



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : عربی زبان قرآن (۲)	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم رضاییور	تاریخ آزمون : ۹۸/ ۰۳/ ۷	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم تجربی	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه ۱
شماره صندلی:		وریا

دانش آموزان عزیز لطفاً خوش خط و خوانا در همین برگه پاسخ دهید .

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده ، ترجمه کن) الف) نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقَّا لَأَسْتَنْتَهُمْ . ب) لِأَنَّ خُطْبَتَهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ .	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (توجه : دو کلمه اضافه است) کلمات: نَدَبَ - مَاتُوا - قَاعَةٌ - انْتَبَهُوا - آخِرَ - دَعَا - فُشِلَ الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى . الف) اِئْتَمَ ○ ذَنْبٌ ○ خُطْبَتُهُ ○ خُطَّةٌ ○ ب) يَغْرُسُ ○ يَنْبُتُ ○ يَزْرَعُ ○ يَخْنُقُ ○	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) مُقَابَلَات (مُفْرَدُهُ): جَذَع (جَمْعُهُ):	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		

۵	تُرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن) الف) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّحِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْيِيرِ. ب) أَوْصَتْ شَيْمَلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكِلُوا فَرِيقًا لِلْجَوَارِ الثَّقَافِيِّ. ج) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. د) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِمَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ. هـ) مَا اشْتَرَيْتُ أَدْوِيَةً مِنَ الصَّيْدِ لِيَّةٍ. لِأَنَّ بَيْعَهَا دُونَ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. و) اعْتَذَرَ الطُّلَابُ مِنْ فَعْلِهِمْ وَقَالُوا لِأُسْتَاذِهِمْ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نُنْسَاهُ أَبَدًا. ز) كَانَ الطُّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ.	۵
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۱		
۱		
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه درست را انتخاب کن) الف) كُنْتُ سَاكِنًا وَمَا قُلْتُ كَلِمَةً لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ. ۱) ساکت شدم و کلمه ای نمی گویم برای اینکه چیزی از موضوع نمیدانم. ۲) ساکت بودم و کلمه ای نگفتم زیرا چیزی در باره موضوع نمی دانستم. ب) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ. ۱) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ۲) مومنان فقط بر خدا توکل میکنند	۶
۰/۵		
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن) الف) لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا. سخن آدابی که بر گوینده واجب است به آن..... ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ. کودکان در کنار..... با توپ..... ج) أَوَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. آیا که خدا روزی را برای هر کس بخواهد.....	۷
۱/۵		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۸	تُرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) الف) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ. ب) عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. ج) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ. د) السَّوَارُ الْعَتِيقُ.	
۱		

٩	ضع في الفراغ فعلا مناسباً. (١) أَنَا فِي السَّيِّئِينَ الْمَا ضَيَّيْنَا. لَنْ أُسَافِرَ ○ لِكِي أُسَافِرَ ○ لَمْ أُسَافِرَ ○ (٢) إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. لِنَسْتَمِعَ ○ لِنَسْتَمِعَ ○ لَا نَسْتَمِعَ ○ (٣) مَنْ يُسَجِّلْ هَدَفًا إِلَى النَّهَائِيِّ. يَذْهَبُ ○ يَذْهَبُ ○ ذَهَبَتْ ○ (٤) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. لَنْ يَرْجِعَ ○ مَا رَجَعَ ○ لَمْ يَرْجِعَ ○
١٠	عَيِّنْ اسْمَ مِثَالِهِ وَ اسْمَ تَفْضِيلٍ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. الف) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَالِ. ب) يَا غَفَّارُ الذُّنُوبِ.
١١	الف) تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ. أَفْتَشْ عَنْ مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ. ب) عَيْنَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ. إِنْ تَزَرَّعَ خَيْرًا تَحْصُدْ سُورًا.
١٢	اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ. مِنْهُ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي
١٣	تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الثَّاقِصَةِ. الف) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ أَصْوَاتًا. ب) كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّةً.
١٤	تَرْجِمِ الْجُمْلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا. الف) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ب) لَا تَيَاسُؤْا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ج) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا.
١٥	أَذْكُرُ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. ب) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ.



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۸-۹۷



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : عربی زبان قرآن (۲)	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم رضابور	تاریخ آزمون : ۹۸/ ۰۳/ ۷	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم تجربی	مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه ۴
شماره سندلی:		
وریا ضی		

مهارت درک مطلب (۳ نمره)

۱۶	ضع فی الدائرة العدد المناسب . (کلمات زائد تان) (۱) الفحاش لم ينجح بل خسر . (۲) المشتق الكبسول والحبوب و المرحم و ما شابه ذلك . (۳) الادوية هو الذي يعمل معك . (۴) المغرب هي كلمة تتخذ من كلمة اخرى . (۵) قنبل الذي يخاف الناس من لسانه . (۶) الحضارة هي كلمة فارسية عربت . (۷) الزميل (۸) الجسر	۱/۵
۱۷	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة . (۱) المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان . (۲) المعمر هو الذي له عمر طويل . (۳) الإحتيال الإمتناع عن الطعام والشراب . (۴) الحكم يصفر في المباراة بين الفريقين . (۵) المزارع هو الذي يعمل في المزرعة . (۶) في العصر الجاهلي ازداد نفوذ اللغة الفارسية .	۱/۵

مهارت مکالمه (۵/۰)

۱۸	اجب عن الاسئلة التالية : بم تذهبين الى السفر؟	۰/۲۵
۱۹	رتب الكلمات : ما قبل / الهدف / بسبب / لماذا / تسلي / ؟ . سوال :؟ پاسخ :	۰/۲۵

توفيقاً و نجاحاً لكم