



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

مهر آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
آزمون درس : عربی ۲	رشته : ریاضی / تجری	پایه : یازدهم	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	
روز : سه شنبه	تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۲۴	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت : ۷۵ دقیقه	امتحان نوبت : دوم
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	شماره کارت :	نام دبیر :	استاد منصوری
ردیف	سوالات			
	نمره			
	مهارت واژه شناسی : (دو نمره)			
۱	۱/ ترجمه الکلمات التي تحتها خطاً. الف: أحد إطارات سيارتنا انفجرَ. (.....) ب: طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه. (.....)			
۲	۲/ الانتخاب للمرافقة والمتضاد. « آخر / صعوبة / تكلم / أجل / نهاية / سهولة » الف) = ب) ≠			
۳	۳/ تعيين الكلمة الغريبة في المعنى . الف: سرّوال □ مشكاة □ فُستان □ قميص □ ب: الأسبوع □ الشهر □ الثقافة □ السنة □			
۴	۴/ اُكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. لحوم: () غُصْن: () ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	۵/ ۵. ترجمه الجمل التالية إلى الفارسية. ۱. لانستطيع أن نجد لغةً بدون كلماتٍ دخيلةٍ . (۷۵/ ۲. تكلموا تعرفوا لأن المرءَ محبوبٌ تحتَ لسانه. (۷۵/ ۳. أشعرُ بألمٍ في صدري و عندى صداعٌ (۵/) . ۴. خيرُ إخوانك من دعاك الى صدقِ المقالِ بصدقِ مقاله. (۱) . ۵. الناسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتَبَهُوا. (۷۵/ ۶. قُمْ لِمُعَلِّمٍ وَفِّهِ التَّبَجِيلَا. (۵/) . ۷. إغرسوا والله ماعملِ الناسُ عملاً أحلَّ و أطيبَ منه. (۷۵/ ۰)			
۶	۶/ ۰.۵. -الانتخاب الاصحّ عن الترجمة: الف-لن تنالوا البرَّ حتّى تُنفقوا ممّا تُحبون: ۱) هرگز نیکی را بدست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید. □ ۲) به نیکی دست نخواهید یافت مگر این که از چیزهایی که دوست دارید انفاق کنید. □ ب- اللهم كما حسنتَ خلقي فحسن خلقي ۱) خدایا همانگونه که آفرینشم را نیکو گردانیدی خویم را نیکو کن. □ ۲) پروردگارا آنچنان که خلقتم نیکو شد اخلاقم هم نیکو شد. □			
۷	۷/ ۱.۵. تکمیل الفِراغاتِ فی التّرجمة الفارسیّة. الف: أحبُّ عبادة الله الى الله أنفعهم لعباده.بندگان خدا نزد خدا..... برای بندگانش است ب: لا تستشر الكذاب لأنه يُبعدُ عليك القريبَ: با دروغگو..... زیرا اوراه تو دور می سازد.			

مهرآموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
آزمون درس: عربی ۲	رشته: ریاضی / تجری	پایه: یازدهم	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	
روز: سه شنبه	تاریخ: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۲۴	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت: ۷۵ دقیقه	امتحان نوبت: دوم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:	نام دبیر:	استاد منصوری
ردیف	سوالات			
نمره				
	ج: فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلَمُ مِنَ الزَّلْزَلِ. بیندیش سپس.....تا. از لغزش.....			
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)			
۸	۱. تَرْجِمَةِ الافعال الَّتِي تَحْتَهَا خطُ. (۱) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ. () (۲) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ. () (۳) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. () (۴) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ ابْعَادَ هَذَا التَّائِثِرِ ()			
۹	الف) تعیین نوع الافعال (فعل الأمر، النهی، المضارع، الماضي و... : « أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ ». ب- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (۱) الى الكلام الحق (لِنَسْتَمِعْ - حتى نستمع - أن نستمع) (۲) أنا في السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَمْ أَسَافِرْ لَنْ أَسَافِرَ - لا أسافر)			
۱۰	تعیین نوع الأسم المشتق: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان - اسم التفضيل) العالمُ بلا عمل كالشجر بلا ثمر. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.			
۱۱	تعیین جواب الشرط ثُمَّ انتخاب الترجمة الصحيحة. « إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ » () ۱- هرگاه عقل کامل شود سخن کم می شود. ☐ ۲- اگر عقل کامل شد سخن کم شده است ☐			
۱۲	تکمیل الفراغ بعدد مناسب: ۱- اَحَدَ عَشَرَ فِي ثَلَاثَةِ يَسَاوِي ۲- خَمْسَةُ وَارْبَعُونَ زَائِدَ عَشْرَةَ يَسَاوِي			
۱۳	تعیین الترجمة الصحيحة مستعينا بالقواعد. (الجملة بعد النكرة). (۱) شاهدنا سنجاباً يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ (می پرد - می پرید) (۲) اشتریتُ كتاباً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. (دیده بودم. گاهی می بینم)			
۱۴	الف- تَرْجِمَةِ الافعال حسب قواعد المضارع: (۱) لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ () (۲) سَأَكْتُبُ لَكَ الْجَابَةَ. () (۳) الْكِسْلَانُ لَمْ يَنْجَحْ () (۴) مَنْ اخْلَقَ الْجَاهِلُ: الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. () ب- تعیین الترجمة الصحيحة: (۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۲) إِقْرَأِ الدَّرْسَ كَيْ تَنْجَحَ فِي الْامْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)			
۱۴	تعیین الاسم والخبر للافعال الناقصة وترجمتها بالفارسيه (۱) كَانَ الْمَعْلَمُ قَدْ نَصَرَ طَلَابَهُ.			

مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		مهرآموزشگاه
آزمون درس: عربی ۲	رشته: ریاضی / تجری	پایه: یازدهم
روز: سه شنبه تاریخ: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۲۴	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:
نام دبیر:	استاد منصوری	امتحان نوبت: دوم
سال تحصیلی ۹۷ - ۹۸		
ردیف	سوالات	نمره
	(۲) كان يأمرُ أهله بالصَّلَاةِ و الزَّكَاةِ.	
۱۵	تعیین المَحَلّ الإعرابی للكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌّ. ۱- سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتَها أيامَ صغرى. ۲- الكتابُ صديقٌ يُنقِذُكَ مِنْ مصيبةٍ الجهلِ.	۱
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۱۶	الف- انتخاب الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ . (كَلِمَةٌ زائِدَةٌ) (۱) (أنْقَرَة / إنجليزية / المسك / مُعَمَّر / مصر) ۱. بَلَدٌ تَقَعُ أَحْرَامُ الثَّلَاثَةِ فِيهِ. ۲- هوَ عِطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الغَزْلَانِ. ۳. الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طويلاً. ۴- هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي بَرِيطَانِيَا ب- تعيین العبارة القریبه فی المعنی (۰/۲۵) «الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ.» (۱) هر چه پیش آید خوش آید □ . (۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود □ . ج- تعيین الصحيح والخطأ حسب الحقيقة. (۰/۷۵) ۱- علينا أن نحافظَ على أداء الصلاة في وقتها ۲- غصونُ الأشجارِ في الربيعِ بديعةٌ خضرة ۳- إنَّ اللُّغَةَ الإنجليزِيَّةَ و الفرنسيَّةَ لُغَتَانِ بدونِ كلماتٍ دخيلة.	۲
۱۷	قراءة النصِّ التَّالِيَّ ثمَّ الاجابة عما طُلبَ مِنْكَ: الشجرةُ الخانقةُ شجرةٌ تنمو في بعض الغاباتِ الإستوائية تبدأ حياتها بالإلتفافِ حَوْلَ جذعِ شجرةٍ و عُصونِها ثمَّ تخنقُها تدريجياً. يُوجَدُ نوعٌ منها في جزيرةٍ قِسمِ الَّتِي تَقَعُ في محافظةٍ هُرمزجان. ۱. أينَ تنمو الشجرةُ الخانقةُ؟ ۲. كيفَ تبدأ الشجرةُ الخانقةُ حياتها؟ ۳. هل تُوجَدُ الشجرةُ الخانقةُ في إيران؟ ۴- في أيِّ محافظةٍ تقعُ جزيرةُ قِسم؟	۱
	ه. مهارت مکالمه ۵/ . (نمره)	
۱۸	الاجابة عَنِ السُّؤالِ التَّالِيَّ : مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمِينَ الأدويةَ؟ (.....)	۲۵/
۱۹	ترتيب الكَلِمَاتِ : الى الملعب - نذهب - تعال - لمشاهدة كرة القدم ()	۲۵/
موفق باشید		