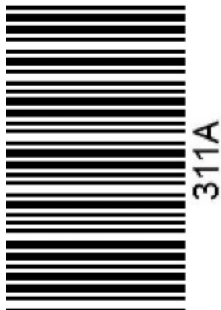


کد کنترل

311

A



ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۱
صبح پنجشنبه
۱۳۹۸/۴/۱۳



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۱- معانی مقابل چند واژه، درست است؟
(رایزن: مشاور) (ردا: بالاپوش) (استماع: شنوایی) (جلجل: زنگوله) (مألوف: خو گرفتن) (عتاب کردن: سرزنش شده)
(دانگ: یک ششم چیزی) (طرفه: عجیب)
- ۲- واژه‌های: «گرامیداشت، آرزومند، زبانه و شعله آتش، صرف» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
(۱) اعزاز، شایق، التهاب، مجرد
(۲) تکریم، شایق، قبضه، معیار
(۳) اعزاز، مسرور، شراره، مجرد
(۴) اقبال، فایق، التهاب، سَبک
- ۳- معنی مقابل کدام واژه، کاملاً درست است؟
(۱) ولیمه: طعامی که در مهمانی و عروسی می‌دهند.
(۲) پویدن: حرکت و جست‌وخیز برای مقصد نامعلوم
(۳) درهم: واحد پول طلا که ارزش آن بیش از دینار بوده است.
(۴) دینار: واحد پول و سکه نقره که در گذشته رواج داشته است.
- ۴- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
(۱) پادشاهان صورتی چون عمارتی فرمایند، ننگ دارند که به خودی خود دست در گل نهند، به دیگران باز گذارند.
(۲) اندیشید و در حال جوابی مختصر چنان که صواب دانستند بر قفای ورق نبشت.
(۳) رای زلت بخشای سعادت‌بخش بر ایشان ترحم فرمود و وی را بنواخت.
(۴) هر کار که به قصد نقض عهد منصوب باشد مجال تجاوز فراخ‌تر باشد.
- ۵- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟
(۱) زهی ستوده خصالی که بر تو می‌زیبد
(۲) یکی شیر شرزه به چنگال تیز
(۳) و گر به خواست وی آید همی گناه از ما
(۴) گر ناقه را نه ناله مجنون شدی حُدی
به جمع حور و پری دعوی حیا کردن
ز جنگش کجا خواستی رستخیز
نه‌ایم عاصی بل نیک و خوب کرداریم
کی می‌ربود از کف لیلی زمام را
- ۶- در کدام گروه واژه‌ها، غلط املایی وجود دارد؟
(۱) صنف و گونه، افراط و تفریط، محوطه و صحن
(۲) سترگ و عظیم، حلقه و طوق، تلبیس و نیرنگ
(۳) متالای و درخشان، هرب و نزاع، خوالیگر و طباخ
(۴) ثقت و اعتماد، طاعنان و عیب‌جویان، تلمذ و شاگردی
- ۷- «هم‌صدا با حلق اسماعیل، سه دیدار و روزها» به ترتیب، از آثار چه کسانی است؟
(۱) رسول پرویزی، نادر ابراهیمی، مجید واعظی
(۲) حسن حسینی، رسول پرویزی، جلال متینی
(۳) مجید واعظی، جلال متینی، اسلامی ندوشن
(۴) حسن حسینی، نادر ابراهیمی، اسلامی ندوشن

۸- در کدام بیت، هر دو تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد؟

- ۱) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان
- ۲) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم
- ۳) چند چون مرغ کنی سوی گلستان پرواز
- ۴) تو که یک ذره نداری خبر از آتش مهر

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«آب آتش می‌برد خورشید شب پوش شما

- ۱) استعاره، تشخیص، تلمیح، تضاد
- ۲) مجاز، جناس تام، تضاد، تلمیح
- ۳) ایهام، استعاره، جناس تام، پارادوکس
- ۴) مجاز، ایهام، تشخیص، پارادوکس

۱۰- هر دو آرایه مقابل کدام بیت، درست است؟

- ۱) پیمانه حیاتم پر شد فغان که نتوان
- ۲) برخیز تا به پای شود روز رستخیز
- ۳) شد چمن انجمن از بوی خوشش پنداری
- ۴) اسباب پریشانی جمع است برای من

۱۱- آرایه‌های «اسلوب معادله، تلمیح، تشبیه، حس آمیزی» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) وصل، هجران است اگر دل‌ها ز یکدیگر جداست
 - ب) آبی که زندگانی جاوید می‌دهد
 - ج) نیست پروا عاشقان را از نگاه تلخ یار
 - د) از تهی مغزی است امید گشاد از ماه عید
- ۱) ج، ب، الف، د
 - ۲) ج، ب، د، الف
 - ۳) د، ب، الف، ج
 - ۴) د، ج، ب، الف

۱۲- نوع وابسته وابسته در همه ابیات یکسان است؛ به جز:

- ۱) دیوانه قلمرو صحرای وحشتیم
- ۲) ای برق اگر به گوشه آن بام بگذری
- ۳) چون قضا سلسله زلف تو عالم گیر است
- ۴) ناز است سد راه و گرنه در اشتیاق

۱۳- در همه ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «هم آوا» دارد؛ به جز:

- ۱) کدامین طالع این امداد کرده است
- ۲) اگر در هم شوی بس ناصواب است
- ۳) تفرج را سوی سرو و سمن شد
- ۴) اسیر محنت ایام بودن

