون محذوف)

(۴) گر دست رسد در سر زلفین تو بازم (هزج مثنی مخرب مکفوف محذوف)

۱۶۲- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

(۱) چون قبله نما خضر ره اهل جهان باش

(۲) هر پریشان سرفری راهنمایی دارد

(۳) چه انتظار خضر می پری قدم بردار

(۴) رهبر حق طلبان روشنی راه بس است

سرگشته خود و راهنمای دگران باش

ذوق بی پا و سری راهبر مردان است

هزار گمشده را شوق رهنما کرده است

ساده لوح آن که پی راهنما افتاده است

۱۶۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟

(۱) هر دو عالم خاک شد تا عشق سر پایین فکند

(۲) بر هر سر شاخی که زند برق محبت

(۳) گشته ویران خانه ام از سیل عشق خانه کن

(۴) هرچه خود را می کشم از دست عشقش بر کناری

غوطه در خون زد جهان تا دست بالا کرد عشق

نه شاخ به جا ماند و نه خار و نه خاشاک

چشم آبادی مدار از خانمان ویران عشق

می کشد باز آن خم گیسو دل ما را به سویش

۱۶۴- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت، دریافت می شود؟

«سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد

(۱) ور همی آتش فروزد در دل من گو فروز

(۲) شهر زرتین ز نور خود چو طاووسش دهد

(۳) شهر پروانه نتواند نقاب شمع شد

(۴) شمع از آن پروانه را بی بال و پر سازد که هست

کان شمع سامان می دهد از شعله زرتین بال ها

شمع را چون برفروزی روشنی پیدا کند

شمع اگر پروانه را سوزد به ظاهر بال و پر

پرده بر رخسار خود ای آتشین سیما منه

عاشق معشوق رسوا کن سزای سوختن

۱۶۵- مفاهیم «تهجد، رأفت، کمال طلبی، تسلیم» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می شود؟

(الف) توانی دست در آغوش کردن تنگ با دریا

(ب) گر دل روشن طمع داری در این ظلمت سرا

(ج) دل شکسته به دست آر با تهیدستی

(د) در این وحشت سرا تا کی اسیر آب و گل باشیم

اگر دست از عنان اختیار خویش برداری

بر سر یک پا تمام شب چو شمع استاده باش

همیشه سبز و سرافراز چون صنوبر باش

مرا راهی به سوی عالم بالا کرامت کن

(۱) ج، د، الف، ب (۲) د، الف، ب، ج (۳) ب، ج، د، الف (۴) ب، ج، الف، د

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۶ - ۱۷۱)

۱۶۶- « الْوَفَاءُ الْوَفَاءُ؛ إِنَّهُ سَجِيَّةُ الْأَبْرَارِ، وَ هُمُ الَّذِينَ ثَبَّتَتْ قُلُوبُهُمْ عَلَى حِفْظِ الْعَهْدِ! »:

- (۱) بر تو باد وفا؛ زیرا از طبع بزرگان است، آنهایی که قلبهایشان را بر حفظ عهدها ثابت کرده‌اند!
- (۲) پای‌بند وفا باش؛ که آن منش نیکان است، و آنها کسانی هستند که قلبهایشان بر حفظ عهدها استوار شده است!
- (۳) تو را به وفاداری سفارش می‌کنم؛ زیرا از خصوصیات نیکان است، همانها که قلوب خود را بر حفظ عهدها ثابت کرده‌اند!
- (۴) بر تو است پای‌بندی به وفا؛ که خوی بزرگان است، آنها همان کسانی هستند که قلوبشان بر حفظ عهد ثابت شده است!

۱۶۷- « هُمْ يُحِبُّونَ أَرْضَهُمْ وَ يَهْبِئُونَ أَمْوَالَهُمْ لِمَسَاكِينِهَا حُبًّا لِلْوَطَنِ! »:

- (۱) ایشان زمینشان را دوست داشته‌اند و دارائی خویش را در راه دوستی وطن به نیازمندان داده‌اند!
 - (۲) آنها سرزمین خود را دوست دارند و اموال خویش را برای این که آن را دوست دارند به فقرا می‌دهند!
 - (۳) ایشان سرزمین خود را دوست دارند و اموال خود را بخاطر عشق به وطن، به نیازمندان آن می‌بخشند!
 - (۴) آنان زمین خود را دوست داشته‌اند لذا دارائیهای خود را به فقرای آن بخاطر عشق به وطن بخشیده‌اند!
- ۱۶۸- « مَنْ سَاعَدَ الْآخِرِينَ فِي كُلِّ الشَّدَائِدِ فَسَوْفَ تَنْدَفِعُ إِلَيْهِ النِّعَمُ الْإِلَهِيَّةُ وَ مَوَاهِبُهُ! ». عَيْنُ الْخَطَا:
- (۱) آنکه در همه مشکلات به سایرین یاری رساند، نعمتها و مواهب الهی بسمت او سرازیر خواهد شد!
 - (۲) کسی که دیگران را در تمام سختیها کمک می‌کند، نعمتها و موهبتهای الهی بسوی او روانه خواهد شد!
 - (۳) آن کسی که در هر سختی و مشکل به دیگران یاری رسانده است، حتماً نعمتهای الهی و مواهبش بسوی او روانه می‌شوند!

(۴) هرکس که در کل مشکلات به سایرین مساعدت نماید، نعمتها و موهبتهای الهی بسوی وی جریان خواهد یافت!

۱۶۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) نِظَامُ الْكَوْنِ لَا يُعَاقِبُكَ وَ لَا يُرَاقِبُكَ،: نظام هستی نه تو را مجازات می‌کند و نه بر تو نظارت می‌کند،
- (۲) لَا يُرَدُّ عَمَلُكَ إِلَّا إِلَيْكَ،: فقط عملت به تو برمی‌گردد،
- (۳) إِنْ كُنْتَ مُسْرُورًا فَأَصَابَكَ الْفَرْخُ وَ عَكْسَ ذَلِكَ،: اگر شاد باشی شادی نصیب می‌شود و برعکس،
- (۴) فَإِنَّ الدُّنْيَا مِثْلُ الْجَبَلِ وَ أَعْمَالُكَ مِثْلُ صَوْتِكَ فِيهِ!،: زیرا دنیا چون کوه است و اعمالت مثل صدای تو در آن!

۱۷۰- « يَكُنْ مِنْ أَهْدَافٍ مَهْمٍ مِنْ، بِالْأَبْرَدِ سَطْحٍ عِلْمِي دَانِشْ آمُوزَانِمِ اسْت! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَحَدُ أَهْدَافِي الْمَهْمَةِ، هُوَ رَفْعُ الْمَسْتَوَى الْعِلْمِيِّ لِتَلَامِذَتِي!
- (۲) إِنَّ وَاحِدَ الْأَهْدَافِ الْمَهْمِ لِي، هُوَ رَفْعُ السَّطْحِ الْعِلْمِيِّ لِطَالِبَاتِي!
- (۳) مِنْ أَحَدِ مَقَاصِدِي الْهَامَةِ، هُوَ ارْتِفَاعُ الْمَسْتَوَى الْعِلْمِيِّ لِطُلَّابِي!
- (۴) إِنَّ وَاحِدًا مِنْ قَصْدِي الْمَهْمِ، هُوَ ارْتِفَاعُ السَّطْحِ الْعِلْمِيِّ لِتَلْمِذَاتِي!

۱۷۱- « معلم ما از خانه خود خارج شد و دوازده قلم را برای شش دانش آموز خریداری کرد تا روز دانش آموز به آنها هدیه دهد! »:

- (۱) معلمنا خرج من بيته و اشترى اثنا عشر أقلام لستة تلميذات ليُعطينَ يوم التلاميذ!
- (۲) خرج معلمنا من بيته و اشترى اثني عشر قلمًا لستة تلاميذ حتى يُهديها إليهم يوم التلميذ!
- (۳) خرجت معلمتنا من دارها و اشترت اثني عشرة قلمًا لست تلميذات حتى تعطيهن إليهن يوم التلميذ!
- (۴) معلمتنا خرجت من دارها و اشترت اثنا عشرة أقلام لستة تلاميذ حتى تُهديها إليهم في يوم التلاميذ!

