



آزمون ۷ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی  
سنجش دهم - مرحله هفتم  
(۱۳۹۹/۱۲/۱)**

**ادبیات و علوم انسانی (دهم)**

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

**[www.sanjeshserv.ir](http://www.sanjeshserv.ir)**

**مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی**

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی [test@sanjeshserv.com](mailto:test@sanjeshserv.com) معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



**کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup**

فارسی (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.  
گزینه (۱) فوج: دسته، گروه، سنان: سرنیزه  
گزینه (۲) دوده: خاندان، آل  
گزینه (۴) بر دمیدن: خروشیدن، چاره‌گر: مدبر
۲. گزینه ۱ درست است.  
پ) تاب: چرخ و پیچ زلف - ت) خیره: متحیر ب) رقیب: هم‌اورد - الف) سالار: سردار - ج) زه: وتر
۳. گزینه ۲ درست است.  
بقیه گزینه‌ها در معنای دندانۀ برجسته سر دیوار و قلعه بکار رفته است در حالی که در گزینه (۲) در معنای محل تجمع بکار رفته است.
۴. گزینه ۱ درست است.  
خاست
۵. گزینه ۱ درست است.  
«گزارد» نادرست است و شکل درست آن «گذارد»: گزارندن است.
۶. گزینه ۱ درست است.  
جزر و مد صحیح است.  
گزینه (۲) «تقریظ، وقاحت» صحیح است.  
گزینه (۳) «ترجیح، قالب» صحیح است.  
گزینه (۴) «قرض و دین، لثامت» صحیح است.
۷. گزینه ۲ درست است.  
حسب‌حال‌نویسی یعنی شرح احوال زندگی خود نویسنده: من زنده‌ام: شرح احوال معصومه آباد در دوران اسارت اوست.
۸. گزینه ۱ درست است.  
نعیم: دارای نعمت، ثروتمند  
گزینه (۲) مهمیز: ممال مهماز: به معنی تازیانه و آلتی فلزی برای به حرکت در آوردن چارپایان  
گزینه (۳) شکیل ممال و مخفف اشکال و شکال  
گزینه (۴) عتیب: ممال عتاب: سرزنش است.
۹. گزینه ۳ درست است.  
به هم در: متمم با دو حرف اضافه است.
۱۰. گزینه ۳ درست است.  
در گزینه (۱) آنچه از سرگذشتش پرسید، گفت  
در گزینه (۲) به شکر قدوم، زر و گوهر به او داد.  
در گزینه (۴) نخست نباید به عقل آزمودش
۱۱. گزینه ۲ درست است.  
وجود حرف پیوند «و» همپایه ساز نشانه خوبی است برای دو جمله مستقل ساده بقیه گزینه‌ها حرف پیوند وابسته‌ساز دارند که نشانه جمله مرکب‌اند.
۱۲. گزینه ۱ درست است.  
«واو» در این بیت واو عطف است در بقیه گزینه‌ها واو پیوند یا ربط است.
۱۳. گزینه ۱ درست است.  
ت) در برابر شوق و اشتیاق و آتش درونی من خورشید همچون شعله است (اغراق)

ب) دل شکستن: کنایه از آزردن کسی

پ) دم: مجاز از لحظه

ث) گنج عافیت: اضافه تشبیهی است - دهر مانند ارباب است.

الف) درم و درم: جناس ناقص حرکتی است.

۱۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه (۱) خسرو ایهام تناسب (۱) شاه

شیرین: ایهام تناسب (۱) مزه شیرین

گزینه (۲) کمتر (۱) کمتر (۲) بی ارزش تر

گزینه (۳) شیرین (۱) نغز و شیرین

۱۵. گزینه ۳ درست است.

روی رنگین: کنایه از روی آراسته است و حس آمیزی ندارد.

گزینه (۱) روان «در مصراع اول» رونده و ساری - روان در مصراع دوم روح و روان

گزینه (۲) قلم را می تراشیدند تا با آن بنویسند در گذشته با کارد قلم را می تراشیدند شاعر ادعا می کند تا کارد بر سر قلم

می گذارند لب به سخن می گشاید (حس تعلیل)

گزینه (۴) تلمیح به آیه ﴿تَعَزَّ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَذَلُّ مِنْ تَشَاءٍ﴾

۱۶. گزینه ۳ درست است.

الف) پا بر سر افلاک نهادن: کنایه از به اوج مقام رسیدن

ب) گریه و آه: مشبه گل و سبزه: مشبه به باغ هنر: اضافه تشبیهی

پ) دیده غربال (الک): چشم غربال: اضافه استعاره و تشخیص

ت) دلیل اینکه چراغ آتشگاه حمام می پرد این است که شعله های آتش از خوی و سیرت تو سیلی خورده است (حسن تعلیل)

ث) حرف: مجاز از سخن

۱۷. گزینه ۲ درست است.

به عقاید گذشتگان اشاره شده است که افراد بی گناه هرگز آسیب نمی بینند، عقاید جامعه از ویژگی های قومی و ملی حماسه به

حساب می آید.

۱۸. گزینه ۴ درست است.

زیبایی و نمکین بودن هر دو در کنار هم باعث جهانگیر شدن تو شده است نه صرفاً زیبایی تو.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

عنان را گران کردن: کنایه از متوقف نمودن اسب

۲۰. گزینه ۴ درست است.

این بیت به صبح شدن و طلوع خورشید اشاره دارد، در حالی که سه گزینه دیگر و صورت سؤال به تیره و تار شدن آسمان بر

اثر گرد و غبار حاصل از جنگ اشاره دارند.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

دیوار: در اینجا نماد تکیه گاه و سایه گاه است اما در گزینه های دیگر دیوار نماد جدایی افکننده و آنچه میان انسان ها حایل

می شود مطرح شده است.

۲۲. گزینه ۳ درست است.

در سه گزینه دیگر به تمجید از عزم و اراده پرداخته است در حالی که در گزینه (۳) چنین نیست.

۲۳. گزینه ۲ درست است.

۲۴. گزینه ۱ درست است.

ترجیح سیرت بر صورت در همین گزینه وجود دارد.

۲۵. گزینه ۴ درست است.

پیشانی در وجود من جایی ندارد، در حالی که در گزینه‌های دیگر به بی‌قراری اشاره شده است.

### عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «که گذشتگان چطور بوده‌اند» گزینه ۳: «روی» - «گذشتگان ما» گزینه ۴: «گشتید» - «نگاه کردید» - «که» نادرست هستند.

۲۷. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مایعی که پاک‌کننده بود» - «از» - «ترشح شد» گزینه ۲: «مایع پاک‌کننده‌ای از غده‌های زبان گربه ترشح شد» از لحاظ ساختار با جمله عربی تناسب ندارد - «زخمش را» - «ترمیم داد» گزینه ۳: «زخمش را» - «ترمیم داد» نادرست هستند.

۲۸. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «شش» - «می‌خوابد» گزینه ۳: «قبل از ساعت نه» - «می‌خوابد» گزینه ۴: «یکشنبه» - «چندین» نادرست هستند.