۱۴- با توجه به بیت زیر، کدام موارد کاملاً درست است؟

«گیرند مردم دوستان، نامهربان و مهربان

- الف) در بیت دو «واو» عطف وجود دارد.
 - ب) یک مسند در بیت وجود دارد.
 - ج) در بیت یک نقش تبعی یافت می‌شود.
 - د) در بیت یک صفت مبهم به چشم می‌خورد.
- ۱) الف، ب
 - ۲) الف، ج
 - ۳) ب، د
 - ۴) ج، د

دورش از روی چو خورشید درخشان مگذار
بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار
راه آمد شد بستان به صبا باز گذار
ذره بی‌سر و پا را به هوا باز گذار

می‌رود آب حیات از چشمه نوش شما»

پیمان از او گرفتن پیوند از او بریدن (حسن تعلیل - جناس)
وانگه ببین شهید غمت در چه حالت است (تلمیح - ایهام)
که سمن در بغل و گل به گریبان دارد (جناس - حس آمیزی)
جمعیت اگر خواهی زان طره پریشان باش (پارادوکس - مجاز)

هجر باشد وصل اگر دل‌ها به هم پیوسته است
دارد اگر وجود، شراب شبانه است
دود خشک شمع ریحان تر پروانه است
ناخن تنها برای پشت سر خاریدن است

ما را سواد شهر بود آیه عذاب
آنجا که باد زهره ندارد خبر بری
گردنی نیست که در حلقه زنار تو نیست
فرقی میانه دل ما و دل تو نیست

که شاه از مستمندان یاد کرده است
نه جرم تشنه و نه جرم آب است
گلستانی به تاراج چمن شد
به کام دشمنان ناکام بودن

هر روز خاطر با یکی ما خود یکی داریم و بس»

ب) یک مسند در بیت وجود دارد.
د) در بیت یک صفت مبهم به چشم می‌خورد.
۳) ب، د
۴) ج، د

۱۵- معنی «ساختن» در کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) بیاریسد داندننده آهنگسازان
(۲) دیدم که ملک فقر من از ملک جم به است
(۳) کیمیای عشق او از خون دلها ساختند
(۴) دوستان و دشمنان را آب و آتش فعل باش

۱۶- الگوی (نهاد + مفعول + مسند + فعل) در کدام بیت، یافت می شود؟

- (۱) بدین دو دیده حیران من هزار افسوس
(۲) دامن دوست بدست آر و ز دشمن بگسل
(۳) دیدن روی تو را دیده جان بین باید
(۴) راست چون سوسن و گل از اثر صحبت پاک

۱۷- مفاهیم «اغتنام فرصت، تلاش، توصیه به خویشتن داری، مذمت نفس پرستی» در کدام ابیات، به ترتیب، وجود دارد؟

- (الف) اگر بر خرد چیره گردد هوا
(ب) که اندر جهان سود بی رنج نیست
(ج) هنر با خرد در دل مرد تند
(د) چو کاهل شود مرد هنگام کار
- (۱) د، ب، ج، الف (۲) ب، ج، د، الف (۳) الف، ب، ج، د (۴) د، الف، ج، ب

۱۸- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

- (۱) صبر کن ای دل که آخر رنج تو هم بگذرد
(۲) دامن شادی چو غم آسان نمی آید به دست
(۳) شاد و بی غم بزی که شادی و غم
(۴) به عیش کوش و مپندار همچو ناهلان

۱۹- کدام بیت، «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «تعلیم ز ارّه گیر در امر معاش
(۱) به گیتی ز بخشش بود مرد مه
(۲) مدار و ببخش آن چه افزون بود
(۳) اگر هزار گنه بینی از سپهر دو رنگ
(۴) بخل عیبی است که صد فضل بپوشاند و جود

۲۰- کدام بیت، دربردارنده مفهوم بیت زیر است؟

- «رزق هر چند بی گمان برسد
(۱) گر کند آفاق را چون صبح از احسان روسفید
(۲) سعی در رزق کسان دل را منور می کند
(۳) بی تردد، دامن روزی نمی آید به دست
(۴) پوچ سازد مغرها را چرخ تا روزی دهد

یکی گرز سازند ما را گران
زر وام کردم از رخ و خاتم بساختم
عاشقانش در طلب زین روی جانها باختند
بدسگالان را بسوز و نیک خواهان را بساز

که با دو آینه رویش عیان نمی بینم
مرد یزدان شو و فارغ گذر از اهرمنان
وین کجا مرتبه چشم جهان بین من است
بر زبان بود مرا آنچه تو را در دل بود

نخواهد به دیوانگی بر گوا
هم آن را که کاهل بود گنج نیست
چو تیغی که گردد ز زنگار کند
از آن پس نیاید چنان روزگار

دولت و محنت نماند شادی و غم بگذرد
پسته را خون می شود دل تا لبی خندان کند
زود می آیند و زود می گذرنند
که عمر را عوض و وقت را قضایی هست

نیمی سوی خود می کش و نیمی می پاش
تو گر گنج داری ببخش و منه
وز اندازۀ خورد بیرون بود
بر او ببخش که بخشیدن گناه، خوش است
کیمیایی است که صد عیب هنر گرداند

شرط عقل است جستن از درها
نیست جز گرد کدورت رزق من زین آسیا
کم بود دل های شب بی شمع بالین آسیا
می کند با کاهلان این نکته تلقین آسیا
باشد از ریزش فزون آوازه این آسیا