■ ■ عَيْن الصَّحِيح فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۲ - ۱۷۴)

۱۷۲- ﴿ وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ... ﴾:

- (۱) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (۲) خير: اسم - مفرد مذکر - اسم تفضيل (أصله: أخير) - معرفة / خبر و مرفوع
- (۳) تَكْرَهُوا: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعَدُّ / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- (۴) شَيْئًا: مفرد مذکر (جمعه: «أشياء») - نكرة - مبني / مفعول أو مفعول به و منصوب

۱۷۳- « نحن نَغْرُسُ أشجارًا لكي يأكل من ثمارها الآخرون! »:

- (۱) أشجارًا: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: شجر، مؤنث) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (۲) ثمار: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: ثمرة، مذکر) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من ثمار: جار و مجرور
- (۳) نَغْرُسُ: فعل مضارع - للمتکلم مع الغير - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل مرفوع و مع فاعله: جملة فعلية و خبر و مرفوع
- (۴) يأكل: فعل مضارع - مجرد ثلاثي - متعَدُّ / فعل منصوب بحرف « لكي »

(= المضارع الالتزامي في الفارسية) و فاعله « الآخرون »

۱۷۴- « قد أنشد شاعران کبیران قصیدتین عند مشاهدتهما ایوان کسری! »:

- (۱) مشاهدة: مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ عند مشاهدة: جار و مجرور
- (۲) کسری: اسم - مفرد مذکر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف كلمة « ایوان »

(۳) شاعران: اسم - مثني مذکر - اسم فاعل (اشتقاقه من مادة « شعر ») - معرفة / فاعل و مرفوع بالالف

(۴) أنشد: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل و فاعله « شاعران » و الجملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۵-۱۸۵)

۱۷۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) لَمْ يَلْتَفَتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَذَهُ!
- (۲) مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
- (۳) بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيخِيٍّ اِسْتَنْدَ نَقْلَ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- (۴) إِيْرَانِ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ وَ أَنْجَحَهَا فِي مَدِّ خُطُوْطِ الْأَنْبِيْبِ!

۱۷۶- عین الفعل المزيد يختلف من حيث الباب:

- (۱) إِنْ الطُّلَّابُ يَنْتَقُونَ الْعُلُومَ مِنْ أَسَانِدَتِهِمْ!
- (۲) نَتَغَذَّى بِالْعَسَلِ فَهُوَ مُفِيدٌ جَدًّا لِعَضَلَاتِنَا!
- (۳) مَنْ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فَهُوَ مُؤْمِنٌ حَقًّا!
- (۴) الْأَصْدِقَاءُ تَلَاقُوا فِي الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ بَعْدَ مَدَّةٍ!

۱۷۷- عین الخطأ في التأكيد:

- (۱) وَ مَا خَلَقَ اللهُ الْكَائِنَاتِ كُلَّهَا إِلَّا بِالْعَدْلِ!
- (۲) أَقْرَأْ كُلَّ يَوْمٍ آيَاتِ صَفْحَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ كُلَّهَا بِدَقَّةٍ!
- (۳) حَفِظْ الْأَصْدِقَاءَ كُلَّهُ أَمْرٌ صَعْبٌ وَلَكِنَّهُ وَاجِبٌ عَلَيْنَا!
- (۴) يَسْتَفِيدُ الْعُلَمَاءُ وَ الْأَدَبَاءُ كُلُّهُمْ مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ!

۱۷۸- عین الخطأ:

- (۱) إِنْ أَخَوَايَ الْكَبِيرَانِ لِأَحَقَّ مِنِّي بِالْكَلَامِ!
- (۲) لَا وَالِدَ يُفَضِّلُ نَفْسَهُ عَلَى أَوْلَادِهِ وَ لَا وَالِدَةً!
- (۳) كَانَ فِي قَرْيَتِنَا شَيْخَانِ مُؤْمِنَانِ مَا زَالَا يَعِيشَانِ فِيهَا!
- (۴) لَيْسَ عِنْدِي مَالٌ وَافِرٌ وَلَكِنِّي أَنْفَقَ عَلَى قَدَرِ اسْتَطَاعَتِي!

۱۷۹- عین المفعول المطلق لفعل محذوف:

- (۱) يُوصِي الْأَنْبِيَاءُ أُمَّتَهُمْ كَثِيرًا بِتَقْوَى اللَّهِ وَ النِّظَمِ فِي الْأُمُورِ!
- (۲) يَهْتَمُّ النَّاسُ بَعْضُهُمْ اِهْتِمَامًا بِالْغَا لِلْوَصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!
- (۳) أَحْفَظْ يَدَيَّ مِنَ الْأَذَى دَائِمًا وَ لَا أَحِبَّ إِذَاءَ الْآخِرِينَ!
- (۴) تَقَدَّمَ أَخِي السَّاعِي فِي طَرِيقِهِ بِهَيْمَتِهِ الْعَالِيَةِ حَقًّا!

۱۸۰- عین ما ليس فيه المبتدأ:

- (۱) لِي لِلْعَطَلَةِ الْآتِيَةِ بَرَامِجٌ سَاعَمَلُهَا قَطْعًا!
- (۲) نَعِمَ الْبَيْتُ، الْبَيْتُ الَّذِي تَكُونُ أَنْتَ فِيهِ!
- (۳) فِي وَدَّ كُلِّ امْرَأٍ مِثْلُوهَا لَنْ تَرَى خَيْرًا!
- (۴) مَا أَجْمَلُ نَوَافِذَ بَيْتِكُمْ الَّتِي تَفْتَحُ عَلَى الْحَدِيقَةِ!

۱۸۱- عَيْنَ التَّمْيِيزِ لَيْسَ مُبْتَدَأُ فِي الْأَصْلِ:

- (۱) هذه الدُّنْيَا أَخْفَى جَمَالاً فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا!
- (۲) أَكْثَرُ النَّاسِ شُكْرًا مَنْ يَخْدُمُ الْآخِرِينَ دَائِمًا!
- (۳) الصَّالِحُونَ أَكْثَرُ مَخْلُوقَاتِ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ عُلُوًّا!
- (۴) إِنَّ الْإِسْلَامَ زَادَ الْأُمَّةَ حَضَارَةً وَ مَدَنِيَّةً فِي فَتُوحَاتِهِ!

۱۸۲- عَيْنَ الْمُسْتَثْنَى الْمَفْرُغِ:

- (۱) مَا طَالَعْتُ كِتَابًا عِلْمِيَّةً إِلَّا كِتَابًا حَوْلَ عِلْمِ النُّجُومِ!
- (۲) لَا يَعْيشُ النَّاسُ فِي الْبِلَادِ الْأَجْنِبِيَّةِ بِسَهُولَةٍ إِلَّا بَعْضُهُمْ!
- (۳) لَمْ تَجْمَعْ النَّمْلَةُ الْحَبُوبَ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهَا!
- (۴) لَمْ تَتَعَجَّبْ مِنْ أَعْمَالِي وَ أَقْوَالِي الْحَكِيمَةِ فِي الصَّفِّ إِلَّا مَعْلَمَتِي!

۱۸۳- عَيْنَ الْمَنَادَى مُضَافًا:

- (۱) يَا أُمُّ؛ أَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ لَا تَتَعَبِي نَفْسَكَ مِنْ أَجْلِي!
- (۲) يَا غَنِيٍّ؛ اجْعَلْ مِنْ أَمْوَالِكَ حَقًّا لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ!
- (۳) أَيَّتُهَا الْبَسَاتِينُ؛ مَا أَجْمَلُكَ فِي فَصْلِي الرَّبِيعِ وَالْخَرِيفِ!
- (۴) يَا إِنْسَانَ؛ عِشْ فِي الدُّنْيَا رَغْمَ الْمَشَاكِلِ عِشْ الصَّابِرِينَ!

