

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۵۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام درس: عربی^۲
 نام دبیر: صدیقه اختنی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۴۰۸
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوفسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (یاضی و تمدنی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره تجدید نظر به عدد:	محل مهر و امضاء مدیر
نوبت:	سوالات:					
۱	لِتَرْجِمَه: الف) بِئْسَ الْعَمَلُ، الْعَجْبُ وَ ذِكْرُ عِيُوبِ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ب) لَا يُوجَدُ أَجْلٌ مِنَ الَّذِي يُنْشِيُ الْعُقُولَ. ج) قَدْ بَدَأَتِ الشَّجَرَةُ حَيَاتَهَا بِالْاِلْتَفَافِ حَوْلَ غَصْوَنِ شَجَرَةٍ أُخْرَى. د) إِنْ تَكُنْ عَامِلًا بِمَا تَقُولُ يَتَغَيَّرُ سُلُوكُ الْمُخَاطَبَيْنَ. ن) لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصَيَامِهِمْ وَ لَكُنْ إِخْتِيرٌ وَ هُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْإِمَانَةِ. و) هَلْ تَسْتَطِيعَنَّ أَنْ تَجِدِي لُغَةً بِدُونِ الْكَلِمَاتِ الدُّخِيلَةِ. هـ) يُشَكِّلُ فَرِيقُ الْحَوَارِ النَّقَافِيَّ بِهِدْفٍ مَدْ جِسِّرِ التَّفَاهِمِ وَ الْأَتْهَادِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ.	۵				
۲	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَهُ الصَّحِيحَه: ۱- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. الف) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند. ۲- وَجَدَتِ بِرَنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّه. الف) برنامه ای یافتیم که در یادگیری عربی کمک می کرد. ب) برنامه ای یافتیم که در یاد دادن عربی کمک کند.	۰/۵				
۳	كَمْلَ التَّرْجِمَه: الف) عَلَيْنَا بِالذهابِ إِلَى الْمَلَعْبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلَئَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ: بِهِ وَرَزْشَگَاه قَبْلَ از آنکه از پر شود. ب) قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسَالَكَ مَا لِي لَيْ بِهِ عِلْمٌ: پروردگارا به تو که از تو چیزی که به آن	۱/۵				
۴	اَكْتَبِ الْمَطْلُوبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: الف) كَانَتْ شِيمَلْ مُعْجِيَّهَ بِإِيَّارَانَ (معنی) ب) يُؤْجِلُ الْامْتِحَانَ لِمَدَّةِ اسْبُوعٍ (معنی) د) الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتَ وَفَقًا لِالسِّنْتَهِمْ (مفرد) ج) تَنَمُّو اَثَمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ عَلَى جَذْعِهَا (جمع) هـ) خَيْرٌ إِخْوَانَكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى الصَّدَقِ (من) لَيْلَامَكَ لَيْنَا (متضاد)	۱/۵				