۲۹. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «کتابخانه‌اش» - «توسط» - «خاموش می‌شود» گزینه ۳: «دانش‌آموز مدرسه» - «کولرهای سالن» - «کتابخانه آن» - «همه روزه» - «خاموش می‌کند» گزینه ۴: «هذه» ترجمه نشده است - «کولرهای سالن و چراغ‌های کتابخانه مدرسه» - «همه روز» - «خاموش می‌کند» نادرست هستند.

۳۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «همه» - «چنگ می‌زدند» - «متفرّق نمی‌شدند» گزینه ۳: «این» معادل عربی ندارد. گزینه ۴: «چنگ می‌زدند» - «پراکنده نمی‌شدند» - «این» معادل عربی ندارد.

۳۱. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «عمیق‌ترین» گزینه ۲: «می‌روند» - «می‌بینند» گزینه ۳: «شبانه و روز» - «عمق» نادرست هستند.

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «پلیسِ گمرک» - «قرص‌هایم» گزینه ۲: «اداره پلیس» - «لی» ترجمه نشده است - «نیست» گزینه ۳: «اداره پلیس» - «لی» ترجمه نشده است.

۳۳. گزینه ۲ درست است.

قوم ستمگران (ص: قوم ستمگر)

۳۴. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «کنید» - «می‌آموزید» گزینه ۲: «دانانترم» گزینه ۴: «فراموش کردید» نادرست هستند.

۳۵. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «صناعات في إيران يدوية» گزینه ۳: «ساختار جمله با عربی آن تناسب ندارد» - «إلى إيران» گزینه ۴: «ساختار جمله با عربی آن تناسب ندارد» - «إلى إيران» نادرست هستند.

### ترجمه درک مطلب:

گونگونی و تفاوت در زبان و رنگ و عقیده بین ملت‌ها، واقعیتی است که قرآن کریم به آن اشاره نموده و هدف از آن اولاً آن است که با یکدیگر آشنا شوند و براساس پیام دین‌های الهی که بر دوری از بدی‌کردن و چنگ‌زدن به ریسمان الهی استوار است، هم‌زیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند و ثانیاً دعوت به کلمهٔ یکسان بین پیروان ادیان الهی و پرهیز از اصرار بر نقاط اختلاف و دشمنی است. پس اسلام مسلمانان را به وحدت و یکپارچگی در برابر مشرکان فرا می‌خواند و آنها را به عدم تفرقه و پراکندگی امر می‌کند. خداوند متعال فرموده: «از مشرکان نباشید، از کسانی که دین خود را جدا جدا و پراکنده کردند و به دسته‌ها و فرقه‌ها تقسیم شدند، هر گروهی به آنچه دارند شادمانند.»

پس اختلاف و دشمنی برای همهٔ ملت‌ها زیان‌آور است و کسی غیر از دشمنان از آن سود نمی‌برد. برای همین آنان تلاش می‌کنند که دشمنی بیندازند تا بتوانند بر ملت‌ها حکومت کنند و ثروت‌هایشان را غارت نمایند. پس آنان باید بیدار شوند و همگی آگاهی یابند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

(۱) اصرار بر نقاط اختلاف برای آگاهی‌بخشی و روشنی ذهن‌ها واجب است!

(۲) هر گروهی در عقیده‌اش آزاد و از آن خوشحال است!

(۳) وحدت بین مسلمانان در برابر دین‌های دیگر واجب است!

(۴) کسی به جز دشمنان از اختلاف ضرر نمی‌بیند!

۳۷. گزینه ۴ درست است.

(۱) خداوند تمام خلق را از یک پدر و مادر آفرید ولی آنها را در شکل و زبان تنوع داد!

(۲) چنگ زدن به ریسمان خدا و جمع شدن دور یک محور، از ابزارهای تحقق هم‌زیستی مسالمت‌آمیز است!

(۳) اساس دعوت ادیان الهی، بر عدم بدی‌کردن به دیگران استوار است!

(۴) مسلمانان و پیروان دین‌های الهی و مشرکان باید به کلمهٔ یکسان و مشترک بینشان چنگ بزنند!

۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) واقعیت قرآنی که به آن اشاره شده، دو هدف مهم دارد!

(۲) دشمنان با تلاششان بر رواج دشمنی به ملت‌ها سود می‌رسانند!

(۳) ملت‌ها به طور مسالمت‌آمیز هم‌زیستی می‌کنند هنگامی که دشمن بر آنها حکومت می‌کند و ثروت‌هایشان را به غارت می‌برد!

(۴) هر کس از بدی اجتناب کند پس به کلمه‌ای یکسان بین خود و دیگران فراخوانده است!

۳۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) شعر

(۲) جنگ تنها وسیله‌ای است که حاکمان به ملت اجازهٔ شرکت در آن را می‌دهند!

(۳) بر شما باد به همبستگی و بپرهیزید از تفرقه زیرا شیطان با یک فرد تنها است و از دو نفر به دور!

(۴) شعر

۴۰. گزینه ۲ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مبني» گزینه ۳: «مزید ثلاثي و حرفه الزائد (ي)» گزینه ۴: «مزید ثلاثي من باب إفعال و حرفه الزائد (ي)» - «فاعله هم» نادرست هستند.

۴۱. گزینه ۱ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲: «حروفه الزائدة (ی.و.)» - گزینه ۳: «من باب تفاعل و له حرفان زائدان و مصدره (تحاؤل)» گزینه ۴: «مبني» نادرست هستند.
۴۲. گزینه ۱ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «مرفوع بالضمّة» گزینه ۳: «مفردة (فرحة)» گزینه ۴: «جمع مکسر أو تکسير» نادرست هستند.
۴۳. گزینه ۴ درست است.  
أن تُفْرَعَ (ص: أن تُفْرَعُ) مطابق ترجمه «خالی شود» و لازم است نه «خالی می‌کند» - الطَّالِبَات (ص: الطَّالِبَات) اسم فاعل بر وزن «فَاعِل» می‌آید.
۴۴. گزینه ۴ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: دماسنج: وسیله‌ای است که برای اطلاع یافتن از درجه گرمای جسم و هوا به کار برده می‌شود.  
گزینه ۲: دَم: عضوی است که حیوانات غالباً برای دور راندن حشرات به کار می‌برند.  
گزینه ۳: مزدور: همان شخصی است که برای مصلحت دشمن کار می‌کند.  
گزینه ۴: گردباد: بادی است که ابرهای سیاه آن را از جایی به جای دیگر جا به جا می‌کنند.
۴۵. گزینه ۴ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «لک و علیک» گزینه ۲: «مرض و دواء» گزینه ۳: «السکوت و الکلام» متضاد هستند.
۴۶. گزینه ۱ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «بینقل» گزینه ۳: «انتخب» گزینه ۴: «انتشر» باب افتعال هستند.  
توجه: کلمه «انتظار» در گزینه ۱ مصدر است.
۴۷. گزینه ۴ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «پساوی» گزینه ۲: «بفوق» گزینه ۳: «بیلغ» متعدی هستند.
۴۸. گزینه ۱ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: «لصديقي» گزینه ۳: «أول» گزینه ۴: «کبیت» خبر هستند.
۴۹. گزینه ۲ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «مساکین» گزینه ۳: «تمارین» گزینه ۴: «قوانین» جمع مکسر هستند.
۵۰. گزینه ۳ درست است.  
ردّ سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: «هؤلاء» گزینه ۲: «هذه» گزینه ۴: «ی» مفعول و مبني هستند.

### دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

«این اختلاف در هدف‌ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.» ص ۶.