۱۸۴- عَيْنَ التَّشْبِيهِ مُؤَكَّدًا:

- (۱) كَأَنَّ أَطْفَالَنا زَهْرًا جَمِيلَةً فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا!
- (۲) إِنَّ الْهَوَاءَ لِلْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا مِثْلَ الْمَاءِ لِلْأَسْمَاكِ!
- (۳) مَعْلَمُنَا الْمَشْفُقُ بَحْرٌ زَاخِرٌ يَبْذُلُ لَنَا كُلَّ مَا عِنْدَهُ مِنَ الْعِلْمِ!
- (۴) يَكُونُ الْمُؤْمِنُ فِي شِدَائِدِ الْحَيَاةِ كَحَبْلِ رَصِينٍ فِي الْاسْتِقَامَةِ!

۱۸۵- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنْ عِلْمِ الْبَدِيعِ:

- (۱) لَنَا أَصْدِقَاءُ لَا يَسْكُنُونَ قَرْبَنَا، بَلْ يَسْكُنُونَ فِي قُلُوبِنَا!
- (۲) إِنَّ الْحَسَدَ سُمٌّ أَنْتَ تَشْرِبُهُ وَ تَرْجُو أَثَرَهُ فِي عَدُوِّكَ!
- (۳) اللَّهُمَّ إِنِّي أَدْعُوكَ كَمَا أَمَرْتَ فَاسْتَجِبْ لِي كَمَا وَعَدْتَ!
- (۴) كُلُّ لَيْلٍ طَوِيلٍ يَنْتَهِي إِلَى صَبْحٍ مُضِيٍّ، هَذِهِ عَادَةُ الدَّهْرِ!

۱۸۶- پس از حذف دولت لخمیان توسط خسرو پرویز، دسته‌ای از سپاهیان ساسانی از قبیله‌های عرب مجاور مرزهای ایران شکست خورد. مهم‌ترین نتیجه این رویداد، کدام است؟

- (۱) عظمت قدرت ساسانیان در چشم اعراب فرو ریخت.
- (۲) ساسانیان با قدرت تمام به تنبیه قبایل عرب پرداختند.
- (۳) بیماری طاعون گسترش پیدا کرد و بندها و سدهای آسورستان ویران شد.
- (۴) تیسفون پایتخت ساسانیان در معرض تهدید مستقیم قبایل عرب قرار گرفت.

۱۸۷- کدام گزینه دربارهٔ پیمان بزرگان یثرب با پیامبر اسلام (ص) معروف به پیمان عقبه دوم در سال سیزدهم بعثت درست است؟

- (۱) اهالی یثرب پیمان بستند شرک نورزند و رسول خدا را در برابر دشمنانش یاری دهند.
- (۲) اهالی یثرب متعهد شدند دزدی نکنند و فرزندان خود را نکشند.
- (۳) بزرگان یثرب متعهد شدند رسول خدا را در برابر دشمنانش یاری دهند.
- (۴) بزرگان یثرب پیمان بستند که شرک نورزند و در کارهای خیر از رسول خدا فرمان برند.

۱۸۸- کدام گزینه، دربارهٔ واقعه حرّه از رویدادهای دورهٔ خلافت یزید از خاندان اموی است؟

- (۱) این واقعه قبل از قیام امام حسین (ع) علیه حکومت یزید روی داد.
- (۲) هدف اصلی سپاه یزید، سرکوب قیام عبدالله بن حنظله در شهر مکه بود.
- (۳) لشکر اعزامی یزید، مخالفان را سرکوب و مدینه را عرصهٔ تاخت و تاز قرار داد.
- (۴) در این واقعه، مسجدالحرام به منجنیق بسته شد و هفتصد تن از قاریان قرآن در مکه کشته شدند.

۱۸۹- کدام گزینه، دربارهٔ تاریخ زبان فارسی در ابتدای زمامداری سلجوقیان درست است؟

- (۱) زبان فارسی ذری به‌عنوان زبان علم و دین مطرح شد.
- (۲) الفبای جدید فارسی از الفبای عربی که ساده‌تر بود اقتباس شد.
- (۳) خواجه نظام‌الملک زبان فارسی را زبان رسمی و اداری کشور اعلام کرد.
- (۴) به همت عمیدالملک کندی، زبان فارسی، زبان رسمی و اداری کشور شد.

۱۹۰- کدام ادیب بزرگ عصر رنسانس برای نخستین‌بار به زبان ایتالیایی جنبه ادبی داد؟

- (۱) دانته (۲) پترارک (۳) راجر بیکن (۴) میکل آنژ

۱۹۱- در ماجرای درگیری و اختلاف مارتین لوتر و پاپ، شاهزادگان آلمانی چه موضعی اتخاذ کردند؟

- (۱) موضع بی‌طرفی اتخاذ کردند و از امپراتور خواستند مشکل را بدون جنگ حل کند.
- (۲) از امپراتور مقدس روم خواستند لوتر را تحویل کلیسای کاتولیک دهد.
- (۳) در برابر پاپ و امپراتور مقدس روم از لوتر حمایت کردند.
- (۴) با امپراتور مقدس روم، علیه پاپ و لوتر متحد شدند.

۱۹۲- لنین رهبر اتحاد جماهیر شوروی، پس از وقوع قحطی در این کشور (۱۹۲۱م) و پایین آمدن میزان بهره‌وری کالخوزها به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) روند تشکیل کالخوزها را با قدرت بیشتری پیگیری کرد.
- (۲) اجرای سیاست اقتصادی مشهور به نپ را در پیش گرفت.
- (۳) با کشتار و تبعید گسترده دهقانان خرده مالک، اراضی آن‌ها را مصادره کرد.
- (۴) برای ایجاد یک نظام کمونیستی، قاطعانه با مالکیت خصوصی به مبارزه پرداخت.

- ۱۹۳- دلیل مهاجرت گستردهٔ عالمان شیعه و هنرمندان به عتبات عالیات و هند، در دورهٔ نادرشاه که سبب رکود فعالیت‌های علمی و فرهنگی گردید، کدام است؟
- (۱) بی‌مهری نادرشاه نسبت به آن‌ها
 - (۲) تلاش نادرشاه برای رفع اختلافات مذهبی با عثمانی
 - (۳) ناتوانی نادرشاه در بازگرداندن عتبات عالیات به قلمرو ایران
 - (۴) ناامنی و بی‌ثباتی و افزایش مالیات‌ها برای تأمین هزینه‌های جنگ
- ۱۹۴- در دورهٔ قاجار قضات محاکم شرع، کدام دسته از دعاوی و اختلافات را رسیدگی و حل و فصل می‌کردند؟
- (۱) دعاوی ملکی، ارث و سرقت
 - (۲) دعاوی ملکی و ارث
 - (۳) ارث، نزاع و دعاوی خانوادگی
 - (۴) سرقت، نزاع و دعاوی خانوادگی
- ۱۹۵- کدام رویداد مربوط به دورهٔ اول ریاست جمهوری حضرت آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای است؟
- (۱) انحلال شورای انقلاب
 - (۲) کشف و خنثی شدن کودتای سازمان نقاب
 - (۳) بازگشایی دانشگاه‌ها
 - (۴) شکل‌گیری مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۱۹۶- کدام شاعر در ادب فارسی نخستین شهر آشوب را سروده است؟
- (۱) لسانی شیرازی
 - (۲) سیفی بخاری
 - (۳) انوری ابیوردی
 - (۴) مسعود سعد سلمان
- ۱۹۷- کدام مورد، دربارهٔ گاه‌شماری در مصر باستان درست است؟
- (۱) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
 - (۲) هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.
 - (۳) هر چهار سال، یک ماه ۳۶ روزه به سال اضافه می‌کردند.
 - (۴) هر چهار سال یک‌بار، سال را ۳۶۶ روز محاسبه می‌کردند.
- ۱۹۸- کدام مورد، دربارهٔ ضرب سکه در دوره‌های گذشتهٔ ایران درست است؟
- (۱) ضرب سکه طلا مخصوص پادشاهان بود.
 - (۲) ضرب آن از نظر جنس تابع قانون خاصی نبود.
 - (۳) حاکم ایالت با اجازه شاه می‌توانست سکه طلا ضرب کند.
 - (۴) حکام ایالات برای رونق اقتصاد محلی سکه طلا و نقره ضرب می‌کردند.
- ۱۹۹- کدام مورخ مسلمان، برای مشاهده محل وقوع رویدادهای تاریخی و درک و فهم بهتر وقایع، به سفر می‌پرداخت و این سفرها در شمار کدام یک از انواع سفر است؟
- (۱) منهای سراج - علمی
 - (۲) مسعودی - علمی
 - (۳) منهای سراج - اکتشافی
 - (۴) مسعودی - اکتشافی
- ۲۰۰- یکی از دلایل عمدهٔ اشتباهات چاپی در نشریات و کامل نبودن اخبار آن‌ها با وجود دست اول بودن خبر، کدام است؟
- (۱) دخالت نظرات و اغراض شخصی
 - (۲) ملاحظات سیاسی و اعتقادی گردانندگان آن‌ها
 - (۳) شتاب‌زدگی و محدودیت وقت در چاپ و انتشار
 - (۴) سخت‌گیری‌های دولتمردان و ایجاد محدودیت برای آن‌ها