۲۱- همه ابیات با سروده زیر قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم نمی‌بینی»

حساب از همین یک نفس کن که هست
برآید که ما خاک باشیم و خشت
تو را آن روز باشد کاندر اویی
تو فردا چنی گل نیاید به کار

۱) چو دی رفت و فردا نیامد به دست
۲) بسی تیر و دی ماه و اردی بهشت
۳) اگر سختی ببری ور کام‌جویی
۴) گلستان که امروز باشد به بار

۲۲- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار

به سوی تو بود روی سجودم میهن ای میهن»
وطن گنج بود ویرانی
این وطن جایی است کاو را نام نیست
نتوان مُرد به سختی که من اینجا زادم
به دریا همچو سیل خوش خرام آورد مستان را

۱) در میان دلی و این چه عجب
۲) این وطن مصر و عراق و شام نیست
۳) سعدیا حب وطن گرچه حدیثی است درست
۴) کمند جذبه حب‌الوطن از وادی غربت

۲۳- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود؛ به جز:

«نه بدو، ره، نه شکیبایی ازو

صد هزاران خلق سودایی ازو»
نه ماه تابد چون عارض تو بر گردون
نه قدرتی که به شوخیش در کنار کشم
نه احتمال نشستن نه پای رفتارم
نه صبر و طاقت آنم که از تو درگذرم

۱) نه سرو نازد چون قامت تو در بستان
۲) نه قوتی که توانم کناره جستن ازو
۳) نه روی رفتنم از خاک آستانه دوست
۴) نه بخت و دولت آنم که با تو بنشینم

۲۴- هر بیت، به ترتیب بیانگر کدام وادی عرفانی است؟

الف) صد هزاران مرد گم گردد مدام
ب) کس در این وادی بجز آتش مباد
ج) لیکن از عشقم ندانم آگهی
د) گر دو عالم شد همه یک بار نیست

تا یکی اسرار بین گردد تمام
وانکه آتش نیست عیشش خوش مباد
هم دلی پر عشق دارم هم تهی
در زمین ریگی همان انگار نیست

۱) استغنا، حیرت، عشق، فنا

۲) استغنا، طلب، حیرت، معرفت

۳) معرفت، طلب، عشق، فنا

۴) معرفت، عشق، حیرت، استغنا

۲۵- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

۱) از دوستی‌ام سوخت دل خویش به صد داغ
۲) گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد
۳) چو خس را درافکنند در دیده کس
۴) هر آن کس که اندیشه بد کند

بیگانه نکرد آن چه دل خویش به من کرد
اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد
ز خود بایکش گریه کردن نه خس
به فرجام، بد با تن خود کند

■ ■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

۲۶- ﴿ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ ﴾:

- ۱) از آنچه به شما روزی می‌دهیم انفاق کنید قبل از آنکه روزی بیاید که در آن هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی!
- ۲) انفاق کنید از آنچه روزی دادیم شما را، پیش از آنکه روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی!
- ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزیتان دادیم پیش از اینکه آن روز فرا رسد که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست!
- ۴) از آنچه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز بیاید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست!

۲۷- « لِي الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ، وَ مَا كَانَ لِي قَبْلَ هَذَا أَكْثَرُ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ! »:

- ۱) فعلاً کتابخانه‌ای بزرگ دارم، ولی پیش از این فقط یکصد کتاب داشتم!
 - ۲) کتابخانه من در حال حاضر بزرگ است، ولی قبلاً بیش از صد کتاب نداشت!
 - ۳) اکنون کتابخانه بزرگی دارم، و حال اینکه قبل از این بیش از یکصد کتاب داشتم!
 - ۴) کتابخانه‌ای در حال حاضر دارم که بزرگ است، اما پیش از این بیشتر از صد کتاب نداشت!
- ۲۸- « مَا يَزِيدُ صَبْرَنَا فِي أُمُورٍ لَا طَاقَةَ لَنَا بِهَا، هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ! »:

- ۱) آنچه صبر ما را در اموری که هیچ توانی برای آنها نداریم، می‌افزاید، همان ایمان به الله است!
 - ۲) صبر ما در کارهایی که طاقتش در ما نیست، زیاد نمی‌شود، بلکه آن در ایمان به الله است!
 - ۳) صبر در کارهایی که توان آنها در ما نیست قدرت ما را زیاد نمی‌کند، بلکه آن ایمان به خداست!
 - ۴) چیزی که صبر ما را می‌افزاید، اموری است که هیچ طاقت آن را نداریم که همان ایمان به خداست!
- ۲۹- « أَتَسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ وَ مَا هُوَ إِلَّا سَرَابٌ يُعَرَّفُ الْحَقِيقَةَ إِلَيْنَا عَلَى الْعَكْسِ! »:

- ۱) با دروغگو شور می‌کردم اما او فقط یک سراب بیش نبود که حقایق را معکوس به من معرفی می‌کرد!
- ۲) آیا این دروغگویی که با او مشورت می‌کنی جز سرابی است که حقایق را به ما وارونه می‌شناساند!
- ۳) آیا با دروغگو مشورت می‌کنی، در حالیکه او فقط سرابی است که حقیقت را به ما وارونه معرفی می‌کند!
- ۴) چگونه با دروغگو مشورت می‌کنی حال آنکه او چیزی جز سراب نیست که حقیقت را معکوس به ما می‌شناساند!