«اینجا سخن از هدف‌های اصلی و فرعی است، که هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند.» ص ۸.

۵۲. گزینه ۳ درست است.  
مطابق با ص ۵ کتاب درسی است.
۵۳. گزینه ۲ درست است.  
مطابق با ص ۲۳ کتاب درسی است.
۵۴. گزینه ۲ درست است.  
مطابق با به ترتیب آیه شریفه ص ۲۰ و آیه شریفه اول تدبیر ص ۲۴ کتاب درسی است: «شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد.»
۵۵. گزینه ۱ درست است.  
متن سؤال از ص ۳۳ و گزینه‌ها از ص ۳۱ است.  
نکته: بعد روحانی یا همان روح انسان تغییر می‌کند و تغییر می‌پذیرد؛ تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.
۵۶. گزینه ۳ درست است.  
«هر کس درک روشنی از «خود» دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند به هیچ گونه استدلالی احتیاج ندارد.» ص ۳۱.
۵۷. گزینه ۴ درست است.  
«وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّا لَنَدَارُ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»: «این زندگی دنیا، جز سرگرمی و بازی نیست و سرای آخرت، زندگی حقیقی است اگر می‌دانستند.» ص ۴۰.
۵۸. گزینه ۱ درست است.  
«آثار و پیامدها، گریبان کسانی را نیز که معاد را قبول دارند، اما این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، می‌گیرد. این افراد به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند و از یاد آخرت غافل می‌شوند.» ص ۴۳.
۵۹. گزینه ۱ درست است.  
مطابق با ص ۵۴ کتاب درسی است.
۶۰. گزینه ۲ درست است.  
«همه آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.» ص ۵۱.
۶۱. گزینه ۳ درست است.  
مطابق با ص ۶۳ کتاب درسی است.
۶۲. گزینه ۴ درست است.  
سؤال ترکیبی است.  
«فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست، «توفی» می‌کنند. یعنی آن را به طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند.» ص ۶۳. به پاسخ پرسش ۵۵ نیز نگاه کنید.
۶۳. گزینه ۴ درست است.  
آیه شریفه گزینه ۴، مربوط به حادثه سوم مرحله اول قیامت، یعنی «تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها» است. ص ۷۳.
۶۴. گزینه ۴ درست است.  
مطابق با ص ۷۵ کتاب درسی است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.  
«یک در مخصوص پیامبران و صدیقان ... از هر دری فرشتگان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند و می‌گویند: خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید. بهشتیان می‌گویند خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» ص ۸۳.

۶۶. گزینه ۱ درست است.  
مطابق و برگرفته شده از «تدبیر» ص ۸۴ کتاب است. دو گزینه ۳ و ۴ نیز از همان بخش و گزینه ۲ از متن کتاب ص ۸۳ است.
۶۷. گزینه ۱ درست است.  
مطابق با ص ۸۷ کتاب درسی است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.  
دلایل رد سایر گزینه‌ها:  
رد گزینه ۱: در این رابطه میان عمل و جزا، تناسب میان جرم و کیفر وجود ندارد / نیست.  
رد گزینه ۳: انسان‌ها نمی‌توانند با وضع قوانین جدید این رابطه را تغییر دهند، بلکه باید خود را با آن تطبیق دهند / هماهنگ کنند.  
رد گزینه ۴: پاداش یا کیفر عین عمل، مربوط به نوع سوم رابطه میان عمل و جزا، یعنی «تجسم عمل» است که مربوط به آخرت می‌باشد. صص ۸۷ و ۸۸.
۶۹. گزینه ۳ درست است.  
«بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند ... بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند.» ص ۸۳.
۷۰. گزینه ۴ درست است.  
رسول خدا (ص): «برای تو ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود ... آنگاه آن هم‌نشین در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، هم‌نشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایهٔ انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود. آن هم‌نشین، کردار توست.» ص ۸۸.
۷۱. گزینه ۳ درست است.  
«نالۀ حسرت دوزخیان بلند می‌شود و می‌گویند: ... ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت.» ص ۸۵.  
«دوستان و هم‌نشینان انسان در آنجا، پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکاران‌اند و آنان چه نیکو هم‌نشینانی هستند.» ص ۸۳.
۷۲. گزینه ۲ درست است.  
﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾: «کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند.»  
«کسی که ربا می‌خورد و یا مال یتیمی را به ناحق تصاحب می‌کند، اگر باطن و چهرهٔ واقعی عمل او در همین دنیا برملا شود، همگان خواهند دید که او در حال خوردن آتش است؛ اما در دنیا آتش آشکار نمی‌شود و هنگامی که او وارد جهان آخرت می‌شود و پرده‌ها کنار می‌رود، حقیقت و باطن عمل آشکار می‌گردد و آتش از درون او زبانه می‌کشد.» ص ۸۸.
۷۳. گزینه ۲ درست است.  
«چون بهشتیان سر رسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.» ص ۸۳.  
«دل» بهترین و مناسب‌ترین زمین برای کشت محصول آخرت است. «اندیشه و تحقیق» ص ۹۱.
۷۴. گزینه ۳ درست است.  
سؤال ترکیبی است به ترتیب از:  
«آموزش مطلب مفید به دیگران»: آثار ماتأخر. درس ۶ ص ۶۴.  
«بهترین گواهان قیامت»: پیامبران و امامان. درس ۷ صص ۷۴ و ۷۵.  
«دارالسلام»: بهشت موعود یا آخروی یا اصلی؛ «جایگاهی تنگ»: جهنم / دوزخ گناهکاران. درس ۸ صص ۸۳ و ۸۶.
۷۵. گزینه ۴ درست است.  
دلایل رد سایر گزینه‌ها:  
رد گزینه ۱: جنبهٔ باطنی عمل هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی باقی می‌ماند، و نه جنبهٔ ظاهری.  
رد گزینه ۲: در عرصهٔ قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده نمی‌شود.



ردّ گزینه ۳: آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به شخص داده می‌شود، محصول طبیعی یا قراردادی اعمال نیست، بلکه تجسم اعمال / عین اعمال است. صص ۸۸ و ۸۹.

### معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.  
بینش مذهبی براساس، اصل‌های «توحید، نبوت، معاد» استوار است.
۵۲. گزینه ۳ درست است.  
در ایدئولوژی توحیدی، تمام برنامه‌ها و خط‌مشی زندگی انسان منطبق بر «فرمان و هدایت الهی» است.
۵۳. گزینه ۲ درست است.  
اصل «توحید» اساس و شالوده اصول دیگر را تشکیل می‌دهد.
۵۴. گزینه ۲ درست است.  
نباید تصور کرد که راه شناخت واقعیات هستی، تنها مشاهده مستقیم و غیرمستقیم «تجربی و آزمایشگاهی» است.
۵۵. گزینه ۱ درست است.  
هر چیز بسته به «ویژگی‌هایی» دارد، که از راه صحیح و روش درست خود به دست آید.
۵۶. گزینه ۳ درست است.  
پی بردن به «واقعیت‌های گوناگون» از راه‌های مختلف می‌تواند انجام پذیرد.
۵۷. گزینه ۴ درست است.  
اندازه هر عضو و مقدار هر جزء در یک مجموعه «منظم و معین» است.
۵۸. گزینه ۱ درست است.  
رابطه «هماهنگی» میان هر دستگاه و کاری که بر عهده دارند، وجود دارد.
۵۹. گزینه ۱ درست است.  
برای همکاری اجزای مختلف و اعضای متفاوت یک دستگاه منظم، هر جزیی باید کار خود را «در زمان خاص» انجام دهد.
۶۰. گزینه ۲ درست است.  
وقتی پروانه‌ها «صدای مافوق صوت را که به آن حساس هستند» می‌شنوند، خود را به زمین می‌اندازند.
۶۱. گزینه ۳ درست است.  
پروانه‌ها با انداختن خود به زمین به «هدف سلامتی» می‌رسند.
۶۲. گزینه ۴ درست است.  
مهم‌ترین دستگاهی که پروانه‌ها را از خطر دشمن یاری می‌کند «گوش‌های آنها» است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.  
«خفاش نعل اسبی» امواج مافوق صوت پخش می‌کند که تعداد نوسانات آن در هر ثانیه "۱۱۰/۰۰۰" دسی‌بل است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.  
دلیل وجود نظامی بس شگفت‌انگیز در تمام اجزای طبیعت «هدایت‌شدگی آن» است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.  
به دلیل «داشتن اراده آگاه بر آن» طبیعت در تمامی مراحل حرکت خود، دقیق می‌باشد.
۶۶. گزینه ۱ درست است.  
در تمام مراحل هستی، مانند یک کارخانه، وجود «هدف» را به روشنی در می‌یابیم.
۶۷. گزینه ۱ درست است.  
اگر در یک مرحله، تغییر و تبدیل در طبیعت و کارخانه صورت نگیرد، «هدف نهایی» تأمین نمی‌گردد.

۶۸. گزینه ۲ درست است.  
مراتب بالاتری از معرفت خداوندی را باید در «معرفت قلبی» جستجو کرد.
۶۹. گزینه ۳ درست است.  
شناخت «عقلی» تکیه‌گاه مطمئنی برای ایمان به حساب می‌آید.
۷۰. گزینه ۴ درست است.  
گرچه شناخت «عقلی» خدا «لازم و ضروری» است ولی تمام مراتب خداشناسی در آن خلاصه نمی‌گردد.
۷۱. گزینه ۳ درست است.  
هر چه شخص از گناهان و زشتی‌ها بیشتر پرهیز کند، به همان اندازه دل انسان با خدا آشنا تر خواهد بود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.  
از بیت «چشم بگشا که جلوه دلداری / به تجلی است از در و دیوار» این مفهوم استنباط می‌گردد: که سراسر آفرینش اثر و صنع خداوندی است و مؤید صفت ثبوتی قدرت الهی است.
۷۳. گزینه ۲ درست است.  
خداوند را با «دیدگان دل» می‌توان دید و به «نور ایمان و معرفت است که می‌توان او را دریافت».
۷۴. گزینه ۳ درست است.  
ظلم و خستگی، خواب، پیری و فرسودگی و... هرگز در او وجود ندارند، زیرا همه اینها از نقص و نیستی سرچشمه می‌گیرند.
۷۵. گزینه ۴ درست است.  
«محدود بودن و خواب» «نقص» و «بیداری و نامحدود بودن» از صفات «کمال» خداوند محسوب می‌شوند.

### انگلیسی (۱)

۷۶. گزینه ۲ درست است.  
با توجه به زمان گذشته افعال entered و introduced مشخص است که زمان جمله اول نیز باید گذشته باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). دقت کنید که مرجع ضمیر به کار رفته در جای خالی دوم one of my new classmates به معنای «یکی از همکلاسی‌های جدیدم» است که مشخصاً مفرد است (رد گزینه‌های ۳ و ۴).
۷۷. گزینه ۴ درست است.  
عمل شکستن ۲ بشقاب در حین انجام مستمر عمل شستن اتفاق افتاده است. در نتیجه، فعل wash به معنای «شستن» بهتر است به صورت گذشته استمراری به کار رود. هر چند بکارگیری زمان گذشته ساده نیز چندان اشتباه نیست. ضمیر به کار رفته در جای خالی اول به two dishes برمی‌گردد و چون فاعل و مفعول یکسان نیستند، به هیچ عنوان نباید از ضمائر انعکاسی استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، برای جلوگیری از تکرار اسم جمع dishes باید از کلمه جایگزین ones استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). با توجه به مفهوم کلی جمله، بکارگیری صفت expensive در حالت برترین بهترین انتخاب برای جای خالی دوم است.
۷۸. گزینه ۴ درست است.  
با توجه به مفهوم جمله، پیش‌بینی درباره انجام عملی در آینده است (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر، این پیش‌بینی براساس شواهدی ارائه می‌شود. در نتیجه، انتخاب ساختار be going to منطقی‌تر و درست‌تر است. از will برای پیش‌بینی براساس نظر شخصی استفاده می‌شود (رد گزینه ۳).
۷۹. گزینه ۱ درست است.  
دقت کنید که کلمه bacteria به معنای «باکتری‌ها» جمع است و نیازمند یک معرف اسم جمع مانند these است (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، صفت کیفیت (dangerous) باید قبل از صفت اندازه (small) به کار رود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۸۰. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «برادر کوچکم وقتی داشت هفته گذشته با همکلاسی‌هایش فوتبال بازی می‌کرد، به پایش آسیب زد.»  
(۱) جمع‌آوری کردن (۲) شرکت کردن (۳) آسیب زدن (۴) روایت کردن

۸۱. گزینه ۴ درست است.

ترجمه جمله: «معلم معتقد است که ما لازم است که تأکید بیشتری بر محافظت از حیات وحش داشته باشیم تا حیوانات در معرض خطر انقراض را نجات دهیم.»

(۱) سر و صدا (۲) شگفتی (۳) صلح، آرامش (۴) تأکید

۸۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «خوشبختانه به محض اینکه باران شروع شد به خانه رسیدیم. آن سنگین‌ترین باران سال بود.»  
(۱) اخیراً (۲) امیدوارانه (۳) خوشبختانه (۴) به ویژه

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «دانشمند جوان از ما خواست که به آنچه که او داشت درباره آزمایش جدیدش می‌گفت توجه ویژه‌ای داشته باشیم.»

(۱) ویژه (۲) عجیب (۳) طبیعی (۴) سریع

۸۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «من می‌دانم که او وقتی سال گذشته به برزیل مسافرت کرد به شدت به فوتبال علاقه‌مند شد.»  
(۱) دفاع کردن (۲) ایجاد کردن (۳) اختراع کردن (۴) حل کردن  
به اصطلاح develop an interest به معنای «علاقه‌مند شدن» دقت کنید.

۸۵. گزینه ۱ درست است.

ترجمه جمله: «او خود را در وضعیت خطرناکی دید چرا که داشت خون زیادی از دست می‌داد و کسی هم در آن اطراف نبود تا [به او] کمک کند.»