۲۰۱- در کدام عبارت، جمع آوری اطلاعات جغرافیایی به ترتیب با روش (میدانی) و (کتابخانه‌ای) صورت می‌گیرد؟

- (۱) (مراجعه به سالنامه‌های آماری) و (مشاهده تصاویر ماهواره‌ای)
- (۲) (تبدیل تصاویر ذهنی به کروکی) و (ثبت تصاویری از کمربند زلزله‌خیز اطراف اقیانوس آرام)
- (۳) (مشاهده گلباد در تعیین جهت و مدت زمان وزش باد) و (بررسی روند تغییر سیمای شهر و روستا)
- (۴) (یادداشت‌برداری از اطلاعات مندرج در آمار نامه‌ها) و (استفاده از میانگین‌های ثبت شده دما و بارندگی)

۲۰۲- در کدام گزینه، «ویژگی کوه‌های زاگرس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) به شکل منظم و موازی با جهت شمالی و جنوبی امتداد پیدا کرده است.
- (۲) از برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و اوراسیا به وجود آمده است.
- (۳) فرسایش به وسیله آب‌های جاری، سبب تغییر شکل آن شده است.
- (۴) شیب عمومی این کوه‌ها در بخش غربی آن بیشتر است.

۲۰۳- کدام مورد، مصداق نامناسبی برای عبارت زیر است؟

«انسان با دخالت‌های خود، تغییراتی در محیط طبیعی به وجود می‌آورد و گاهی اوقات آن را از حالت تعادل خارج می‌کند.»

- (۱) امواج بلند ناشی از زلزله‌های زیردریایی سبب درهم آمیختگی آب اقیانوس‌ها می‌شود.
- (۲) خطر وقوع زمین لرزه در کوهستان‌ها و در نواحی منطبق بر گسل‌های فعال، تشدید می‌شود.
- (۳) خطر وقوع بهمن در جاده‌هایی که کوهستان‌ها را قطع می‌کنند، بیشتر از دیگر نواحی است.
- (۴) خطر وقوع سیل می‌تواند، در اثر قطع درختان، کندن بوته‌ها و چرای بی‌رویه دام‌ها به وجود بیاید.

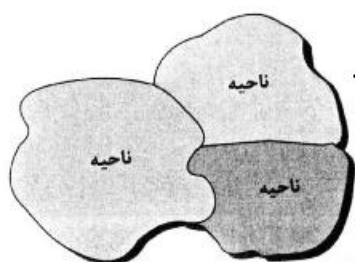
۲۰۴- چرا با ورود توده هوای سرد قطبی به کشور ما، میزان بارش در سواحل دریای خزر، افزایش پیدا می‌کند؟

- (۱) دمای هوا کاهش می‌یابد و نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد.
- (۲) توده هوای سرد، تا ارتفاع معینی بالا می‌رود و به نقطه اشباع می‌رسد.
- (۳) توده هوا در امتداد کوه‌های شمالی ایران بالا می‌رود و دمای آن کاهش می‌یابد.
- (۴) در مرز میان دو توده هوای (سرد و خشک) و (سرد و مرطوب)، منطقه ناپایدار به وجود می‌آید.

۲۰۵- همه موارد، از مقررات در نظر گرفته شده برای «پارک ملی گلستان» به شمار می‌آیند؛ به جز:

- (۱) ممانعت از آلودگی‌های شیمیایی و صوتی
- (۲) حفاظت از حیات وحش و زیستگاه آن‌ها
- (۳) ممنوعیت سوزاندن چوب و برپایی چادرهای مسافری
- (۴) جلوگیری از توسعه فعالیت‌های گردشگری و راه‌های ارتباطی

۲۰۶- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر روبه‌رو را بیان می‌کنند؛ به جز:



- (۱) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به وجود آمده است.
- (۲) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.
- (۳) همگونی عناصر طبیعی و انسانی در کانون ناحیه، دیده می‌شود.
- (۴) با گذشت زمان ممکن است وسعت نواحی تغییر کند.

۲۰۷- چرا با حرکت از «عرض‌های بالای جغرافیایی» به سمت «مدار رأس‌السرطان»، نوع پوشش گیاهی به تدریج تغییر می‌کند؟

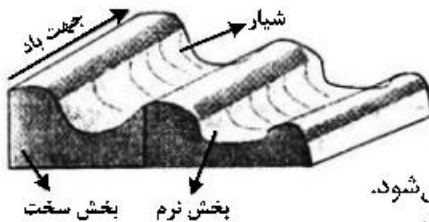
- (الف) ارتفاع خورشید در طول روز، سال و مکان‌های مختلف، فرق می‌کند.
- (ب) گیاهان و جانوران از طریق مبادله ماده و انرژی با هم ارتباط متقابل دارند.
- (ج) در عرض‌های جغرافیایی پایین، انرژی خورشید، مساحت بیشتری را گرم می‌کند.
- (د) میزان بارش در شکل گونه‌های گیاهی و تراکم آن‌ها، تأثیر می‌گذارد.

(۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ج و د

۲۰۸- چرا سرعت «فرسایش بادی» در «نواحی بیابانی» از «نواحی ساحلی» بیشتر است؟

- (۱) انبساط و انقباض و خرد شدن سنگ‌ها
- (۲) وجود خاک نرم و فقر پوشش گیاهی
- (۳) پوشیده شدن سطح زمین از ریگ و قلوه سنگ
- (۴) دور شدن ذرات از محل پیدایش خود

۲۰۹- کدام عبارت، با تصویر روبه‌رو، مطابقت بیشتری دارد؟



- (۱) در مناطق خشک و به دلیل فرسایش بادی به وجود می‌آید.
- (۲) با وزش باد، بخش نرم، تسطیح و بخش سخت، تخریب می‌شود.
- (۳) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر است.
- (۴) به شکل شیارهای موازی و با دامنه‌های پرسیب در رسوبات نرم تشکیل می‌شود.

۲۱۰- کدام عبارت، با دلیل شکل‌گیری «کانون پر فشار» در نواحی قطبی، تطابق دارد؟

- (۱) انرژی کمتری را از خورشید دریافت می‌کند.
- (۲) تداوم سرما موجب انباشت برف می‌شود.
- (۳) رطوبت موجود در هوا، به سرعت متراکم می‌شود.
- (۴) فرونشینی هوا، مانع صعود هوا می‌شود.

۲۱۱- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای جمله زیر است؟

«بین درآمد شهرنشینان و روستائیان شکاف و نابرابری زیادی وجود دارد.»

- (۱) در بسیاری از نواحی روستایی جهان، میزان فقر بیشتر از نواحی شهری است.
- (۲) در بسیاری از کشورها، بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها به شهرها اختصاص دارد.
- (۳) ایجاد فرصت‌های شغلی در نواحی شهری از مناطق روستایی بیشتر است.
- (۴) زندگی روستاییان عمدتاً به درآمد حاصل از کشاورزی وابسته است.

