

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۵۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



نام درس: عربی
تاریخ: 98/10/25
 ساعت: 8:30 صبح

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش دوره دوم
آزمون پایان ترم نیمسال اول سال تحصیلی 99-98

نام و نام خانوادگی:
قطعه و رشتہ: دهم
تجربی/ریاضی
نام کلاس:
تعداد صفحه سوالات: 3 صفحه

ردیف	سوالات	بارم
1	ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خط (كلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن). 2. إن طعام الواحد يكفي الاثنين 1. لا <u>اکراه</u> في الدين	0/5
2	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد بنویس) كلمات: (بیع، منوع، رقد، مسموح، شراء، سحاب) الف) / = =	0/5
3	عين الكلمة الغربية في المعنى: (كلمه ی ناهمانگ با بقیه را بنویس) الف) جذوة شررة نصرة النار ب) شجرة حبت غصن م	0/5
4	أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين (مفرد يا جمع کلمات را بنویس) الف) أنجُم ب) در	0/5
5	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن) 1. ذاك هو الله الذى أنعمه من همرة ذو حكمة بالغة وقدرة مقدرة. 2. الغريب فى الأمر أن الأسماك ليسَت متعلقة بـالمياه المجاورة. 3. من أخلص الله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه. 4. إن القرآن يأمر المسلمين إلا يسبوا معبدات المشركين والكافر. 5. جعل الله الرحمة مئة جزء، فأمسك عنده تسعة و تسعين جزءاً.	5
6	إنتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه ی درست را انتخاب کن) الف) يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى. ای مردم 1. من شما را از مرد و زنی خلق کردم. 2. ما شما را از مرد و زنی آفریدیم. ب) حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. 1. دانشمندان تلاش کرددند راز این ظاهر عجیب را بفهمند. 2. دانشمندان سعی کرددند سر آن پدیده شگفت را بشناسند.	0/5
7	کمل القراءات في الترجمة الفارسية. (جهای خالی در ترجمه ی فارسی را کامل کن) الف) هل تعلم أن ثمانين بالمائة من موجودات العالم حشرات . آیا می دانی موجودات جهان هستند. ب) مع الأسف ما سافرت إلى محافظة إصفهان حتى الآن. من تا الان به اصفهان مسافرت نکردم.	0/5
8	صفحه 1 از 3 ترجیم الكلمات التي تحتها خط (كلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) 1. يا زميلاتی هل إمتحنن؟ 2. نحن <u>تعلمنا</u> 3. <u>أنزل</u> الله مطرأ. 4. لا <u>نقل</u> ما لا تعلم. 5. <u>اجلس</u> هنا. 6. كان <u>يكتب</u> بسرعة.	2

7. سَيَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ.

8. لَا يَخْرُجُونَ مِنْ بَيْتِهِمْ.

0/75		مشاؤه متعصّلانيون، خبّلوكو	اماً الفراغ بالكلمة المناسبة:	9			
		1. سبعون زائد عشرة يساوى 2. إحتفال عامٌ بمناسبة جميلة (الحلم، الفرس، المهرجان) 3. عين الماء و نهر كثير الماء (ينبوع، المحيط، الذاكرة)	1. سبعون زائد عشرة يساوى 2. إحتفال عامٌ بمناسبة جميلة (الحلم، الفرس، المهرجان) 3. عين الماء و نهر كثير الماء (ينبوع، المحيط، الذاكرة)				
0/75			عين الجواب الصحيح: الف) الماضى منْ (يقدّم) (قدّم، تقدّم، قدّم) ب) المصدر منْ (إنتشار) (إنتشار، إنتشر، بُنْتَشَرُ) ج) الأمر منْ (إنقلاب) (يَنْقَلِبُ، إنقلاب، تَنْقَلِبُ)	10			
1		عين نوع الفعل في كلّ عباره؛ (نوع فعل يعني ماضي، مضارع و امر را مشخص كن) الف) گلوا جمیعاً و لا تفرّقوا ب) غَرَسْتَ نَخَلًّا د) كَانَ السماء تُمطرُ أسماكاً	عين نوع الفعل في كلّ عباره؛ (نوع فعل يعني ماضي، مضارع و امر را مشخص كن) الف) گلوا جمیعاً و لا تفرّقوا ب) غَرَسْتَ نَخَلًّا د) كَانَ السماء تُمطرُ أسماكاً	11			
0/5		عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة.(كلمه اي را كه نوعش با بقيه ناهماهنگ است مشخص كن) الف) 1. إِسْتَمَاعَ 2. إِخْرَاجٍ 3. بَيْتِسِمُ 4. إِشْتَغَلُ ب) 1. اِنْفَتَحَ 2. تَعَلَّمَ 3. بَيْنَقْطَعٍ 4. اِنْتَبَهُوا	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة.(كلمه اي را كه نوعش با بقيه ناهماهنگ است مشخص كن) الف) 1. إِسْتَمَاعَ 2. إِخْرَاجٍ 3. بَيْتِسِمُ 4. إِشْتَغَلُ ب) 1. اِنْفَتَحَ 2. تَعَلَّمَ 3. بَيْنَقْطَعٍ 4. اِنْتَبَهُوا	12			
0/5		ضع في الفراغ عدداً مناسباً. (در جای خالی، عدد مناسب قرار بده) 1. الْيَوْمُ الـ من أيام الأسبوع يوم الخميس. 2. واحـد وعشرون، ، ثلاثة وعشرون.	ضع في الفراغ عدداً مناسباً. (در جای خالی، عدد مناسب قرار بده) 1. الْيَوْمُ الـ من أيام الأسبوع يوم الخميس. 2. واحـد وعشرون، ، ثلاثة وعشرون.	13			
1/5		المصدر	الامر	المضارع	الماضى	أكمل الجدول التالي :	14
					اكْرَم		
		مكتبة					
0/5							
0/5							
0/5		السابعة وعشرون دقيقة	التاسع و الرابع		أرسم عقارب الساعة. (عقره ها را رسم کن)		16

صفحه 2 از 3

ضع فى الفراغ كلمة مناسبة. (يك كلمه اضافي است)

مِيلٌ ثَيْرٌ وَ أَكْبُرُ مِنَ الْبَحْرِ.

1. غصن

2. منهمره

3. المحيط

4. لّاج

5. الأسماك

نَوْعٌ ○ أَنْوَاعُ نَزْوَلِ الْمَاءِ وَ يَنْزَلُ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي فِيهِ جِبالٌ كَثِيرٌ.
تَعِيشُ ○ فِي النَّهَرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.

18
ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (دو كلمه اضافي است)
(هؤلاء المعلمات، هاتان السيارتان، أولئك طلابُ، هم صادقون، هي ناجحةُ، هذان دليلان)

مثنى مؤنث	جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (طبق واقعيت، درستى يا نادرستى جملات را بنويس).

- 19
1. المِشَمِشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.
2. إِنَّ تُرْزُولَ الْمَطَرَ وَ النَّلْجَ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبَيْعِيٌّ.
3. يَأْخُذُ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الثَّالِثُ جَائِزَةً فِضَّيَّةً.
4. يَعْفُرُ اللَّهُ الشَّرِكَ لِأَنَّهُ ظُلْمٌ صَغِيرٌ.

20
1. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جُوابًا صَحِيحًا. (كلمات زير را مرتب کن و يک سؤال و جواب درست بنويس)
بطاقات الدخول / بطاقة بيده / عندكم / نعم / هل / كل واحد مينا؟

20
صفحه 3 از 3
جمع بارم

«أرجوا لكم التوفيق و النجاح»

طراح: فاطمه شهودی / دی ماہ 98