۳۰- « إِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَجِدُ طَعَامًا مُنَاسِبًا لِفِكَرِهِ سَتُصْبِحَ قُدْرَتُهُ لِلْفَهْمِ وَ الْعَمَلِ أَكْثَرَ! »:

- ۱) انسانی که غذای مفیدی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!
 - ۲) انسانی که غذای مناسبی برای فکر خود می‌یابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!
 - ۳) اگر انسان غذای مناسبی را برای اندیشه خود بیابد نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر خواهد شد!
 - ۴) انسان کسی است که غذای مفیدی را برای فکر خود یافته و نیرویش برای فهم و عمل، بیشتر شده است!
- ۳۱- « لَا يَتْرُكُ مِنَ الْأَوْلَادِ وَالذِّهَمِ إِلَّا مَنْ يَعْتَقِدُ أَنَّهَا لَيْسَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ وَ هُمَا فِي صَحَّةٍ! »:

- ۱) فرزندان والدین خودشان را ترک نمی‌کنند مگر معتقد به این باشند که آنها در سلامتند و نیاز به او ندارند!
- ۲) از میان فرزندان فقط کسی والدین را ترک می‌کند که عقیده داشته باشد که آنان سلامتی دارند و نیازمند به او نیستند!
- ۳) تنها کسی در میان فرزندان پدر و مادر را ترک می‌کند که بر این عقیده باشد که آنان به او نیازمند نیستند و در سلامتند!
- ۴) از فرزندان فقط کسی پدر و مادرش را ترک می‌کند که معتقد باشد آنها به او نیاز ندارند و هر دو در سلامت هستند!

۳۲- «إِسترجعتُ حاسوبی من الذَّكَان الَّذی یَخْتَصُّ بِتَصْلِیحِ الوسائِل الکهربائیة!»:

- (۱) کامپیوترم را به مغازه‌ای که وسایل برقی را درست می‌کرد پس دادم و برگشتم!
- (۲) به مغازه‌ای که تخصصش درست کردن کامپیوتر و وسایل برقی بود برگشتم!
- (۳) کامپیوترم را از مغازه‌ای که مختص تعمیر وسایل برقی است پس گرفتم!
- (۴) از مغازه‌ای که کارش تعمیر وسایل با برق بود کامپیوترم را پس گرفتم!

۳۳- عین الصَّحیح:

- (۱) لَمَّا مَا وَجَدَتِ الْبَنَاتُ أُمَّهُنَّ حَيَّةً نُحْنُ عَلَیْهَا: دختران هنگامی که مادر خود را زنده نیافتند، بر او شیون کردند!
- (۲) لَا أَحَدٌ یَأْتِیْكَ فِی حَاجَةِ فَنَزْدَهُ خَائِبًا: کسی نیست که با خواسته‌هایش نزد تو بیاید و تو او را ناامید برگردانی!
- (۳) مَنْ ذَاقَ حَبَّكَ ذَاقَ إِلَیْكَ وَهُوَ یَخَافُ مِنْكَ: کسی که عشق تو را چشید درحالی که از تو می‌ترسد به تو نزدیک است!
- (۴) الْكَذَابُ یُظَاهِرُ بِالصِّدْقِ وَ إِنْ یُظْهِرُ الْكَذِبُ فِی وَجْهِهِ: دروغگو تظاهر به راستگویی می‌کند اگرچه دروغ از چهره‌اش نمایان بوده است!

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) كُنْتُ فَرِحْتُ مِنْ أَنَّ الْحَسَنَاتِ تُذْهِبُ السَّيِّئَاتِ: از اینکه خوبیها، بدیها را از بین می‌برد، شاد شده بودم!
- (۲) كَادَتْ بَنْتِی تَجْهَرُ بِغَضَبِهَا عِنْدَ الضَّیُوفِ لَمَّا نَصَحْتُهَا: وقتی دخترم را نزد مهمانان نصیحت کردم نزدیک بود خشمش را آشکار کند!
- (۳) كُنْ سَاكِتًا وَ رَاقِبْ أَنْ لَا یَجْرِی عَلَی لِسَانِكَ مَا لَیْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ: ساکت باش و مراقب باش که بر زبانت چیزی که بدان علم نداری، جاری نشود!
- (۴) لَمَّا بَدَأْتُ بِأَنْ تَعِیْبَ الْآخَرِیْنَ عَلِمْتُ أَنَّ ذَلِكَ نَفْسَهُ مِنْ أَكْبَرِ الْعِیُوبِ: وقتی شروع به عیب‌گیری از دیگران کردم، بدان که آن خودش از بزرگترین عیبهاست!

۳۵- «ما درختانی می‌کاریم تا دیگران از میوه‌های آنها بخورند!» عین الصَّحیح:

- (۱) نحن نغرس الأشجار حتّی من ثمراتها یأكل الآخرون!
- (۲) نغرس نحن الأشجار لكي یأكل آخرون من ثمارها!
- (۳) نغرس نحن أشجارًا حتّی آخرون یأكل من ثمراتها!
- (۴) نحن نغرس أشجارًا لكي یأكل من ثمارها الآخرون!

