

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۵۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام درس: عربی
نام مدیر: همسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۸
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و رشته: هشتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام مدیر:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	محل مهر و امضاء مدیر
۷	مهارت ترجمه: ۷ نمره									
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.									
۴	الف) هی صادقَة لا تکذب. عندهما کنتْ صغيراً، قال لى طائرُ عاقلُ.									
	ب) لماذا علينا بالهجارة. هو وحيدٌ لا صديقٌ.									
	ج) عندنا طعامٌ كثيرٌ للعشاء على المائدة؛ نأكلُه معاً.									
	د) هذا النهر عميقٌ جداً. عليك بالرجوع. أتفهم؟									
	ه) أنا أحبُ الرياضة. أنا لاعبٌ ممتازٌ في كرة القدم.									
	و) نحن بحاجةٍ إلى تعلم اللغة العربية.									
۲	آيات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید.									
	الف) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.									
	ب) أَنْتُمْ تَحْلِقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ.									
	ج) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ.									
	د) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيًّا.									
۰,۵	ترجمه های ناقص را کامل کنید.									
	الف) الفرخ الثاني ينظر الى صاحب المزرعة. دوم به صاحب مزرعه نگاه می کند.									
	ب) الامام الثاني عشر سیملاعه الارض عدلاً. امام دوازدهم زمین را از عدالت.....									
۰,۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.									
	۱. يخرج اللاعبان من ساحة المسابقة.									
	الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند.									
	ب) دو ورزشکار از میدان مسابقه بیرون می آیند.									
	صفحه ۱ از ۳									

۲. اوئلک جیران جلسوا تحت الشجرة.

مشاوره تحصیلی تھصیلیکو

الف) آن همسایگان، زیر درخت نشسته اند.

ب) آنها همسایگانی هستند که زیر درخت نشسته اند.

مهارت واژه شناسی: ۲ نمود

نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(البستان، الفرشاء، الشلال، معجون الأسنان)

۰,۵



۱

۰,۵

متراوف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

(النجم، جدّه، أعطى، كوكب، أم، آخر)

۰,۵

معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.

الف) فی يومِ من الأيام، هَجَّمَتْ خَمْسَةُ ذَئَابٍ.

ب) يَكْتُبُ أَبِي وَصَفَةً فِي السَّمْتَشْفِي.

۰,۵

در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

۱. الف) مَنِ

۴

ج) عَنِ

ج) شُغْل

ب) طَبَّاخ

۲. الف) الْفَلَّاح

د) فِي

د) نَجَّار

مهارت شناخت و کاربرد قواعد: ۲ نمره

۰,۵

در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بنویسید.

الف) الجارات رَجَعْنَ مِن الضيافة فِي الليل.

فعل:

زمان:

۱

ب) سُنْشَاهدَكُمْ فِي الصَّفِ الثَّانِيَةِ.

فعل:

زمان:

۱,۵

جاھای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) لماذا الكتاب أیّتها البنات؟

(قرآن - قرأتَنَ - يقرأنَ)

الكتاب أیّتها البنات؟

ب) النساء بالفرح كلّ يومٍ.

(يَشْعُرُنَ - تَشْعُرُ - تَشْعُرِينَ)

الفرح كلّ يومٍ.

ج) إخوتي الى الجامعة غداً.

(سَيَرْجُعُ - سَيَرْجَعُونَ - سَيَرْجَعُنَ)

إلى الجامعة غداً.

د) أنا و صديقتي طعاماً لذيداً

(نَاهِيَةً - طَاهِيَةً - نَاهِيَةً - طَاهِيَةً)

طعمـاً لـذـيدـاً

٥) الزارعتان ورق شای فی الربيع. (جَمَعاً - جَمِيعُهَا - جَمِيعَتَا)

مشاورة تحصيليکو (سَمِعْ - سَمِعُوا - تَسْمِعُونَ)

مهارت درک و فهم: ٣ نمره

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

٠,٥ ١ الف) نحن نكتب واجباتنا فی الساعة..... (شش بعد از ظهر)

ب) الطّلاب ذهباوا الى المدرسة فی الساعة..... (هفت صبح)

زیر پاسخ درست خط بکشید.

١ ٢ الف) شخص يدرس معك في الصف:

(التّلميذ - الطّالب - الزّميل)

ب) اليوم الاربعاء، بعد غدٍ يوم.....

(الخميس - الجمعة - السبت)

ج) طعاماً نأكله في المساء :

(العشاء - الفطور - الغداء)

د) مجموعة من الشوارع:

(القرية - الشهر - المدينة)

با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کامل دهید.

