



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

| مهرآموزشگاه | | مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | | |
|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|------|
| سال تحصیلی ۹۷ - ۹۸ | پایه : دهم | رشته : ریاضی / تجربی | آزمون درس : عربی ۱ | |
| امتحان نوبت : دوم | مدت : ۷۵ دقیقه | ساعت شروع : ۹ صبح | روز : سه شنبه تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱ | |
| نام دبیر : استاد منصوری | شماره کارت : | نام پدر : | نام و نام خانوادگی : | |
| نمره | سوالات | | | ردیف |
| مهارت واژه شناسی (دو نمره) | | | | |
| ۰.۵ | ۱ ترجمه الكلمات التي أشير إليه بخط. الف: إعتصموا بحبل الله جميعاً. (ب) يُشاهدُ أعضاء الأسرة فلماً رائعاً. | | | |
| ۰.۵ | ۲ أكتب المترادفتين و المتضادتين. (كلمتان زائدتان): (بعث - كبار - بكى - رجاء - ضحك - أرسل) الف) = (ب) ≠ | | | |
| ۰.۵ | ۳ تعيين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى من جهة المعنى: الف: شاي <input type="checkbox"/> زيت <input type="checkbox"/> زُجاجة <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> ب: الفطور <input type="checkbox"/> الفندق <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/> الغداء <input type="checkbox"/> | | | |
| ۰.۵ | ۴ أكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: ثلج: الأنوف: | | | |
| مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) | | | | |
| ۵ | ۵ ترجمه الجمل والعبارات التالية إلى الفارسية: ۱- الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا ۲- لا يكلف الله نفساً ألاً وسعها. ۳- إن لسان القط سلاح طيب دائم. ۴- شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. ۵- إن نزول المطر والثلج من السماء امر طبيعي. ۶- عليك بذكر الله فإنه نور القلب. ۷- الدلفين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها. ۸- إنني رايتُ دهرًا من هجرک القيامة . ۹- سلّ المصانع ركبا تهيم في الفلوات. ۱۰- بعد ذلك جاؤوا له بهدايا كثيرة فرفضها | | | |
| ۰.۵ | ۶ انتخاب الترجمة الصحيحة. ۱- إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً. الف) همانا برخی گمان ها زشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید. <input type="checkbox"/> ب) همانا برخی گمان ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همدیگر را نکنید. <input type="checkbox"/> ۲) اللهم أنفني بما علمتني وعلمني ما ينفعني . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. <input type="checkbox"/> ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. <input type="checkbox"/> | | | |