■ ■ ■ إقرأ النّص التّالی ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما یناسب النّص:

الذَّئْبُ حیوان یُشَبِّه بعض أنواع الكلاب، هو متوحّشٌ و صاحب فكّ بقوّة خارقة لصید الفریسة (طعمه، شکار) و حملها مسافات بعيدة. تعيش الذئاب فرادی أو أزواجًا فی المناطق الجبلیة بحیث تُصبح رویتها صعبًا هناك! تتجمّع فقط خلال فصل الشّتاء لتکون فی الجماعة عند ما تبحث عن الغذاء، و کلّما اشتدّ البرد تُصبح الذئاب أكثر خشونة و جرأة، فتخرج إلى الأماكن المزدحمة كالحدايق بحثًا عن الغذاء، و یبذل هذا الحیوان جهودًا غیر عادیة للمحافظة على سلامته!

تنام الذئاب أثناء النهار فی كهف بین الصخور و تخرج للصید لیلاً، و یمكنها أن تقطع مسافة ما بین ۴۸ إلى ۶۴ کیلومترًا فی اللیلة الواحدة!

۳۶- عین الصَّحیح: تعيش الذئاب عیشة اجتماعیة بسبب ...

- (۱) البرودة فی الشّتاء و صعوبة تهیئة الغذاء فیهِ!
- (۲) أنّها تصید فی المناطق الجبلیة و صعوبة العبور!
- (۳) البحث عن الطّعام و الغذاء و شدّة خشونة الذئاب فیهِ!
- (۴) خروجها فی اللیل لا للصید، فتتجمّع خلال فصل الشّتاء!

٣٧- ماذا يُسبب ازدياد الخشونة و الجرأة في الذئاب؟ (عين الصحيح):

- (١) الحياة الاجتماعية التي تختارها الذئاب!
- (٢) فصل الشتاء و برودته و قلة الصيد فيه!
- (٣) إنها يمكنها أن تقطع مسافات طويلة بسرعة كثيرة!
- (٤) سكونتها في الجبال بحيث تصبح رؤيتها صعباً للإنسان!

٣٨- عين الصحيح:

- (١) يساعد الذئب فكه القوي في صيد الفريسة!
- (٢) تعيش الذئاب فرادى أو أزواجاً لأنها حيوانات متوحشة!
- (٣) عند طلوع الشمس تخرج الذئاب من بين الصخور مجتمعة للصيد!
- (٤) إنه يشبه بعض أنواع الكلاب، أما قوته للصيد فأقل من الحيوانات الأخرى!

٣٩- عين الخطأ عن الذئب:

- (١) عند الشتاء لما يشتد البرد تزداد الخشونة و الجرأة فيه!
- (٢) يعيش في مناطق أرضها مرتفعة و نراه بصعوبة هناك!
- (٣) تتجمع الذئاب للبحث عن الغذاء طول السنة!
- (٤) هو حيوان متوحش قوي في صيد فريسته!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « تُصيح »:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ص ب ح) / من الأفعال الناقصة، خبره « هناك » و منصوب

- (٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيه: أصبح) - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « رؤية » و مرفوع

- (٣) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي / من الأفعال الناقصة، اسمه رؤية و خبره « هناك »

- (٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه رؤية

٤١- « تتجمع »:

- (١) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

- (٣) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (ماضيه: جمع) - معرب / فعلٌ، و الجملة فعلية

- (٤) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل، و حروفه الأصلية: ج م ع) - متعدّد - معرب / مع فاعله جملة فعلية

٤٢- « متوحّش »:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - معرب / خبر، و الجملة اسمية

- (٢) مفرد مذكّر - اسم فاعل (ماضيه: توحّش و مصدره: توحّش) - مبني / خبر

- (٣) اسم فاعل (من فعل مزيد، باب تفعيل) - نكرة - معرب / خبر و مرفوع

- (٤) مفرد مذكّر - اسم فاعل (مصدره: توحّش) - نكرة / خبر و مرفوع

٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) يَلِغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَلِغُهُ الْكَاذِبُ بِاِحْتِيَالِهِ!

- (٢) لِكُلِّ اِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ اِبْتِكَارٍ وَاجِعٍ نَافِعٌ وَ وَجَعٌ مُضِرٌّ!

- (٣) يَتَمُّ النَّوَّارُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ!

- (٤) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَامِيًّا!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤ - عین ما ليس فيه من المتضاد:

- (١) من يبدأ بضرب و شتم الآخرين فهو الأظلم!
- (٢) إن الأحق إن أراد أن ينفع أحداً فهو يضره!
- (٣) الكذاب يُبعد علينا القريب و يُقرب علينا البعيد!
- (٤) الألف من الأصدقاء قليل و الواحد من الأعداء كثير!

٤٥ - عین الخطأ (في التفضيل):

- (١) لا شك أن لغة القرآن أبلغ من جميع اللغات الأخرى!
- (٢) إن أختي الصغرى هي التلميذة الكبرى في الصف!
- (٣) معلمونا في المدرسة من أفاضل معلمي البلاد!
- (٤) هذه التلميذة صغرى من زميلاتها في الصف!

٤٦ - عین الصحيح:

- (١) عشرون ريالاً في خمسة يساوي مائة ريال!
- (٢) تسعون ريالاً ناقص عشرين يساوي ستين ريالاً!
- (٣) أحد عشر ريالاً زائد تسعة يساوي سبعة ريالاً!
- (٤) ثمانون ريالاً تقسيم على عشرين يساوي أربعين ريالاً!