محافظة فارس في أيام الربيع جميلة جداً. الجو في مدينٍ فسا و جهرم و داراب مُعطرٌ بأزهار البر تعال و النارنج. يجلب عطر الأزهار
الربيعية، المسافرين إلى شيراز.

المُسافرون في أيام التوروز، يأتون من كل إيران إلى شيراز بالطائرة و الحافلة أو بالسيارة لزيارة مرقد سعدى و حافظ. لشيراز حدائق
جميلة و منها حديقة إرم و عفيف آباد و.... يشعر الإنسان عطر الجنّة في ربيع شيراز.

١,٥ ٣ الف) كيف جو في مدينٍ فسا و داراب و جهرم؟

ب) لماذا يأتون المسافرون إلى شيراز في الربيع؟

ج) بمن يأتي المسافرون إلى شيراز؟

د) ماذا يجلب المسافرين إلى شيراز؟

ه) متى يأتون المسافرون إلى شيراز؟

و) أين مدينة شيراز؟

مهارت مکالمه: ١ نمره

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

١ ١ الف) هل أنت تغسلين ملابسك؟ لا.....(پاسخ کامل)

ب) من أين أنتما؟.....(پاسخ کامل)

ج).....جمعوا الأزهار؟ عند طلوع الشمس.

١٥ جمع نمرات آزمون کتبی

www.Tahsilico.com

مهارت های خواندن، شنیدن، سخن گفتن



نام درس: عربی
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۴/۱۳
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح/عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سپاهالات پایان ترم نوبت دوم سال تتمصیل ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه: ۷ نمره	
۱	الف) او راستگوست و دروغ نمی‌گوید. هنگامی که کوچک بودم، پرنده عاقلی به من گفت. (۱) ب) چرا باید مهاجرت کنیم؟ او تنهاست و دوستی ندارد. (۰,۷۵) ج) ما غذای بسیاری برای شام در سفره داری. آن را باهم می‌خوریم. (۰,۷۵) د) من ورزش را دوست دارم. من بازیکنی عالی (ممتد) در فوتبال هستم. (۰,۷۵) ه) این رودخانه واقعاً (بسیار) عمیق (گود) است. تو باید برگردی. آیا می‌فهمی؟. (۰,۵) و) ما به یادگیری زبان عربی نیاز داریم. (۰,۲۵)	
۲	الف) قطعاً (همانبا، به درستی که) حسادت خوبی‌ها را می‌خورد، همانگونه که آتش هیزم را می‌خورد. (۰,۵) ب) آیا شما اورا خلق می‌کنید یا ما آفریننده هستیم؟ (۰,۵) ج) دانش (علم) از ثروت بهتر است. دانش (علم) از تو محافظت می‌کند. (۰,۵) د) و از آب هر چیزی را زنده قرار دادیم. (۰,۵)	
۳	الف) جوجه ب) پر خواهد کرد (هر کلمه ۰,۲۵)	
۴	۱. گزینه ب ۲. گزینه ب (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت واژه شناسی: ۲ نمره	
۱	به ترتیب: الشلال ، معجون الاسنان (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	متراffد: کوکب و نجم (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) گرگ ها (هر مورد ۰,۲۵) ب) نسخه	
۴	ا. گزینه الف (هر مورد ۰,۲۵) ب. گزینه ج	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: ۲ نمره	
۱	الف) فعل: رجعنَ ، زمان: ماضی ب) فعل: سنشاهد، زمان: مستقبل (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) قرأتَنَ (هر مورد ۰,۲۵) ب) تشغُّرُ ج) سيرجعونَ د) نطبخ ه) جمعتا	
	مهارت درک و فهم: ۳ نمره	
۱	الف) السادسة ظهراً ب) السابعة صباحاً (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) الزميل ب) الجمعة (هر مورد ۰,۲۵) ج) العشاء د) المدينة	
۳	الف) مُعَطَّرْ بازهار البرُّفال و النارنج. ب) لزيارة مرقد سعدیٌّ و حافظِ. ج) بالطائرة و الحافلة أو بالسيارة. د) عِطر الأزهار الريبيعية. (هرمورد ۰,۲۵) ه) في أيام التَّورُوز	
	مهارت مکالمه: ۱ نمره www.Tahsilico.com	
۱	الف) لا، لا أغسل ملابسى (۰,۵) ب) نحن من طهران / نحن طهرانی (۰,۲۵) ج) متى (۰,۲۵)	