		صحح الاخطاء في ترجمة الافعال: الف) اشتريت كتاباً قدرأيته من قبل: كتابی می شوره تھے قبل اں تھی دیلیم کو ب) لم یُسْتَلِم قبل الكلام: قبل از سخن گفتن سلام نمی کند. ج) لَنْ یَبْلُغ عمر هذه الشجرة الفي سنة: عمر این درخت به دو هزار سال نمی رسد. د) نَجْتَهِد لِتَنْجَح فِي الامتحان: می کوشیم. باید در امتحان موفق شویم. هـ) يُعْرَفُ المُجْرُمُون بِسِيمَاهم: گناهکاران را با چهره شان می شناسیم. ىـ) إِسْتَرْجِعْ وَ اذْهَبْ إِلَى المَدْرَسَه: برگرد و به مدرسه برو.	٥
١/٥		ترجم هذه العبارات وفقاً للقواعد: الف) كان عندي ضغط الدم. بـ) كانتِ شيميل تدعوا العالم بالتفاهم. جـ) لما نَذَرْ سِعْر هذا القميص.	٦
٠/٥		عين جواب الشرط و انتخب الترجمة الصحيحة: «من فَكَر قبل الكلام قَلْ خَطْوَه». الف) كسى كه قبل از سخن گفتن اندیشید خطایش کم شد. بـ) هر کس قبل از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود.	٧
٠/٥		عين الكلمة الغريبة: الف) أن گـى لم حتى بـ) معلم حسـين تلمـيد مسـجد	٨
١		عين العبارات الصحيحة و غير الصحيحة: الف) الحـقـى حرارة طـبـيعـى فـى الجـسـمـى. بـ) نقول لمن لا يحتاج إلى أحدٍ هو الصـمـدـى. جـ) الشـرـ شـفـ قـطـعـةـ قـمـاشـ تـوـضـعـ عـلـى السـرـيرـ. دـ) الشـابـ هو الذـى يـعـطـيهـ اللهـ عـمـراـ طـوـيـلاـ.	٩
١/٥		انتخب للفراغ كلمة مناسبة (كلمتان زائدتان) (مخبوء- قائمه- الزميل- الخطأ- اجل- مقابلات- المعرّبه- محاضرة) الف) هو الشخص الذي يعمل معك. بـ) فردوس هي الكلمة پـرـدـیـسـ. دـ) إن المرء تحت لسانه. جـ) اشارت شيميل في إحدى .....ـهاـ إـلـىـ الـادـعـيـةـ. هـ) سـجـلتـ قـبـةـ قـابـوسـ فـىـ .....ـالـتـرـاثـ الـعـالـمـىـ.	١٠
١		انتخب الجواب الصحيح: الف) جـالـسـواـ العـقـلـاءـ لـاـ الجـهـالـ. (فعل ماضي - فعل مضارع - فعل امر) بـ) قد ازداد نفوذ اللغة الفارسية في العربية. (مضارع التزامي - ماضى نقلى - ماضى استمرارى) جـ) لا تـسـتـشـرـ الكـذـابـ. (لـاـيـ نـفـيـ - لـاـيـ نـهـيـ - لـاـيـ نـفـيـ جـنسـ) دـ) لـنـ يـتـعـاـيشـواـ سـلـمـيـاـ (مستقبل منفي - ماضى منفى - مضارع اخبارى)	١١
٠/٥		عين اسم الفاعل و اسم المكان: تعطى شهادة الدكتوراه تقديرًا لجهود الطلاب في مجال معين.	١٢
٠/٥		اما الفراغ بالعدد الترتيبى او الاصلى بالعربى: الف) بـدا امتحاننا العربـى فى الساعة www.Tahsilico.com بـ) اربعـعـ عـسـرـ فى خـمـسـةـ يـساـوىـ	١٣

١/٢٥	١٤	<p>اكتب المثل الاعرابي للكلمات المعينة: هذه <u>قصة قصيرة تتبين لك نتيجة الكذب مشاورها تحميل كتاب تحميل كتاب</u> لـ <u>المقاطع يستخدمها المزارعون حول المزارع</u></p>
٠/٥	١٥	<p>أجب عن الاسئلة: الف) ما هولون قلمك الذي تكتب الاجابات؟ ب) لماذا لا يقبل الحكم هدفاً في كرة القدم؟</p>
		<p>إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>كما نعلم أن لغتنا الفارسية تأثرت من اللغة العربية بسبب عوامل عديدة يُعد العامل الدينى من أهمها، بحيث لا نستطيع الأن أن نقول ونكتب عباره دون استفاده من الكلمات العربية بسهولة. فلا يمكن أيضاً نشعر بذلك كاملاً من قراءة أجمل آثارنا الأدبية كآيات حافظ والمولوي والسعدي وغيرهم دون التعرف على معنى مفرداتها العربية! ألم تشاهدوا هذه العبارة مكتوبه على لوحة داخل حافله حتى الأن: «مسافرين محترم لطفاً نظافت را رعايت كنيد». ألا تتتعجبون حين تسمعون أن فيها كلمتين فارسيتين فقط والباقي عربية!</p> <p>(الف) عين ما يرتبط بموضوع النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الإنسان بكل لسان إنسان ٢- سكوت اللسان سلامه الأنسان ٣- بلاء الإنسان في لسانه ٤- إن كنت في مجالس الناس فاحفظ لسانك! <p>(ب) الخطأ على حسب النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- تكلمنا باللغة الفارسية دون استفاده من الكلمات العربية ضعف! ٢- قد تكون المفردات العربية في ما نكتب أكثر من الفارسية! ٣- قد استفاد شعراً في إنشاداتهم من الكلمات الداخلية! ٤- لغتنا ممزوجة بالعربية بسبب العامل الدينى فقط! <p>(ج) عن الصحيح في الفراغ: نشعر باللذة حين</p> <p>(د) عين الصحيح في ما يكون فارسيّاً في عباره: «مسافرين محترم لطفاً نظافت را رعايت كنيد»</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- رعايت-كنيد ٢- نظافت-كنيد ٣- را-كنيد ٤- نظافت-رعايت كنيد. <p>(ه) عين الخطأ عن نوعية الكلمات أو محلها الإعرابي: «فلا يمكن أيضاً نشعر بذلك كاملاً من قراءة أجمل آثارنا الأدبية كآيات حافظ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- كاملة: اسم الفاعل - النكرة / الصفة ٢- أبيات: الجمع السالم للمونث / المجرور بحرف الجر ٣- أجمل: اسم التفضيل / المضاف إليه ٤- يمكن: المضارع المعلوم - للغائب (مصدره: إمكان)