٤٧ - عین المفعول موصوفاً بالجملة:

- (١) أشكرك يا ربّي بأن حسّنت خلقي!
- (٢) قد يأكل التمساح فريسة أكبر من فمه!
- (٣) سجل هدفك و اذهب إليه بقوة و إرادة!
- (٤) أتعرف طائراً ينقر جذوع الأشجار لصنع العش!

٤٨ - عین مضارعاً يمكن أن يُعادل « الماضي الاستمراري » في الفارسية:

- (١) ستجد برنامجاً لك يُعينك في دروسك كلّها!
- (٢) شاهدت مناظر في طريق السفر يُعجبني جمالها!
- (٣) العاقل يستشير الصادق في أموره حتّى يُقرّبه من الحقائق!
- (٤) بعضنا يُحدّث بكلّ ما يسمع به، و هذا عمل غير صحيح!

٤٩ - عین الفعل الناقص لا يدلّ على الزمن الماضي:

- (١) كانت لها ثقافة طيبة!
- (٢) كان الدرس مليئاً بالسؤال!
- (٣) كانت الأرض في الربيع مخضرة!
- (٤) كان لهم خلق طيب في الحياة!

٥٠ - عین ما ليس فيه المنادى:

- (١) أمّ من يستطيع أن يحبني مثلك دون أيّ منة!
- (٢) ربّ إني أسألك أن تستر عيوبي كلّها عند أعدائي!
- (٣) قوم صديقي هم الذين يساعدون بعضهم بعضاً في الشدائد!
- (٤) ولد حافظ على نظافة الطبيعة و أكّد على ذلك عند أصدقائك!

۵۱- این سخن خداوند که به انسان فرموده است: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» به کدام موارد اشاره دارد؟

- ۱) راه‌های تقویت عزت - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی آستان او
 - ۲) راه‌های تقویت عزت - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
 - ۳) ایستادگی در برابر تمایلات - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی آستان او
 - ۴) ایستادگی در برابر تمایلات - شناخت ارزش انسان و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۵۲- ابیات زیر بیانگر کدام نیاز برتر انسان می‌باشد و با پیام کدام آیه شریفه، مرتبط است؟

«مرد خردمند هنر پیشه را
عمر دو بایست در این روزگار
تا به یکی تجربه آموختن
با دگری تجربه بردن به کار»

- ۱) کشف راه درست زندگی - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِقَاءِ يَوْمٍ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...»
- ۲) درک از آینده خویش - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِقَاءِ يَوْمٍ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...»
- ۳) کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...»
- ۴) درک از آینده خویش - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...»

۵۳- مهم‌ترین موانع بندگی انسان و رسیدن او به کمالات کدام است؟

- ۱) تمایلات دانی و شیطان که با وسوسه کردن و فریب دادن باعث سقوط انسان می‌شود.
- ۲) نفس اماره و شیطان که با وسوسه کردن و فریب دادن باعث سقوط انسان می‌شود.
- ۳) نفس اماره و شیطان که با زیبا و لذت‌بخش نشان دادن دنیا باعث سقوط انسان می‌شود.
- ۴) تمایلات دانی و شیطان که با زیبا و لذت‌بخش نشان دادن دنیا باعث سقوط انسان می‌شود.

۵۴- مفهوم کدام آیه شریفه به انسان این اطمینان را می‌دهد که می‌تواند از قدرت اختیار خود استفاده کند؟

- ۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- ۲) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ شِئْءٍ»
- ۳) «إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا»
- ۴) «وَإِنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

۵۵- «تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند» و «بی‌همتایی خداوند در همه مراتب توحید» به ترتیب از دقت در

کدام آیات قرآن کریم مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»
- ۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ» - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۴) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» - «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»

۵۶- کدام عبارت قرآنی، تصریح می‌کند که زندگی انسان‌ها براساس نظام عادلانه قرار دارد و خداوند وعده داده است که

هرکس را به آنچه استحقاق دارد، برساند؟

- ۱) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
- ۲) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
- ۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً»
- ۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا»

۵۷- انسان خردمند از حدیث نبوی «الدنيا مزرعة الآخرة» کدام مطلب را خواهد آموخت؟

- (۱) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار کنونی آن‌ها تعیین می‌شود.
- (۲) قلب انسان بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول دنیا است.
- (۳) هدف از خلقت انسان عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب اوست.
- (۴) لازمهٔ پیمودن راه سعادت عهد و پیمان با خدا در مسیر بندگی و رضایت اوست.

۵۸- این درخواست که «لا تكلني الى نفسي طرفة عين ابدأ» ثمرهٔ فهم کدام مسئله است؟

- (۱) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
- (۲) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم
- (۳) دلی کز معرفت نور و صفا دید
- (۴) ما همه شیران ولی شیر علم

۵۹- مفهوم آیه شریفه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ چیست و سرنوشت چنین افرادی کدام است؟

- (۱) پرستش از روی تردید و ایمان ضعیف - رانده شدن به سوی جهنم در غل و زنجیر
- (۲) کفر ورزیدن به خداوند - رانده شدن به سوی جهنم در غل و زنجیر
- (۳) پرستش از روی تردید و ایمان ضعیف - زیان دیدن در دنیا و آخرت
- (۴) کفر ورزیدن به خداوند - زیان دیدن در دنیا و آخرت