| مهرآموزشگاه | | مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | | |
|---|---|--|--------------------------------|------|
| سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷ | پایه: دهم | رشته: ریاضی / تجربی | آزمون درس: عربی ۱ | |
| امتحان نوبت: دوم | مدت: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۹ صبح | روز: سه شنبه تاریخ: ۱۳۹۸/۰۲/۳۱ | |
| نام دبیر: استاد منصوری | شماره کارت: | نام پدر: | نام و نام خانوادگی: | |
| نمره | سوالات | | | ردیف |
| ۱.۵ | <p>تکمیل الفراغات فی التَّرْجَمَةِ الفارسیَّة</p> <p>الف) مَنْ عَفَا وَاصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ</p> <p>هرکس و نیکوکاری کند پس پاداش بر عهده خداست.</p> <p>ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ</p> <p>حسادت را می خورد همچنان که آتش را می خورد.</p> <p>ج) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفِئُ النَّسَبَ</p> <p>..... زشتی نسب را</p> | | | ۷ |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) | | | | |
| ۱.۵ | <p>تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ:</p> <p>۱- لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (.....)</p> <p>۲- كَانَ يَحْكُمُ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً (.....)</p> <p>۳- رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. (.....)</p> <p>۴- يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. (.....)</p> <p>۵- رَبُّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ. (.....)</p> <p>۶- سَيَأْتِي عُمَّالَ النَّظِيفِ. (.....)</p> | | | ۸ |
| ۰.۵ | <p>تعيين الجواب الصحيح.</p> <p>الف- الماضي من «يَتَقَطَّعُ»: <input type="checkbox"/> تَقَطَّعَ <input type="checkbox"/> انْقَطَعَ <input type="checkbox"/> قَطَعَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الأمر من «استمع»: <input type="checkbox"/> اسْمَعُ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input type="checkbox"/> اسْتَمِعْ <input type="checkbox"/></p> | | | ۹ |
| ۰.۵ | <p>تعيين نوع الأفعال (الماضي- المضارع- الامر): «أحسن كما أحسن الله اليك»</p> | | | ۱۰ |
| ۰.۵ | <p>تعيين الكلمة التي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:</p> <p>الف) شاهد <input type="checkbox"/> اِخْتَلَفَ <input type="checkbox"/> اَكْرَمَ <input type="checkbox"/> يَكْتَشِفُ <input type="checkbox"/> ب) غَفَّار <input type="checkbox"/> خَبَّاز <input type="checkbox"/> عَلَّام <input type="checkbox"/> سِتَّار <input type="checkbox"/></p> | | | ۱۱ |
| ۰.۵ | <p>تكميل الفراغ الأول بعد ترتيبى و الفراغ الثانى بعد اَصْلَى.</p> <p>الف) اليوم الـ من الأيام الأسبوع يوم الخميس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عشر يساوى</p> | | | ۱۲ |
| ۱/۵ | <p>تعيين محل الإعرابى للكلمات التي تحتها خط.</p> <p>۱) أدبُ المرء خيرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. (..... -)</p> <p>۲) ثمرة العلم اخلاصُ العملِ. (..... -)</p> <p>۳) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ. (..... -)</p> | | | ۱۳ |
| ۱.۵ | <p>تعيين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثمَّ تَرْجِمْهَا:</p> <p>العالمُ بلا عمل كالشجر بلا ثمر. (..... -)</p> <p>يا رازق كلِّ مرزوق. (..... -)</p> <p>۲) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ (..... -)</p> | | | ۱۴ |

| مهراآموزشگاه | | مدیریت آموزش وپرورش آباءان دیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | | |
|------------------------------|---|--|------------------------|---------------|
| سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷ | پایه : دهم | رشته : ریاضی / تجربی | عربی ۱ | |
| امتحان نوبت : دوم | مدت : ۷۵ دقیقه | ساعت شروع : ۹ صبح | تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱ | روز : سه شنبه |
| نام دبیر : استاد منصوری | شماره کارت : | نام پدر : | نام ونام خانوادگی : | |
| نمره | سوالات | | | ردیف |
| ۱ | تعیین الافعال المجهولة ثم ترجمه الافعال إلى الفارسیة: الف) یفتح بابُ صالة الامتحان. (..... -) ب) خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً. (..... -) | | | ۱۵ |
| مهارت درک و فهم (دو نمره) | | | | |
| ۱ | ضع في الدائرة عدداً مناسباً. (كلمة واحدة زائدة) ۱- الراسِب ○ وجع في الرأس تختلف انواعه واسبابه. ۲- الصُداع ○ طائرٌ يسكن في الاماكن المتروكة ۳- العميل ○ نباتات مفيدة للمعالجة. ۴- البومه ○ هو الذي ما نجح في الامتحانات. ۵- الأعشاب الطيبة | | | ۱۶ |
| ۱ | تعیین الجملة الصّحيحة و غير الصّحيحة حسب الحقیقة و الواقع. ✓ x الف) الإعصارُ ریحٌ شديدٌ تنتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخر. ب) الطاووسُ طائرٌ يطيرُ في البحرِ. ج) جليسُ السوءِ خيرٌ من الوحدةِ. د) المضيقُ مكانٌ بينَ الجبلينِ. | | | ۱۷ |
| مهارت مکالمه (یک و نیم نمره) | | | | |
| ۰.۵ | الاجابة عن السوالين: الف - كيف أسئلة الامتحان؟ ب - كم عُمرک؟ | | | ۱۸ |
| ۱ | ترتيب الكلمات التالية وأكتب سؤالاً و جواباً مناسباً: الى - لزيارة - تذهبون - سلمان الفارسی - المدائن - مرقد - لم سوال: جواب: | | | ۱۹ |
| موفق باشید. | | | | |