(۱) وضعیت (۲) خلقت (۳) اهدا (۴) توصیف

۸۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه جمله: «سارا متوجه نشانه‌هایی شد که پدرش از شغل کسل‌کننده‌اش به عنوان پستیچی در حال خسته شدن است.»  
(۱) ترک کردن (۲) توجه کردن، متوجه شدن (۳) مقایسه کردن (۴) دنبال کردن

دقت کنید که با توجه به مفهوم کلی جمله، کلمه sign در این جمله به معنای «نشانه» می‌باشد و تنها فعل notice به معنای «توجه کردن» درست است. همچنین، کلمه sign می‌تواند به معنای «تابلو» باشد، که در آن صورت فعل follow به معنای «دنبال کردن» صحیح می‌شد.

۸۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه جمله: «دانش‌آموزان سخت در حال تلاش بودند تا پاسخ مناسبی به آن سؤال سخت بدهند.»  
(۱) میانگین (۲) گران (۳) مناسب (۴) مشهور

۸۸. گزینه ۲ درست است.

(۱) تمرین (۲) شخصیت (۳) گهواره (۴) پزشکی، دارو

۸۹. گزینه ۳ درست است.

بعد از فعل give up نیاز به مفعول داریم نه حرف اضافه (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر، صفت (strong) باید بین صفت ملکی (his) و اسم (belief) قرار بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین، حرف اضافه مناسب برای اسم belief مشخصاً in می‌باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

۹۰. گزینه ۱ درست است.

(۱) موفقیت (۲) داستان (۳) تحقیق (۴) عضو بدن

۹۱. گزینه ۱ درست است.  
با توجه به اصطلاح do your best به معنای «تمام تلاش خود را کردن» گزینه ۱ درست است.
۹۲. گزینه ۴ درست است.  
(۱) گور، قبر (۲) طول عمر (۳) مدار (۴) دانش، آگاهی
۹۳. گزینه ۳ درست است.  
ایده اصلی پاراگراف ۲ چیست؟  
چرا همیشه مقدار اکسیژن به اندازه کافی است.
۹۴. گزینه ۱ درست است.  
براساس متن، اگر همه گیاهان سبز بمیرند چه اتفاقی می افتد؟  
انسان‌ها در بازه زمانی کوتاهی خواهند مرد.
۹۵. گزینه ۲ درست است.  
براساس متن، کدام یک از موارد زیر در مورد گیاهان نادرست است؟  
آنها از همان اکسیژنی که مورد استفاده ما است، استفاده نمی کنند.
۹۶. گزینه ۳ درست است.  
کلمه they که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است، به چه چیزی اشاره دارد؟  
green plants به معنای «گیاهان سبز»
۹۷. گزینه ۴ درست است.  
کدام یک از موارد زیر در مورد بیمار نادرست است؟  
ابن سینا با کمک یک قصاب او را نجات داد.
۹۸. گزینه ۳ درست است.  
کلمه suffering که زیر آن در پاراگراف ۱ خط کشیده شده است، از لحاظ معنایی به ----- نزدیکترین است.  
کلمه having به معنای «داشتن»
۹۹. گزینه ۲ درست است.  
براساس متن، ابن سینا چگونه بیماری پسر را درمان کرد؟  
کاری کرد که پسر غذا بخورد و دارو مصرف کند.
۱۰۰. گزینه ۴ درست است.  
از متن می فهمیم که پسر شروع به غذا خوردن کرد چون -----  
می خواست به اندازه کافی چاق شود

### ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$x = 1 \Rightarrow a = 2b + 1, 3a = -b - 25$$

$$\Rightarrow 6b + 3 = -b - 25 \Rightarrow b = -4, a = -7 \Rightarrow a + b = -11$$

۱۰۲. گزینه ۳ درست است.

$$x^2 - \frac{5}{2}x + 1 = 0 \Rightarrow (x - \frac{5}{4})^2 = \frac{25}{16} - 1 = \frac{9}{16}$$

$$a = \frac{5}{4}, b = \frac{9}{16} \Rightarrow a - 4b = -1$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ همواره  $X = -1$  صدق می‌کند و ریشه دیگر  $-\frac{c}{a} = \frac{1-k}{k} \neq -1$ ، پس همواره ۲ ریشه دارد.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{x^2 - x - 2x^2 - 3x - 1}{x^2 + x} = 1 \Rightarrow 2x^2 + 5x + 1 = 0$$

این معادله ۲ ریشه قابل قبول دارد.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$\text{نماتوپ} = \frac{84}{(1/75)^2} = 27/4$$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

هر گاه ۵ عدد به جای  $X$  قرار دهیم، برای  $Y$ ، ۵ عدد به دست می‌آید.

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

$$y = ax + b \Rightarrow \begin{cases} -a + b = 2 \\ a + b = 1 \end{cases} \Rightarrow a = -\frac{1}{2}, b = \frac{3}{2}$$

$$\begin{cases} -\frac{m}{2} + \frac{3}{2} = 4 \Rightarrow m = -5 \\ -\frac{11}{2} + \frac{3}{2} = n \Rightarrow n = -4 \end{cases} \Rightarrow m - n = -1$$

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{a}{2 \times \frac{1}{2}} = 20 \Rightarrow a = 20 \Rightarrow -2 + 40 + b = 0 \Rightarrow b = -38$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

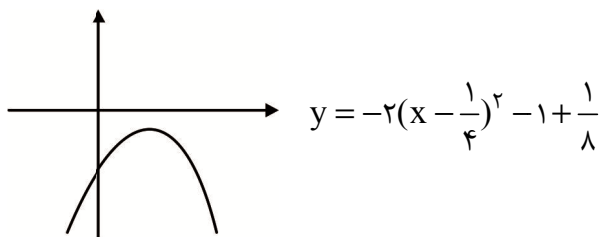
روش اول: ضابطه سهمی  $f(x) = (x+3)^2 + k$  می‌باشد.

$$f\left(-\frac{15}{2}\right) = \left(-\frac{9}{2}\right)^2 + k = 2 \Rightarrow k = 2 - \frac{81}{4} = -\frac{73}{4}$$

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = \left(\frac{3}{2} + 3\right)^2 - \frac{73}{4} = 2$$

روش دوم: چون  $X = -3$  محور تقارن و وسط  $X = -\frac{15}{2}$  و  $X = \frac{3}{2}$  می‌باشد، پس  $f\left(\frac{3}{2}\right) = f\left(-\frac{15}{2}\right) = 2$  است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.



فقط از نواحی سوم و چهارم می‌گذرد.

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

آمارگیری، گردآوری داده‌ها به یکی از روش‌های ممکن است.

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

چون معدل دانش‌آموزان در سائیتی از طرف آموزش و پرورش قبلاً ذخیره شده است.

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

چون معرف کل جامعه می‌باشد، پارامتر می‌گویند.

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

چون تعداد خودرو کمی بوده و شمارش‌پذیر می‌باشد، پس نسبی است.

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

داده‌ها واقعیتهایی از یک موضوع هستند که در محاسبه، استنباط و یا برنامه‌ریزی بکار می‌روند.

### اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

موارد استفاده از توان داخلی، توجه به اصل مزیت اقتصادی، مقابله با تحریم و مقاوم کردن اقتصادی می‌تواند نجات‌بخش اقتصاد باشد.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

نیروهای انگلستان، در حالی که مردم یک شهر از گرسنگی به جان آمده بودند، آذوقه‌ای را که از شکم گرسنه همان مردم زده بودند، به هنگام عقب نشینی از برابر نیروهای عثمانی برای آنکه به دست حریف نیفتد، یکجا از میان بردند؛ و نیز ارتش انگلستان برای تدارک آذوقه مورد نیاز نفرت خود در ایران، به جای وارد کردن آذوقه از هندوستان، به لطایف الحیل اقدام به جمع‌آوری و خرید گندم و جو و سایر مایحتاج مردم گرسنه و قحطی زده ایران می‌کند تا در ناوگان دریایی انگلستان جای خالی بیشتری برای ترابری نظامی ارتش انگلستان باقی بماند؛ زیرا وارد کردن گندم از هندوستان، مستلزم حمل آن با کشتی است؛ و نیز چگونه ژنرال انگلیسی مسئول تدارک آذوقه در گفت‌وگو با دیپلمات آمریکایی از این «زرنگی» به خود می‌بالد.

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

ایران به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرار گرفتن در چهارراه بین‌المللی، از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است. وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ، لشکرکشی‌ها و جنگ‌ها، پهناوری مرزهای ایران باستان، جاده ابریشم و تجارت با چین و امپراتوری روم، از اهمیت و بزرگی اقتصاد ایران در آن دوران حکایت می‌کند.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

میشل فوکو، متفکر شهیر فرانسوی و نویسنده کتاب «ایران، روح یک جهان بی‌روح»، درباره آنچه خودش از شور و حال انقلاب اسلامی ایران در آن ایام دیده بود، می‌گوید: «یکی از چیزهای سرشت‌نمای این رویداد انقلابی، این واقعیت است که این رویداد انقلابی اراده‌ای مطلقاً جمعی را نمایان می‌کند و کمتر مردمی در تاریخ چنین فرصت و اقبالی داشته‌اند. اراده جمعی اسطوره‌ای سیاسی است که حقوق‌دانان یا فیلسوفان تلاش می‌کنند به کمک آن، نهادها و غیره را تحلیل یا توجیه کنند. نمی‌دانم با من موافقید یا نه، اما ما در تهران و سرتاسر ایران با اراده جمعی یک ملت برخورد کردیم. این اراده جمعی که در نظریه‌های ما همواره اراده‌ای کلی است، در ایران هدفی کاملاً روشن و معین را برای خود تعیین کرده و بدین‌گونه در تاریخ ظهور کرده است. در ایران عرق ملی بی‌نهایت قوی بوده است. سر باز زدن از اطاعت از بیگانگان، بیزاری از چپاول منابع ملی، عدم پذیرش سیاست وابستگی به خارج و دخالت همه جا آشکار آمریکایی‌ها، همه و همه عوامل تعیین‌کننده‌ای بودند تا شاه، یک دست نشاندۀ غرب به شمار آید».

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

الف) رشادتها و دلاوری‌های مردم ایران در طول تاریخ ثابت کرده است که ایرانیان مسلمان، از چنین قدرتی برخوردارند و هر کجا از این قدرت خود استفاده کرده‌اند، به پیشرفت‌های بزرگی دست یافته‌اند. ب) اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند «ثبات اقتصادی»، «استحکام اقتصادی»، «تاب‌آوری اقتصاد» و «پایداری»، بر مقاوم‌سازی اقتصادی تأکید می‌کنند. مقاوم‌سازی اقتصادی به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود

بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند. اقتصاد مقاوم، محصول خودباوری، تلاش و مجاهدت همه جانبه و فراگیر مردمان سخت‌کوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند و به آنان وابسته باشند.

۱۲۱. گزینه ۴ درست است.

یکی از برکات نظام مالیاتی درست این است که چون درآمد دولت به درآمد مردم وابسته می‌شود، دولت به سرعت متوجه اوضاع بد اقتصادی مردم خواهد شد و دیگر از مردم غافل نخواهد بود.

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

فرض کنیم که در شرایط کنونی، یک کارگر با خودش فکر کند که من صبح تا شب تلاش می‌کنم، زحمت می‌کشم، توی سرما و گرما کار می‌کنم، آخرش ۲ میلیون درآمد دارم. اما فلانی که از رابطه استفاده می‌کند، بدون هیچ دردسری یک شبه به ثروتی فراوان می‌رسد. به نظر واضح است که اگر چنین تفکری در جامعه حاکم شود، دیگر کسی برای اصلاح اقتصاد تلاشی نمی‌کند. به عبارت بهتر موضوعاتی که به عدالت برمی‌گردد اگر درست به آنها نپردازیم، نمی‌توانیم انتظار موفقیت در رسیدن به اهدافمان را داشته باشیم و این رسالت کارگروه‌های میان رشته‌ای است.

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

خریدار یک واحد ساختمانی که آن واحد ساختمانی را یک سال پیش از اتمام و تحویل، خریداری کرده است چون بعد از تحویل، به خاطر تورم، افزایش در قیمت ساختمان روی داده است.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اینکه حقوق افراد ثابت می‌ماند یا افزایش کمتر از تورم می‌یابد فروش شرکت کاهش، سپس سود شرکت کمتر از تورم افزایش می‌یابد.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

در این صورت دولت برای مقابله و کنترل تورم باید میزان عرضه کالاها را افزایش دهد. دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد؛ روش اول آن است که ظرفیت‌های تولیدی را افزایش دهد؛ اما از آنجا که این روش معمولاً زمانبر است، دولت‌ها ترجیح می‌دهند از طریق افزایش واردات (مثلاً کاهش عوارض گمرکی)، بازار را تنظیم کنند.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است.

زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً سیاست‌های انبساطی اعمال می‌شود.

یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در گردش به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت) است. در این روش بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد یا با خرید اوراق مشارکت، نقدینگی بیشتری به جامعه تزریق کند.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{x - 3/800/000}{3/800/000} = \frac{3/15 - 2/1}{2/1} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 5/700/000$$

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{25}{100} = \frac{\text{کل جمعیت فعال} - 18}{\text{کل جمعیت فعال}} \Rightarrow \text{کل جمعیت فعال} = \frac{18}{0/75} = 24$$

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

با افزایش درآمد مقدار خرید ما از همه انواع کالاها می‌تواند بیشتر شود یا در مورد برخی کالاها ممکن است حتی کمتر شود یا تغییری نکند.

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

یکی از انتخاب‌های اساسی را که هر کسب و کار، مثلاً یک شرکت تولیدی، با آن روبه‌روست در نظر بگیرید: این شرکت چگونه می‌تواند منابع کمیاب خود را در میان انواع تولیدات تقسیم کند؟ به خطی که از اتصال این نقاط به دست می‌آید، مرز امکانات تولید گفته می‌شود و نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است.

### علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

متن انتخابی از تاریخ بلعمی است، کاربرد «ایدون» «اندر» از نشانه‌های نثر دوره سامانی است.

۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

اطناب در مقابل ایجاز است، اطناب به معنای ادای مقصود به بیشتر از الفاظ متعارف به اقتضای مقام را گویند و ایجاز خلاصه و مختصرگویی است به گونه‌ای که مُخَل معنی نشود. در گزینه‌های ۳ و ۲ و ۱ ایجاز کاملاً پیداست.

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

واژه‌های «امانت، سرّ، عشق، کلیم، عاشق و محرمی» واژه‌های عربی‌اند.