۶۰- دستاورد سنت ابتلاء برای انسان چیست و کدام عبارت قرآنی به آن اشاره دارد؟

- (۱) نتیجهٔ عمل انسان‌ها را مشخص می‌کند - ﴿وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾
- (۲) هویت و شخصیت انسان‌ها ساخته می‌شود و شناخته می‌گردد - ﴿وَتَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾
- (۳) ایجاد زمینهٔ مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد - ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
- (۴) خداوند امکانات و لوازم رسیدن به هدف‌های هر فرد را فراهم کرده است - ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾

۶۱- قرآن کریم، کارهای خارق‌العادهٔ پیامبران برای اثبات نبوت را چه نامیده است و کدام آیه شریفه، به کار خارق‌العادهٔ

حضرت عیسی (علیه السلام) اشاره دارد؟

- (۱) آیت - ﴿أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾
- (۲) معجزه - ﴿أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾
- (۳) آیت - ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾
- (۴) معجزه - ﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾

۶۲- دور شدن مردم یک جامعه از توحید، کدام پیامد را به دنبال خواهد داشت و این پیامد ناشی از چیست؟

- (۱) حاکمیت طاغوت و دستوره‌های او - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
- (۲) حاکمیت طاغوت و دستوره‌های او - رابطهٔ متقابل توحید فردی و اجتماعی
- (۳) قرار گرفتن انسان تحت سلطهٔ تمایلات دنیوی - ثمرات بُعد اجتماعی توحید عملی
- (۴) قرار گرفتن انسان تحت سلطهٔ تمایلات دنیوی - رابطهٔ متقابل توحید فردی و اجتماعی

۶۳- کدام مسائل، زمینه را برای جعل و تحریف احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) آماده کرد؟

- (۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) - حاکمان بنی امیه و بنی عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و جامعه را به راحت‌طلبی سوق دادند.
- (۲) در انزوا قرار دادن شخصیت‌های اصیل اسلامی - حاکمان بنی امیه و بنی عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و جامعه را به راحت‌طلبی سوق دادند.
- (۳) در انزوا قرار دادن شخصیت‌های اصیل اسلامی - حاکمان بنی امیه و بنی عباس به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که قدرت آنان را تقویت می‌کرد.
- (۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) - حاکمان بنی امیه و بنی عباس به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که قدرت آنان را تقویت می‌کرد.

۶۴- حضرت علی (علیه السلام) در اعتراض به چه کسی شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد و در پایان از همگان خواست چگونه امام جامعه را یاری کنند؟

- (۱) فرماندار بصره که در یک مهمانی شرکت کرده بود و فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند - پارسایی، تلاش، پاکدامنی و درستکاری
- (۲) یکی از بستگان حاکم که در کوفه زندگی می کرد و برای تأمین خانواده اش از بیت المال سهم بیشتری تقاضا کرده بود - پارسایی، تلاش، پاکدامنی و درستکاری
- (۳) یکی از بستگان حاکم که در کوفه زندگی می کرد، برای تأمین خانواده اش از بیت المال سهم بیشتری تقاضا کرده بود - میانه روی، انصاف، عدالت و ساده زیستی
- (۴) فرماندار بصره که در یک مهمانی شرکت کرده بود و فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند - میانه روی، انصاف، عدالت و ساده زیستی

۶۵- امام حسین (علیه السلام) در چه شرایطی فرمودند: «من مرگ در این راه را جز سعادت و زندگی با ظالمین را جز ذلت و خواری نمی بینم» و براساس کدام اصل، مبارزه خود را انجام دادند؟

- (۱) وقتی معاویه بندهای قرارداد را زیر پا گذاشت و یزید را جانشین خود کرد - بیشترین ضربه زدن به دشمن
 - (۲) وقتی معاویه بندهای قرارداد را زیر پا گذاشت و یزید را جانشین خود کرد - امر به معروف و نهی از منکر
 - (۳) به حق عمل نمی شود و کسی مانع باطل نمی گردد - بیشترین ضربه زدن به دشمن
 - (۴) به حق عمل نمی شود و کسی مانع باطل نمی گردد - امر به معروف و نهی از منکر
- ۶۶- خداوند در قرآن به چه کسانی وعده داده است که «آنان را در این سرزمین جانشین (خود) قرار دهد» و نتیجه آن چه خواهد بود؟

- (۱) در مبارزه با باطل، طرفدار حق باشند - «لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»
- (۲) ایمان آورده و کارهای شایسته انجام دهند - «لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»
- (۳) ایمان آورده و کارهای شایسته انجام دهند - «لِيَمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
- (۴) در مبارزه با باطل، طرفدار حق باشند - «لِيَمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

۶۷- کدام آیه شریفه، به زنده شدن همه انسان ها پس از بانگ مهیب در عالم اشاره نموده است؟

- (۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»
 - (۲) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
 - (۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - (۴) «وَ قَالُوا لِيُجْلِدَهُمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ»
- ۶۸- از دقت در کدام عبارت آیه شریفه «حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمُ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» مشخص می گردد که درخواست کافرین واقعی نیست؟

- (۱) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا»
- (۲) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»
- (۳) «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»
- (۴) «وَ مِنْ وَرَائِهِمُ بَرْزَخٌ»

۶۹- استفاده انسان متوکل از ابزار و اسباب نتیجه چیست و شرط تحقق توکل حقیقی چه می باشد؟