۲۱۲- کدام عبارت، با شرایط کشورهایی که مرز آن‌ها به صورت تحمیلی، تعیین می‌شود، مطابقت دارد؟

- (۱) پس از ترسیم آن، افراد یک سرزمین تحت حاکمیت دولت بیگانه قرار می‌گیرند.
- (۲) با در نظر گرفتن آن، یک واحد سیاسی، فاقد شخصیت بین‌المللی می‌شود.
- (۳) در صورت انطباق با مدار جغرافیایی، یک مرز هندسی محسوب می‌شوند.
- (۴) به صورت قراردادی هستند و در کوتاه‌مدت تغییر زیادی پیدا نمی‌کنند.

۲۱۳- کدام جمله، با تعریف «دانش جغرافیا» که برای اولین بار توسط «اراتوستن» ارائه شده است، قرابت بیشتری دارد؟

- (۱) شامل کلمات GEO و GRAPHY است و به مطالعه زمین می‌پردازد.
- (۲) با شناخت و درک روابط انسان و محیط، به بهبود زندگی انسان کمک می‌کند.
- (۳) از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری است که ناشناخته‌های جهان هستی را معلوم می‌سازد.
- (۴) پل ارتباطی میان رشته‌های مختلف علوم است که علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد.

۲۱۴- کدام عبارت، براساس «روش تفکر سیستمی» تدوین شده است؟

- (الف) اندازه‌گیری میزان ضخامت خاک در نواحی جلگه‌ای
- (ب) شناسایی محیط زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده
- (ج) بررسی نقش سیل در استقرار سکونتگاه‌های روستایی
- (د) استفاده از امکانات محیطی دریاچه و صید ماهی

- (۱) الف و ب
- (۲) الف و د
- (۳) ب و ج
- (۴) ج و د

۲۱۵- کدام عبارت، با برنامه «آمایش سرزمین» در ایران مغایرت دارد؟

- (۱) سازماندهی مطلوب قضا به منظور رسیدن به توسعه پایدار
- (۲) شناخت علمی محیط طبیعی و انسانی برای سامان‌دهی مطلوب سرزمین و محیط
- (۳) تنظیم رابطه انسان و قضا و فعالیت‌های او به منظور بهره‌برداری منطقی از همه امکانات
- (۴) استفاده از امکانات محیطی و اجتماعی برای بهبود بخشیدن به شرایط زندگی در یک جامعه

۲۱۶- کدام یک، روند شکل‌گیری نظام اجتماعی خرد و کلان را به‌درستی نمایان می‌کند؟

- (۱) نهاد اجتماعی ← پیدایش هنجارها و ارزش‌ها ← تحقق انتظارات و توقعات ← شکل‌گیری نقش‌های اجتماعی ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۲) تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تعیین انتظارات و توقعات ← ایجاد نقش‌های اجتماعی ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۳) ایجاد نقش‌های اجتماعی ← تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تعیین انتظارات و توقعات ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۴) شکل‌گیری انتظارات و توقعات ← تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تشکیل نقش‌های اجتماعی ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان

۲۱۷- این تعاریف از موضوع جامعه‌شناسی، به ترتیب، متعلق به کدام نوع جامعه‌شناسی است؟

«کنش‌های اجتماعی انسان»، «توجه به کنش‌های انسانی و نقش اراده و آگاهی در آن» و «جامعه و پدیده‌های اجتماعی»

- (۱) انتقادی - پوزیتیویستی - تفهیمی
- (۲) تفهیمی - انتقادی - پوزیتیویستی
- (۳) تفهیمی - پوزیتیویستی - انتقادی
- (۴) پوزیتیویستی - تفهیمی - انتقادی

۲۱۸- به ترتیب در مبحث شناخت‌ها، هر یک از عبارات زیر با کدام مطلب ارتباط دارند؟

- مانند هوا برای زندگی انسان ضروری است.
- برخی فرهنگ‌ها آن را غیرعلمی می‌دانند.
- منبع آن عالم طبیعت است.

- (۱) با استفاده از اندوخته معرفتی جامعه حاصل می‌شود - از انواع شناخت علمی است - ابزار آن، عقل انسان است.
- (۲) شناخت امور جزئی است - ابزار این شناخت دل و قلب آدمی است - با پرسش از شناخت عمومی، شناخت حسی نسبت به جهان اجتماعی آغاز می‌شود.
- (۳) برای کشف واقعیت و شناخت درست و نادرست بودن امور و پدیده‌ها است - مشاهده و استدلال هم از روش‌های این شناخت است - اغلب به صورت ناخودآگاه حاصل می‌شود.
- (۴) بیشتر برای استفاده عملی و زندگی در جهان اجتماعی است - انسان از درون خود بدون استفاده از ابزارهای حسی و عقلی بسیاری از امور محسوس و غیرمحسوس را می‌شناسد - شناخت امور جزئی است.

۲۱۹- کدام عبارت، توانمندی علوم اجتماعی عقلی را بیان می‌کند؟

- (۱) قدرت داورى ارزشی و برخورد انتقادی نسبت به جوامع مختلف را دارد و عقل نظری را به شناخت عمومی تنزل می‌دهد.
- (۲) با کمک حس و با استفاده از عقل تجربی و شناخت عمومی، دانش ابزاری لازم برای تدبیر پدیده‌های اجتماعی فراهم می‌آورد.
- (۳) از معنای عام عقل به عنوان ابزار شناخت امور کلی و غیرطبیعی و حسی و تجربی استفاده می‌کند و بر این اساس سعادت آدمی را شناسایی می‌کند.
- (۴) با استفاده از عقل عملی می‌تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد و ارزش‌ها و احکامی را که برای رسیدن به آرمان‌های انسانی نیاز است، بشناسد.

۲۲۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جست‌وجوی واقعیت‌های انسانی و اجتماعی از گذشته دورتر، براساس آثار و بقایای انسانی
- عدم امکان شکل‌گیری زندگی اجتماعی
- حکومت اقلیت بر مبنای حقیقت و فضیلت
- شناسایی قوانین کلی موجودات

- (۱) مردم‌شناسی - گسستگی نظام فرهنگی - موناشری - حکمت
- (۲) تاریخ - فقدان کنش‌های اجتماعی - الیگارشی - علوم طبیعی
- (۳) باستان‌شناسی - شرایط جغرافیایی نامناسب - آریستوکراسی - فلسفه
- (۴) باستان‌شناسی - عدم شکل‌گیری نهادهای اجتماعی - پولیتی - علوم انسانی

۲۲۱- به ترتیب، عامل پدید آمدن هر یک از موارد زیر چیست؟

- محافظه کارانه تلقی شدن جامعه‌شناسی تفهمی و یوزیتیویستی از دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی

- اهمیت بیشتر علوم انسانی نسبت به علوم طبیعی

- نظریات متفاوت درباره هویت افراد

۱) دنبال کردن داورهای ارزشی با روش‌های حسی و تجربی - استفاده درست از علوم انسانی - متغیر بودن بسیاری از خصوصیات هویتی انسان

۲) عدم ظرفیت داورهای ارزش‌ها و هنجارها - قرار گرفتن علوم انسانی در مسیر ارزش‌ها و فضیلت‌ها - پنهان بودن بخش‌هایی از هویت انسان

۳) محدود شدن به فهم معانی کنش‌ها و همراهی و همدلی با کنشگران - گسترش علوم طبیعی با استفاده از علوم انسانی - غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت حقیقی خود

۴) ناتوانی در داورهای نسبت به ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و تن دادن به شرایط موجود - نشان دادن راه استفاده از طبیعت توسط علوم انسانی - وجود خطا و اشتباه در شناخت هویت

۲۲۲- هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

- نحوه ارتباطات

- گل زدن ماشین

- تابلوی پارک ممنوع

- قواعد نظام اداری

۱) فرهنگ - رفتار نمادین - فرصت اجتماعی - پدیده اعتباری

۲) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - پدیده اجتماعی - کنش نمادین