در گزینه (۱) عاشق، معشوق، حایل، حجاب و حافظ

در گزینه (۲) سیر، عشق، عشق و اشتها

در گزینه (۳) قانع، تحسین، مستمع، صائب و تحسین.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی و کوتاهی جملات مربوط به ویژگی‌های زبانی دوره سامانیان و استفاده از تمثیل و استشهاد به آیات و حذف افعال به قرینه مربوط به ویژگی‌های دوره غزنویان و سلجوقیان است.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

بر سر کوه بر  
حرف اضافه حرف اضافه

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

آوردن موعظه و نصیحت از آغاز قرن چهارم معمول گردیده و در این باب قطعه‌های کوتاهی سروده شد.

۱۳۸. گزینه ۲ درست است.

لحن این شعر داستانی - روایی است.

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

در این متن واژه‌های کم کاربرد فارسی وجود ندارد.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

بررسی واژگان کهن در قلمرو زبانی یک اثر بررسی می‌شود نه قلمرو ادبی.

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

در این بیت آرایه موازنه وجود دارد؛ یعنی تقابل سجع‌های متوازن در حالی که در گزینه‌های دیگر آرایه ترصیع که از تقابل سجع‌های متوازی ایجاد می‌شود، دیده می‌شود.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

تقابل سجع‌های متوازی در این بیت آرایه ترصیع به وجود آورده است. در گزینه‌های دیگر سجع‌های متوازن آرایه موازنه پدید آورده است.



۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

واج آرایی از تکرار صامت «خ» حاصل شده است.

در گزینه (۱) مصوت «ا» و صامت «د» و «ی»

در گزینه (۲) مصوت «ا» و صامت «ش»

در گزینه (۳) مصوت «ی» و «ا» و صامت «ی»

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

واژه «ناله» وندی است. نال + ه

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

آ ی ن ا ر ن ق ش ت ب ن م و د راست  
 - U - - U U - - U U -

۱۴۶. گزینه ۲ درست است.

پا بر س ر سب ز تا ب خا ری ن ن هی

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

بر گستوان، موارد، مولد، سواد، جولان، توازن، کواکب، دوران، تولید

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

زیرک، مهیب، اینان، مینا، آدینه، منیژه (توجه: س یا ی صامت است) مک

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

شه: ش ه: «ه» خوانده می‌شود که آن را «ه» ملفوظ گویند و صامت به حساب می‌آید.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

ه م کس را ت ن ا ن دا م ج ما لس ت ج وا نی  
 - - U U - - U U - - U U -

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم این بیت جور و بیداد فلک و روزگار است که باید با غفلت و چشم‌پوشی از آن گذشت. در حالی که مفهوم گزینه‌های دیگر تحمل رنج‌ها و بلایای راه عشق است.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم این بیت این است که با تأمل و درنگ می‌توان به راز و سر سخن پی برد در حالی که گزینه‌های دیگر به سنجیده‌گوی تأکید دارند.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

از عرش به فرش آمدن و تنزل کردن و پایان دوران خوش جوانی مفهوم مشترک دو بیت است.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

مفهوم مشترک دو بیت به غافل بودن و عمر به غفلت گذراندن است فرصت سبک عنان و سریع از دست می‌رود و خواب غفلت سنگین همه را فرا گرفته است.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

مفهوم مشترک دو بیت این است که در این دنیا که هر لحظه اجل در کمین است، جای آسایش و قرار نیست. هر لحظه مرگ بر حلقه در می‌زند در حالی که ما در اندیشه خانه و مأوای خود در این دنیا هستیم.

### تاریخ (۱)

۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحه ۹

منابع دست دوم یا فرعی: به همه تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده‌اند.



نظامی کشور به شمار می‌رفت. علاوه بر خاندان شاهی، خاندان‌های بزرگ دیگری نیز در قدرت و حکومت سهیم بودند. معروف‌ترین این خاندان‌ها عبارت بودند از کارن در نهاوند، سورن در سیستان، مهران در ری

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۴

به طور کلی قضاوت به دو شکل غیررسمی و رسمی انجام می‌گرفت. شکل غیررسمی قضاوت را اغلب ریش‌سفیدان و بزرگان خانواده‌ها و قبایل بر عهده داشتند. قضاوت رسمی، بیشتر بر عهده روحانیون زرتشتی و نیز قضاتی بود که از سوی شاه و یا حاکمان مناطق مختلف منصوب می‌شدند. روحانیون عمدتاً به اختلافات حقوقی و مدنی، و قضات شاهی به جرایم سیاسی و نظامی رسیدگی می‌کردند. قوانین مربوط به نظم عمومی، نافرمانی و خیانت به شاه و کشور حتی در مورد شاهزادگان و دیگر اعضای خاندان شاهی خیلی سخت و بدون ملاحظه اجرا می‌شد.

### جغرافیای ایران

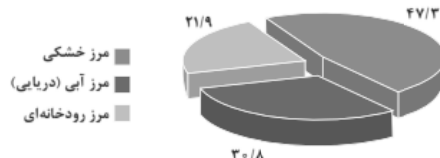
۱۶۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد. این اتفاق در کجا رخ داده است؟

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۱۹



۱۶۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

گسترش شهرهای پررونق اقتصادی مثل تهران، کرج، احداث جاده‌های ارتباطی (شوسه و راه آهن)، احداث سدها و هدایت رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آنها، گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری از معادن فراوان کوه‌های البرز، ناهمواری‌های این منطقه کوهستانی را به شکلی ناپایدار در آورده است.

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۲۸

اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان را به یکدیگر وصل کنید، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۷

مهمترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین در اثر عامل پر فشار جنب حاره‌ای به وجود آمده است که کشور ما هم در داخل این کمربند خشک قرار دارد، عامل پر فشار جنب حاره‌ای در تابستان به داخل کشور پیشروی می‌کند و مانع ریزش بارش در دوره گرم سال در کشور می‌شود.

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۲

عوامل زیر در ایجاد بیابان‌های ایران نقش دارند: پر فشار جنب حاره‌ای - جهت رشته کوه‌های البرز و زاگرس - دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۸

در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد، به این دلیل هر چه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

با توجه به ناهموازی‌ها و جهت آنها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود. رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند. اگر این رودها در نواحی مرطوب، جریان یابند مقدار آب آنها بیشتر خواهد بود.

رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی، و مقدار آب آنها در سال‌های مختلف متفاوت است.

### ۱۷۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۶

اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند که از نظر شرایط آب و هوایی جزء نواحی مرطوب و نیمه مرطوب کشور هستند. آب بعضی از این دریاچه‌ها شور و برخی دیگر آب شیرین دارند. مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت‌اند از: دریاچه ارومیه، زریبار (زریوار) غرب مریوان در استان کردستان، پریشان (فامور)، مهارلو (استان فارس) و ... البته در قله بعضی از کوه‌های آتش‌فشانی مانند سیلان هم دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که آب آنها از ذوب برف‌ها تأمین می‌شود اما به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع اغلب مواقع سال یخ بسته است.

دریاچه‌های فصلی: این دریاچه‌ها در فصول پر بارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند ولی در ماه‌های گرم و یا در سال‌های کم بارش به دلیل تبخیر آب آنها خشک شده یا به شکل باتلاق و شوره‌زار در می‌آیند. مهم‌ترین دریاچه‌های فصلی ایران دریاچه مسیله در قم، نیریز در فارس، هامون در سیستان و بلوچستان و جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان می‌باشند.