- (۱) معرفت به حکمت الهی - سپردن کارها به خداوند دانا و توانا
- (۲) معرفت به حکمت الهی - انجام وظایف و مسئولیت ها به شایستگی
- (۳) اعتقاد به وجود اراده در انسان - سپردن کارها به خداوند دانا و توانا
- (۴) اعتقاد به وجود اراده در انسان - انجام وظایف و مسئولیت ها به شایستگی

۷۰- از دیدگاه مورخان، منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان چیست و تفاوت موجود میان حجاب پیروان صادق ادیان

الهی، ریشه در کدام مطلب دارد؟

- (۱) دستورات دینی همه پیامبران الهی - دستورات دینی متناقض
- (۲) دستورات دینی همه پیامبران الهی - چگونگی و حدود پوشش
- (۳) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان - دستورات دینی متناقض
- (۴) پوشش و حجاب زنان در ایران باستان - چگونگی و حدود پوشش

۷۱- ملاک رسول خدا (ﷺ) در تقسیم‌بندی افراد جامعه چه بود و کدام آیه شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- (۱) رعایت تقوای الهی - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»
- (۲) رعایت تقوای الهی - «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...»
- (۳) افزایش معرفت به خداوند - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»
- (۴) افزایش معرفت به خداوند - «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...»

۷۲- کدام آیه شریفه، در مقام بیان علت نافرمانی انسان و سرپیچی وی از دستورات الهی می‌باشد؟

- (۱) «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَصَاوُوا الشُّرُوعَ»
- (۲) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»
- (۳) «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ»
- (۴) «إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا»

۷۳- در عرصه جهانی، تلاش برای فهم مردم از شرایط سخت و ظالمانه‌ای که در آن قرار گرفته‌اند چیست و چگونه می‌توان به

تقویت جبهه عدالت‌خواهان کمک نمود؟

- (۱) توجه به عزت نفس عمومی - جهانی کردن شعار حق‌خواهی و عدالت‌طلبی
- (۲) شناخت دقیق فرصت‌ها - جهانی کردن شعار حق‌خواهی و عدالت‌طلبی
- (۳) توجه به عزت نفس عمومی - زنده کردن روحیه جهاد و مبارزه
- (۴) شناخت دقیق فرصت‌ها - زنده کردن روحیه جهاد و مبارزه

۷۴- تقلید در احکام به چه معناست و مرجع تقلید باید کدام شرایط را داشته باشد؟

- (۱) رجوع به متخصص - فقیهی با تقوا، عادل، زمان‌شناس و اعلم باشد.
- (۲) رجوع به متخصص - فقیهی متقی، عادل، شجاع و مقبول مردم باشد.
- (۳) رجوع به بزرگان دین - فقیهی با تقوا، عادل، زمان‌شناس و اعلم باشد.
- (۴) رجوع به بزرگان دین - فقیهی متقی، عادل، شجاع و مقبول مردم باشد.

۷۵- برای پرداخت کفاره روزه تا چه زمانی فرصت داریم و کفاره افطار عمدی روزه ماه رمضان چیست؟

- (۱) قبل از ماه رمضان آینده - شصت مد طعام به شصت فقیر
- (۲) قبل از نماز روز عید فطر - شصت مد طعام به شصت فقیر
- (۳) قبل از نماز روز عید فطر - یک مد طعام به یک فقیر
- (۴) قبل از ماه رمضان آینده - یک مد طعام به یک فقیر

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The Run For it Foundation (88) ----- by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has (89) ----- increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies (90) ----- . The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony (91) ----- by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to (92) ----- the lives of children with cancer.

- 88- 1) that founded 2) it founded 3) was founded 4) founded
 89- 1) widely 2) patiently 3) helpfully 4) gradually
 90- 1) to collect money from charitable people
 2) for money from charitable people collect
 3) which collects from charitable people money
 4) that from them charitable people were collected money
 91- 1) organizes 2) is organized 3) has organized 4) which is organized
 92- 1) cure 2) identify 3) arrange 4) improve

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

Japan's space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth's atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth's atmosphere, destroying its contents in the process.

- 93- **What is the subject of the passage?**
 1) A new type of waste 2) Useless solutions to a difficulty
 3) Difficulty for future space missions 4) Ways to send objects into space

- 94- Which of the following has been described in the passage?
 1) launches (paragraph 1) 2) orbit (paragraph 1)
 3) electromagnetic tether (paragraph 2) 4) re-entry (paragraph 2)
- 95- The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they -----.
 1) collect waste in space
 2) look very much alike
 3) serve the same purpose
 4) are designed to make waste burn on their return to Earth
- 96- What does the word "one" in paragraph 2 refer to?
 1) net 2) idea 3) piccc 4) re-entry

PASSAGE 2:

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and, considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive—the extremophiles.

Take, for example, *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long and looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, which use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.

- 97- What is the main purpose of the passage?
 1) To introduce a special type of creature
 2) To show the role of fire in human survival
 3) To prove the unimportance of oxygen for life
 4) To describe newly discovered unfriendly environments
- 98- Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?
 1) They are all discovered and known to us.
 2) They can live in a wide range of environments.
 3) They have cells all of which have no mitochondria.
 4) They are capable of surviving in environments empty of oxygen.
- 99- What does the word "which" in paragraph 2 refer to?
 1) organisms 2) cells of most organisms
 3) mitochondria 4) multi-cellular anaerobe
- 100- Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?
 1) Describing cause-and-effect relationships
 2) Describing the steps in a process
 3) Referring to differences
 4) Use of examples