۳) پدیده اعتباری - قواعد اجتماعی - محدودیت اجتماعی - پدیده تکوینی

۴) هنجار اجتماعی - پدیده اعتباری - کنترل اجتماعی - محدودیت اجتماعی

۲۲۳- این موارد عملکرد و رویکرد چه کسانی و چه گروه‌هایی بود؟

- استفاده از سازمان‌های ماسونی به عنوان ابزار آموزشی - سیاسی

- انکار حقیقت جهان

- تأمین نیازهای مادی با استفاده از قدرت‌های فوق طبیعی

۱) دولت‌های غربی - سوفسطائیان - انسان اساطیری

۲) سرمایه‌داران نوپای غربی - فلاسفه یونان - انسان دینی

۳) یهودیان زرادنوز غربی - فلاسفه روشنگری - انسان اسطوره‌ای

۴) رجال سیاسی دولت‌های غربی - انسان اساطیری - جامعه معنوی

۲۲۴- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- کهولت و مرگ جهان اجتماعی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

۱) از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - کاهش قدرت چانه‌زنی

۲) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون فرهنگ - جنگ‌های صلیبی - تک محصولی شدن

۳) مواجه شدن فرهنگ با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - اقتضای بازار مصرف

۴) بازماندن فرهنگ از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی

۲۲۵- این مفاهیم با چه موضوعات و زمان‌هایی ارتباط دارند؟

- بحران معنویت در فرهنگ غرب

- بازگشت از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به مقاومت منفی

- تغییر احترام و منزلت اجتماعی

۱) دنیسم - موضع‌گیری علیه پذیرش قراردادهای استعماری - تأثیر جهان اجتماعی بر شکل‌گیری هویت

۲) افول سکولاریسم - عملکرد منورالفکران غرب‌زده با اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - تأثیر جامعه بر هویت

۳) قرن بیستم - عملکرد رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه - تأثیر فرد بر هویت

۴) قرن ۱۸ و ۱۹ - موضع عالمان شیعی در قبال دولت قاجار - نقش خودآگاهی

۲۲۶- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید؟

- هویت اجتماعی افراد، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.
- تقابل شرق و غرب، تقابلی جهانی است و در صورتی که چالش‌های مربوط به آن فعال شود بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.

- اگر یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند به از خودبیگانگی فرهنگی گرفتار می‌شود.

- مراد منورالفکران از مشروطه، نوعی حاکمیت سکولار نظیر حاکمیت دولت فرانسه بود.

(۱) غ - غ - د - غ (۲) د - غ - د - غ (۳) د - غ - د - د (۴) غ - د - د - غ

۲۲۷- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان‌ها و فرهنگ‌ها است؟

- برای تصرف طبیعت از نیروهای معنوی نیز استفاده می‌کردند.

- در برابر جهان عینی قرار دارد.

- جهان دیگر در محدوده منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

- برای تداوم حیات خود ارزش‌ها و هنجارهای زندگی مناسب با خود را به فرد آموزش می‌دهد.

(۱) جهان سوم - اجتماعی - غیردینی - فرهنگی (۲) اساطیری - تکوینی - متجدد - توحیدی

(۳) قرون وسطی - طبیعت - اساطیری - سکولار (۴) پیش از مدرن - انسانی - سکولار - اجتماعی

۲۲۸- هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟

- پیدایش فلسفه روسو

- مخالفت آناپتیسست‌ها با جریانات دنیاگرایانه

- جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب

- حکومت امان‌... خان در افغانستان

(۱) سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب (۲) غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار

(۳) پسامدرن - رنسانس - غرب جدید - مدرن (۴) مدرن - اساطیری - پاسکولار - دنیاگرایی

۲۲۹- پاسخ دهید:

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟

- حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟

(۱) روابط تجاری - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا و جزایر اقیانوس‌ها - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم باستان

(۲) تعاملات فرهنگی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیختن با فرهنگ اساطیری

(۳) هجوم نظامی - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا

(۴) روابط سیاسی - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

۲۳۰- کدام یک، در رابطه با ویژگی‌های دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید، درست است؟

(۱) خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۲) هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد غیرقومی و سکولار بود - در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.

(۳) در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.

(۴) جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.

۲۳۱- به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های نظری فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- (۱) مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشنفکران چپ - از تفکرات بیدارگران اسلامی
- (۲) رویکرد نظری مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه هانتینگتون
- (۳) دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت
- (۴) نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه جنگ تمدن‌ها

۲۳۲- عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی کدام است؟

- (۱) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- (۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - هانتینگتون شکاف میان حوزه‌های تمدنی و فرهنگی را منشا درگیری‌های آینده می‌پنداشت - در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد.
- (۳) بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد - تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای پیرامونی را گرم می‌کرد - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد.
- (۴) هیچ‌یک از دو جنگ جهانی اول و دوم پوشش مذهبی و دینی به خود نگرفت - از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - زمینه‌های فرهنگی این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.

۲۳۳- روند فروپاشی حکومت‌ها به واسطه بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

- (۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا - پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا - سرایت بحران به ابعاد فرهنگی - درگیر شدن قشر فقیر جامعه - فروپاشی نظام سیاسی
- (۲) استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود - آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه - عدم کنترل بحران اقتصادی - انتقال بحران به ابعاد فرهنگی - فروپاشی نظام سیاسی
- (۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی - درگیر شدن مجموعه نظام اجتماعی - استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود - انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد - عدم کنترل بحران و فروپاشی نظام سیاسی
- (۴) تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی - آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه - انتقال فشار به سرمایه‌داران - استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود - عدم کنترل بحران و فروپاشی نظام سیاسی

۲۳۴- به ترتیب، هر یک از این موارد، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن
- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- (۱) علمی - فقر و غنا - سیاسی
- (۲) هویتی - شمال و جنوب - معرفتی
- (۳) معرفتی علمی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
- (۴) معنوی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

۲۳۵- این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
- از بین بردن آزادی افراد
- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
- (۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- (۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- (۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
- (۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در تعریف، به کمک تصورات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.
- (۲) استفاده از منطق، در همه علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر گریزناپذیر است.
- (۳) برخی از دانش‌ها مانند ریاضیات، ابزار منطق‌اند و به دقت ذهنی کمک می‌کنند.
- (۴) در تصور ما از یک درخت واقعی، یکی از ویژگی‌های مفهوم، «وجود داشتن» است.

۲۳۷- به ترتیب، عیب تعریف‌های زیر چیست؟

- جسم نامی: موجودی که دارای حواس است.
متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است.

- (۱) جامع نیست - مانع نیست.
- (۲) مصادره به مطلوب است - مانع نیست.
- (۳) نه جامع است و نه مانع - مانع نیست.
- (۴) جامع نیست - نه جامع است و نه مانع

۲۳۸- میان مفاهیم به کار رفته در عبارات زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را می‌توان برقرار کرد؟

«امروز با یک توریست آلمانی آشنا شدم که عکاس، خبرنگار و زاده مادری اصفهانی است و دیروز به اصفهان آمده است.»

- (۱) فقط عموم و خصوص من وجه
- (۲) عموم و خصوص من وجه و تباین
- (۳) عموم و خصوص من وجه و تساوی
- (۴) عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه

۲۳۹- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) شیری خرگوشی را درید.
 - (۲) شیر با شیر متفاوت است.
 - (۳) شیر این جنگل قدرتمند است.
 - (۴) شیر برعکس ریش می‌شود.
- ۲۴۰- اگر قضیه «این مقدار پیوسته یا مثلث است یا غیرشکل» درست باشد، کدام عبارت درست است؟

- (۱) هیچ غیرمثلثی شکل نیست.
- (۲) بعضی مثلث‌ها غیرشکل هستند.
- (۳) بعضی غیرشکل‌ها مثلث هستند.
- (۴) بعضی غیرشکل‌ها مثلث نیستند.

۲۴۱- محتوای کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر قضیه «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».
- (۲) اگر قضیه «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».
- (۳) اگر بپذیریم که «همه نمرات این دانش‌آموز بیست است»، باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش‌آموز بیست است».
- (۴) اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند»، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی پرنده‌ها پروازکننده نیستند».