### ۱۷۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۰

خشک‌شدن منابع آب منطقه سیستان، که ناشی از بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند بود، باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.

### ۱۷۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۷

ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد. اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت هر کشور از موارد قابل توجه برنامه‌ریزان است. باید گزینه‌ای را در نظر گرفت که از سایر گزینه‌ها پاسخ جامع‌تری را بیان می‌کند.

## جامعه‌شناسی (۱)

### ۱۷۶. گزینه ۲ درست است.

- پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش هستند.

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

- سلام کردن به دیگران یک هنجار است.

### ۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

- احترام به قانون یک کنش اجتماعی است. خانواده، امنیت، صلح و... حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

- نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان

اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

### ۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید. ولی این پدیده، پس از آنکه با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست.

### ۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

- آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.

- ویژگی‌های روانی و اخلاقی، مربوط به بعد نفسانی هویت انسان است.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

فطرت یکی از ملاک‌های ارزیابی شیوه‌های زندگی است و برخی از شیوه‌های زندگی حاصل انحراف از فطرت انسانی است و با آن ناسازگارند.

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲:

منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

گزینه ۳:

مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد، تحرك اجتماعی نزولی دارد.

گزینه ۴:

باز بودن راه تحرك اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کمتر برخوردار جامعه، به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر است.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

۱۸۳. گزینه ۳ درست است.

انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و... تعیین می‌شود.

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی، شغلی و... متناسب با خود را پدید می‌آورد.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

۱۸۶. گزینه ۴ درست است.

کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند و آنها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن تشویق می‌کند.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

جهان اسلام در سده‌های نخستینِ رومی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آنها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت و در موارد مورد نیاز، به بازسازی آن عناصر پرداخت.

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی می‌شود.

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اما اگر اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند. در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند.

۱۹۰. گزینه ۳ درست است.

غربزدگی جوامع غیر غربی مهم‌ترین مانع تعامل آنها با جهان غرب است.

### منطق

۱۹۱. گزینه ۴ درست است.

به کمک تعریف، از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول و به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم. درس ۱ صفحه ۹

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

چون علی یا پدر علی محمد را در فروشگاه دیده؛ پس «خریده‌اش» به محمد برمی‌گردد. از این جهت ابهام در مرجع ضمیر وجود ندارد. (رد گزینه ۲) در عبارت صورت سؤال هیچ کلمه‌ای که مشترک لفظی باشد؛ وجود ندارد تا ایجاد مغالطه اشتراک لفظ نماید. (رد گزینه ۳). هم‌چنین در جمله، الفاظ استعاری یا کنایه‌آمیز وجود ندارد تا منجر به مغالطه توسل به معنای ظاهری بشود. عبارت صورت سؤال را می‌توان دو گونه خواند. پدر، علی وقتی محمد را دید... یا پدر علی، وقتی محمد را دید... (رد گزینه ۴) درس ۲ صفحه ۱۶

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ نوع رابطه عام و خاص من‌وجه است. در سایر گزینه‌ها عام و خاص مطلق. مفهوم ماشین هم شامل خودرو می‌شود هم شامل هر وسیله برقی یا مکانیکی دیگر مانند ماشین ظرفشویی، ماشین لباسشویی، ماشین ریش‌تراش و ... درس ۳ صفحه ۲۲ و ۲۳

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

اگر دو مفهوم مانند لباس و سفید را که رابطه عام و خاص من‌وجه دارند؛ در نظر بگیریم، و بخواهیم یکی از آنها را تعریف کنیم، تعریفمان نه جامع می‌شود نه مانع. درس ۴ صفحه ۳۴ و ۳۵

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ استدلال قیاسی است. گزینه‌های سوم و چهارم هم استدلال‌های تمثیلی هستند. در گزینه ۲ فقط یک قضیه و یک جمله انشائی وجود دارد که البته هیچ استدلالی در آن وجود ندارد. درس ۵ صفحه ۴۱ تا ۴۴

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

نسبت یا کیفیت نشانه سالبه یا موجه بودن کل قضیه است. (رد گزینه ۲ و ۴) کلی یا جزئی بودن موضوع قضیه؛ نشان‌دهنده شخصیه یا محصوره بودن قضیه است. (رد گزینه ۳) درس ۶ صفحه ۵۸ و ۵۹

۱۹۷. گزینه ۲ درست است.

قضیه اول و سوم شخصیه است. قضیه چهارم شرطی است. درس ۶ صفحه ۵۶ و ۵۸

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

ابتدا این عبارت را به صورت ساختار استاندارد یک قضیه منطقی بازنویسی می‌کنیم.

خنده زیبای تو باغ گل و لاله است. درس ۶ صفحه ۵۶

موضوع                      محمول                      رابطه

۱۹۹. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۴ پرسشی هستند. پس جملات انشایی محسوب می‌شوند. گزینه ۲ یک قسمتی از یک قضیه شرطی است و

ناقص است در نتیجه قضیه قلمداد نمی‌شود. درس ۶ صفحه ۵۵ و ۵۶

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

«برخی کاغذها A۴ هستند.» عکس مستوی ← برخی A۴ ها کاغذ هستند.» (صادق) نقیض ← هیچ A۴ کاغذی نیست.» (کاذب) ارزش متداخل یک قضیه کلی نامعلوم است. «هیچ A۴ کاغذ نیست.» (کاذب) متداخل ← برخی A۴ ها کاغذ نیستند. (نامعلوم)

درس ۷ صفحه ۶۵ و ۶۶

۲۰۱. گزینه ۴ درست است.

در تضاد اگر قضیه اصل صادق باشد متضادش حتماً کاذب است و اگر کاذب باشد؛ ارزش متضادش نامعلوم است. در تداخل کلی و جزئی بودن هم در تعیین ارزش دو قضیه متداخل ملاک است که در گزینه‌ها به آن اشاره نشده است. در تناقض همیشه ارزش قضایایش مشخص است. از صدق یک قضیه به کذب متناقضش می‌رسیم و بالعکس. درس ۷ صفحه ۶۳ تا ۶۵

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ هر دو مقدمه سالبه است. در سایر گزینه‌ها، علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است. درس ۸ صفحه ۷۷

۲۰۳. گزینه ۳ درست است.

برای آنکه رابطه‌ای میان دو قضیه برقرار باشد، باید جزء مشترکی میان آنها وجود داشته باشد. به عبارت دیگر لازم است موضوع یا محمول یکی قرین موضوع یا محمول دیگری باشد. به جزء مشترک میان دو قضیه «حد وسط» می‌گویند. درس ۸ صفحه ۷۲ و ۷۳

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

شرط اول برای نتیجه‌گیری از یک قیاس، تکرار حد وسط (به صورت لفظی و معنایی) است تا دو قضیه با یکدیگر ارتباط پیدا کنند. در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است، نتیجه‌گیری شود، فرد دچار مغالطه «عدم تکرار حد وسط» می‌شود. درس ۸ صفحه ۷۴

۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

شرط سوم اعتبار قیاس اقترانی این است که هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت + داشتند در مقدمات هم + باشند. درس ۸ صفحه ۷۷