نام درس: عربی^۲
 نام دبیر: صدیقه اختنی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۴۰۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوفسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم (یاضی و تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر و امضاء، محل مهر و امضاء، مدیر
۱	(ه)	(ن)	(و)	(ب)	(ج)	۵
۲	-۲	-۱	.....	.....	.....	۰/۵
۳	.....	.....	.....	.....	.....	۱/۵
۴	.....	.....	.....	.....	.....	۱/۵
۵	.....	.....	.....	.....	.....	۱/۵

ترجم هذه العبارات وفقاً للقواعد:

مشاوره تحصيلي تحصيليکو

(الف)
(ب)
(ج)

١/٥		٦
٠/٥	عيّن جواب الشرط و انتخب الترجمة الصحيحة: «مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوَةً». جواب شرط: ترجمة:	٧
٠/٥	..... ب) الف) عيّن الكلمة الغريبة:	٨
١	..... (د) (ج) (ب) عيّن العبارات الصحيحة و غير الصحيحة:	٩
١/٥	انتخب للفراغ كلمة مناسبة (كلمتان زائدتان) (مخبوء- قائمه- الزميل- الخطأ- اجل- مقابلات- المعرّبه- محاضرة) ج) ب) الف) (د) (ه) (ى)	١٠
١	انتخب الجواب الصحيح : (د) (ج) ب) الف)	١١
٠/٥	عيّن اسم الفاعل و اسم المكان: اسم مكان: اسم فاعل:	١٢
٠/٥	املأ الفراغ بالعدد الترتيبى او الاصلى بالعربى: (ب) الف)	١٣
١/٢٥	اكتب محل الاعرابى للكلمات المعينة: قصة تتبيّن نتيجة الكلام المزادعون	١٤
٠/٥	أجب عن الاسئلة: (ب) الف)	١٥
١/٢٥	إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة: (ه) (د) (ج) ب) الف)	١٦



نام درس: عربی یازدهم ریاضی و تجربی
نام دبیر: صدیقه افتخاری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۷/۰۳/۱۴۹۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) خودپسندی و بیان عیوب دیگران با کلامی پنهان بدکاری است. ب) گران قدرتر از کسی که خردها را می سازد پیدا نمی شود. ج) درخت (این درخت) زندگیش را با پیچیدن پیرامون شاخه های درخت دیگری شروع کرده است. د) اگر به آنچه می گویی عامل باشی رفتار مخاطبان تغییر می کند. ن) فریب نماز و روزه شان را نخورید بلکه آن ها را هنگام راستگویی و امانت داری بیازماید. و) آیا می توانی زبانی بدون کلمات وارد شده بیابی؟ ه) با هدف کشیدن پل تفاهم و اتحاد بین تمدن ها گروهی برای گفتگوی فرهنگی تشکیل می شود.	
۲	۱- الف ۲- الف	
۳	الف) باید- برویم- تماشاچی ب) پناه می برم- بخواهم- آگاهی ندارم	
۴	الف) شیفته ب) به تاخیر می افتد ج) جذوع د) لسان ه) نَدَبَ ای) خَشِن	
۵	الف) دیده بودم ب) سلام نکرد ج) نخواهد رسید د) برای اینکه ه) شناخته می شوند ای) پس بگیر	
۶	الف) فشار خون دارم ب) شیمیل، دنیا را به تفاهم دعوت می کرد. ج) هنوز قیمت این پیراهن را به یاد نیاورده ایم.	
۷	جواب شرط: قَلْ ترجمه: ب	
۸	الف) لَمْ ب) حسین	
۹	الف) غلط ب) صحیح ج) صحیح د) غلط	
۱۰	الف) الزمیل ب) المعرّبة ج) مقابلات د) مخبوء ه) قائمة ای) الخطّة	
۱۱	الف) امر ب) ماضی نقلی ج) نهی د) مستقبل منفي	
۱۲	اسم فاعل: طلاب اسم مکان: مجال	
۱۳	الف) الثامنة ب) سبعون	
۱۴	قصة: خبر تَبَيَّنَ: جمله وصفیه المُزارعون: فاعل الكلام: مضاف اليه نتیجه: مفعول	
۱۵	الف: ب) بسبب السَّلْلَ	
۱۶	الف) ۱ ب) ۴ ج) ۲ د) ۳ ه)	
امضاء:		نام و نام خانوادگی مصحح : صدیقه اختری
جمع بارم ۲۰ نمره		