۲۴۲- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) بعضی ج د نیست. هر د الف است ← بعضی ج الف نیست.
- (۲) بعضی ج د نیست. هر ج الف است ← بعضی د الف نیست.
- (۳) بعضی ج د است. هیچ ج الف نیست ← بعضی د الف نیست.
- (۴) هر ج د است. بعضی د الف است ← بعضی ج الف است.

۲۴۳- با توجه به مقدمات داده شده، نتیجه کدام قیاس استثنایی انفصالی، قطعی است؟

- (۱) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله حقیقی باشد:
- | |
|----------|
| الف یا ب |
| ب |
| الف |

- (۲) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله مانعة الجمع باشد:
- | |
|----------|
| الف یا ب |
| الف یا ب |
| غیرالف |
| ب |

- (۳) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله مانعة الرفع باشد:
- | |
|----------|
| الف یا ب |
| الف یا ب |
| غیرالف |
| ب |

- (۴) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله مانعة الرفع باشد:
- | |
|----------|
| الف یا ب |
| ب |
| غیرالف |

۲۴۴- نوع مغالطه به کار رفته در استدلال زیر، کدام است؟

«قاضی: شما در تاریخ ۱۰ اسفند ۹۸، راننده کامیونی بودید که با دو میلیون ماسک از تهران به سوی جنوب حرکت می کرد؛ قبول دارید؟»

متهم: آقای قاضی، من حافظه خوبی ندارم! مگر شما به خاطر دارید که ۱۰ اسفند چه غذاهایی خورده اید؟
(۱) رفع مقدم (۲) عدم تکرار حد وسط (۳) استقرای ناقص (۴) تمثیل ناروا

۲۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
- (۲) فلسفه مانند همه دانش های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می کند.
- (۳) تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می دهد.
- (۴) همه انسان ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می شوند.

۲۴۶- کدام عبارت توصیف درستی از حیطه های فلسفه ارائه می دهد؟

- (۱) هر شاخه فلسفه، قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه های علوم می سازد.
- (۲) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه های فلسفه را دربر می گیرد.
- (۳) شاخه های فلسفه، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه های گوناگون علوم مختلف می کنند.
- (۴) فلسفه اولی، پل ارتباطی میان شاخه های فلسفه و دانش های بشری است.

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) فیلسوفان با مشاهده تغییرات گوناگون در موجودات، از علت هر یک سؤال می کنند.
- (۲) اساس دانش فلسفه، این نظر است که وجود، قواعد و احکامی دارد که در علوم قابل بررسی نیست.
- (۳) اساس بحث وحدت و کثرت در مابعدالطبیعه، دسته بندی موجودات به انواع گوناگون است.
- (۴) حقیقت هستی، مفهوم مشترکی است که از خصوصیات پدیده ها و موجودات گوناگون درک می شود.

۲۴۸- از نظر سقراط، کدام ادعای ملتوس در مورد او حیرت آورتر بود؟

- (۱) این که مدعی بود چیزهایی می داند که دیگران نمی دانند.
- (۲) این که سخنوری توانا است که دیگران را فریب می دهد.
- (۳) این که جوانان را گمراه کرده و از دین اجدادی شان باز می دارد.
- (۴) این که به خدیان یونانی اعتقاد ندارد و از خدایی جدید سخن می گوید.

۲۴۹- سقراط و تئیتوس در مورد درستی کدام قضیه توافق دارند؟

- (۱) شناسایی معتبر و ادراک حسی دو چیز مختلف هستند.
- (۲) با توجه به ناپایداری طبیعت، معیار ثابتی برای شناخت وجود ندارد.
- (۳) حقیقت برای افراد یکسان نیست و برای هر کس، همان است که به ادراک او درمی آید.
- (۴) ممکن است حواس ما از یک چیز، در زمان های مختلف، دریافت های متفاوت داشته باشد.

۲۵۰- کدام عبارت با نظرات ارسطو سازگار است؟

- (۱) ماده و صورت اموری نسبی هستند، یعنی نسبت به درکی که افراد از آن دارند، تفاوت می یابند.
- (۲) در حرکاتی که سبب خارجی برای آن ها نمی بینیم، عالم طبیعت عامل حرکت است.
- (۳) تفسیر و تبیین جهان هستی، از طریق شناخت علل اولیه آن ممکن می گردد.
- (۴) ماده، مایه اولیه هر شیء است که مکان خاصی دارد و می تواند تغییر کند.

۲۵۱- کدام عبارت درباره «اصل واقعیت داشتن جهان» درست است؟

- (۱) پذیرش آن بر هرگونه تحقیق علمی مقدم است.
- (۲) واقعی یا خیالی بودن جهان را بررسی می‌کند.
- (۳) درباره اعتبار روش تجربی در شناخت واقعیت، سخن می‌گوید.
- (۴) از مسائلی است که بین علوم تجربی و فلسفه، مشترک است.

۲۵۲- کدام عبارت، اصطلاح «تسلسل علل نامتناهی» را به درستی توضیح می‌دهد؟

- (۱) هر موجودی معلول علتی و آن علت معلول علتی دیگر باشد.
- (۲) علل و معلول‌های مترتب برهم، منتهی به هیچ علت غیر معلول نشوند.
- (۳) علل و معلول‌های مترتب برهم، منتهی به هیچ معلول غیر علتی نشوند.
- (۴) موجودات بی‌شماری وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه علی دارند.

۲۵۳- از نظر فارابی، منشاء اصلی برپایی جامعه و مدینه، کدام است؟

- (۱) گرایش فطری انسان به زندگی اجتماعی
- (۲) رسیدن به سعادت دنیا و آخرت
- (۳) ایجاد نظم و قرار گرفتن هر کس در جای خود
- (۴) برقراری عدالت و توزیع عادلانه مواهب خدادادی

۲۵۴- کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن سینا درباره جهان طبیعت سازگار نیست؟

- (۱) مرتبه‌ای از مراتب وجود است که ویژگی‌های خاص خود را دارد.
- (۲) هر بخش از آن، نشان‌دهنده جریان کلی حاکم بر آن است.
- (۳) هر یک از انواع موجود در آن، دارای طبیعت خاصی است.
- (۴) تحولات آن ناشی از طبیعت کلی حاکم بر آن است.

۲۵۵- کدام عبارت درباره اشاعره نادرست است؟

- (۱) هدف اصلی‌شان مقابله با عقل‌گرایی بود.
- (۲) مکتب آنان یک جنبش فکری با مبانی دینی بود.
- (۳) اصالت عقل را با دینداری ناسازگار می‌دانستند.
- (۴) هر نوع بحث در مسائل دینی را ناروا می‌شمردند.

۲۵۶- کدام عبارت با نظرات سهروردی سازگار است؟

- (۱) انواع گوناگون فرشتگان مانند انوار اسپهبدی و ارباب انواع، طبقات گوناگون انوار قاهر را تشکیل می‌دهند.
- (۲) واقعیت همه موجودات یکی است و تفاوت آن‌ها ناشی از شدت و ضعف همان واقعیت است.
- (۳) با استفاده از قاعده امکان اشرف، می‌توان از وجود ممکن اشرف، وجود ممکن غیر اشرف را نتیجه گرفت.
- (۴) بالاتر از جهان طبیعت، زنجیره‌ای طولی از فرشتگان وجود دارد که طبیعت، تحت تدبیر آن‌ها است.

۲۵۷- در کدام مورد، کلام اسلامی با فلسفه شباهت دارد؟

- (۱) روش
- (۲) غایت
- (۳) موضوع
- (۴) مقدمات

۲۵۸- در صورت پذیرش اصل اصالت وجود، توضیح کدام مسئله سخت‌تر است؟

- (۱) اشتراک مفهوم وجود
- (۲) تنوع بی‌حد موجودات
- (۳) شدت و ضعف در موجودات
- (۴) هماهنگی میان موجودات مختلف

۲۵۹- کدام عبارت با توجه به نظرات ملاصدرا درست است؟

- (۱) حرکت نوعی تغییر تدریجی است که هویت شیء را تغییر می‌دهد.
- (۲) دگرگونی در هر موجودی، تابع ذات و ماهیت همان موجود است.
- (۳) هر حرکتی فقط ویژگی‌ها و صفات یک موجود را دچار تغییر می‌کند.
- (۴) هر موجود طبیعی به‌طور تدریجی کامل می‌شود و این، حرکت در جوهر است.

۲۶۰- کدام مورد درباره اصل علیت درست است؟

- (۱) همه فیلسوفان غربی آن را یک اصل تجربی می‌دانند.
- (۲) علامه طباطبائی منشا اصلی اعتقاد به آن را، ذهن انسان می‌داند.
- (۳) فیلسوفان مسلمان متفق بوده‌اند که یک اصل غیر تجربی است.
- (۴) از مسائل مهم فیلسوفان مسلمان، چگونگی درک انسان از آن بوده است.

- ۲۶۱- در روش علمی، بیان دقیق و عینی هر متغیر را چه می‌نامند؟
 (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) توصیف (۴) تعریف عملیاتی
- ۲۶۲- نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد را چه می‌نامند؟
 (۱) اندازه‌گیری (۲) پژوهش (۳) توصیف (۴) آزمون
- ۲۶۳- یک پژوهشگر روان‌شناسی با استفاده از روش آزمایشی اثر رنگ محیط را بر تمرکز دانش‌آموزان بررسی کرده است. در این تحقیق، روان‌شناس، کدام مورد را انجام داده است؟
 (۱) متغیر تمرکز را دستکاری کرده است.
 (۲) متغیر رنگ محیط را ثابت نگه داشته است.
 (۳) سایر متغیرهای تأثیرگذار بر تمرکز را کنترل کرده است.
 (۴) دانش‌آموزان با تمرکز بالا را در یک گروه و دانش‌آموزان با تمرکز پایین را در گروه دیگر قرار داده است.
- ۲۶۴- کدام رفتار، جزء رفتارهای برانگیخته ناخودآگاه محسوب می‌شود؟
 (۱) یادآوری (۲) ذخیره‌سازی (۳) لغزش کلامی (۴) توجه پراکنده
- ۲۶۵- در کدام رویکرد روان‌شناسی، علت احتمالی اختلال دوقطبی، کارکرد نامناسب فرایندهای شیمیایی مغز است؟
 (۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) روان‌کاوی (۴) زیست‌شناختی
- ۲۶۶- این‌که تغییرات در یک جنبه از رشد به تغییرات در جنبه‌های دیگر رشد بستگی دارد، مرتبط با کدام ویژگی رشد است؟
 (۱) انعطاف‌پذیری (۲) کل‌گرا بودن فرایند رشد
 (۳) مرحله‌ای و پیوسته بودن رشد (۴) تحت‌تأثیر شرایط تاریخی - فرهنگی قرار داشتن
- ۲۶۷- هر نوع رویارویی با محیط که باعث می‌شود فرد مطابق با تقاضاهای جدید، هر مرحله از زندگی خود را کنترل کند، چه نام دارد؟
 (۱) اعتماد (۲) تحول (۳) بحران (۴) تعارض
- ۲۶۸- مطابق با نظریهٔ پیازه، کودکان در چه دامنهٔ سنی تصور می‌کنند که بقیه افراد نیز دنیا را همانند آن‌ها می‌بینند؟
 (۱) تولد تا ۲ سالگی (۲) ۲ تا ۷ سالگی (۳) ۷ تا ۱۱ سالگی (۴) ۱۱ تا ۱۹ سالگی
- ۲۶۹- کدام عبارت، درخصوص رشد اخلاقی براساس نظریه کلبه‌رگ، درست است؟
 (۱) در دورهٔ پیش قراردادی، استدلال اخلاقی براساس نفع شخصی است.
 (۲) کودکان کمتر از ۷ سال از لحاظ رشد اخلاقی در مرحلهٔ قراردادی قرار دارند.
 (۳) در دورهٔ قراردادی افراد برای جلب پاداش و اجتناب از تنبیه، رفتار اخلاقی انجام می‌دهند.
 (۴) همهٔ نوجوانان که به رشد شناختی رسیده‌اند از لحاظ اخلاقی در دورهٔ پس قراردادی قرار دارند.
- ۲۷۰- کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رشد» است؟
 (۱) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.
 (۲) افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی است.
 (۳) پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.
 (۴) تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دورهٔ جنینی تا سالمندی است.

۲۷۱- کدام عبارت، در خصوص رشد جسمانی در دوره نوجوانی درست است؟

- (۱) رشد جسمانی به تدریج صورت می گیرد.
 - (۲) اندازه و ظرفیت شش و قلب افزایش پیدا می کند.
 - (۳) تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می رسد.
 - (۴) یک سال قبل از افزایش قد و وزن، ماهیچه ها رشد بیشتری می کنند.
- ۲۷۲- زمانی که شیء را با دست راست لمس می کنیم، اطلاعات حسی آن به نیمکره چپ منتقل می شود، این اطلاعات از چه طریقی به نیمکره راست، منتقل می شود؟

- (۱) مخروطها (۲) تالاموس (۳) قشر خاکستری (۴) جسم پینه ای
- ۲۷۳- محرک هایی را که به صورت ارادی به آنها توجه می کنیم، دارای کدام ویژگی هستند؟
- (۱) نامشخص و مبهم (۲) مطابق با انتظارات (۳) تازه و تعجب برانگیز (۴) غیرقابل اجتناب
- ۲۷۴- بازبایی اطلاعات برای پاسخگویی به کدام سؤال، نیاز به سطح هشپاری بالاتری دارد؟
- (۱) ساعت ۲ دوشنبه هفته قبل کجا بودید؟ (۲) ایران با چند کشور مرز مشترک دارد؟ (۳) بلندترین قله در آفریقا چه نام دارد؟ (۴) رانندگی کردن در خیابان شلوغ چگونه است؟
- ۲۷۵- بیماری به علت تومور مغزی تحت عمل جراحی قرار گرفته است، بعد از بهبودی او به سختی می تواند حرف بزند ولی صحبت های دیگران را به راحتی می فهمد، به احتمال خیلی زیاد کدام ناحیه از مغز این بیمار، دچار آسیب شده است؟
- (۱) پیشانی راست (۲) پیشانی چپ (۳) گیجگاهی راست (۴) گیجگاهی چپ
- ۲۷۶- در کدام موقعیت، فرد دچار تعارض می شود؟

- (۱) با یک امر ناخوشایند روبه رو است و می تواند آن را انتخاب نکند.
 - (۲) با یک امر خوشایند روبه رو است که نمی تواند آن را انتخاب کند.
 - (۳) با دو امر خوشایند روبه رو است و می تواند هر دو را انتخاب کند.
 - (۴) با دو امر ناخوشایند روبه رو است و مجبور است یکی را انتخاب کند.
- ۲۷۷- فرد در کدام موقعیت فشار روانی از موقعیت کناره گیری می کند و دچار درماندگی می شود؟
- (۱) دارای الگوی رفتاری «الف» باشد. (۲) نوع فشار روانی منفی باشد. (۳) احساس کنترل شخصی بر آن نداشته باشد. (۴) میزان ناکامی آن فوری است.
- ۲۷۸- معرفی روش های مناسب زندگی و پیشگیری از بیماری ها براساس یافته ها و اصول روان شناسی از اهداف کدام شاخه علم روان شناسی است؟

- (۱) رشد (۲) شخصیت (۳) سلامت (۴) شناختی
- ۲۷۹- فردی که همیشه از ارتفاع ترس غیرمنطقی، نامعقول و غیرقابل کنترل دارد، احتمالاً به کدام اختلال مبتلا است؟
- (۱) فوبیا (۲) هراس اجتماعی (۳) اضطراب فراگیر (۴) فشار پس سانحه ای
- ۲۸۰- کدام عبارت، در خصوص اختلالات اضطرابی، درست است؟

- (۱) اختلال دوقطبی جزء این اختلالات است.
- (۲) فرد مبتلا قادر به کنترل سطح اضطراب خود است.
- (۳) واکنش عادی در برابر فشارهای روانی روزمره هستند.
- (۴) بیش فعالی، بیمناکی و بی قراری حرکتی از نشانه های آن است.