



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا رجبی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			
نمره	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۰/۵	<p>۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ .</p> <p>-مِيَاهُ الْمَسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ غَالِبًا :</p> <p>-لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ</p>			
۰/۵	<p>۲ عَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>«بَغْتَةً ، دَفَعَ ، أَرْسَلَ ، غَدَأَ ، فَجَأَهُ ، اسْتَلَمَ»</p> <p>..... مترادف متضاد</p>			
۰/۵	<p>۳ أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :</p> <p>ظواهر: الألف:</p>			
۰/۵	<p>۴ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ .</p> <p>الف: أُنَارٌ <input type="checkbox"/> حَيْرٌ <input type="checkbox"/> بَسَطَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: لَا تَسْكُنِي <input type="checkbox"/> لَا تَحْزَنِي <input type="checkbox"/> لَا تُعْطِنِي <input type="checkbox"/> لَا تَشْحَنِي <input type="checkbox"/></p>			
مهارت ترجمه (۷ نمره)				
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>(۱) لَاحَظَ النَّاسُ أَعَاصِيرَ قَوِيَّةً ثُمَّ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ أَسْمَاكَأَ فِي أَمْرِيكَا الْوُسْطَى.</p> <p>(۲) إِنْنَانِ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي إِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ.</p> <p>(۳) دُونَ أَنْ تُحْرِكَ رَأْسَ الْحِرْبَاءِ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا.</p> <p>(۴) سَلِ الْمَصَانِعَ رُكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ.</p> <p>(۵) كَانَتِ الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.</p>			
۱/۵	<p>۶ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>۱- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ قَدْ قَبِلَ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا. « ذَوْلِقَرْنَيْنِ رَا كِه مَرْدَمِ أَنْ رَا »</p> <p>۲- قَدْ يُرْشِدُنَا الدَّلْفَيْنِ إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ طَائِرَةٍ. « دَلْفَيْنِ مَا رَا بِهِ مَكَانَ سَقُوطِ »</p>			
صفحه ی ۱ از ۳				

۰/۵	<p>عَيِّن التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا:</p> <p>مشاوره تحصيلی تحصیلیکو</p> <p>الف: انسان را ضعیف آفرید. <input type="checkbox"/> ب: انسان ضعیف آفریده شده. <input type="checkbox"/> ج: انسان، ضعیف آفریده شده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- جیوشُ قَبِيلَتِي بِأَجُوجٍ و مَأْجُوجٍ لَنْ تَأْتِيَا بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ.</p> <p>الف: سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. <input type="checkbox"/></p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعْ و اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۲- إِغْلَاقُ الْمَضِيقِ بِسَدٍّ عَظِيمٍ صَعْبٌ جِدًّا</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ حَبُوبًا مَهْدَتَهُ لَكَ.</p> <p>۴- جَالِسُوا أَنْقَى عِبَادِ اللَّهِ</p>
۰/۵	<p>عَيِّن نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>الف- تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ.</p> <p>ب- سَنَسْتَفِيدُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ الشُّدْنِ.</p>
۱	<p>عَيِّن فِعْلًا أَوْ مَصْدَرًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- فَلَمْ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِينِ فِي الصَّفِّ العَاشِرِ .</p> <p>الف : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ب : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ج : شَاهِدَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أَبِي الرَّزِّ وَ الخُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ القَادِمِ لِأَنَّ المَاءَ قَلِيلٌ جِدًّا.</p> <p>الف : لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/> ب : مَا زَرَعَ <input type="checkbox"/> ج : سَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- عِيدِ النُّورِ يَكُونُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ.</p> <p>الف : اِحْتَفَلُ <input type="checkbox"/> ب : اِحْتِفَالُ <input type="checkbox"/> ج : يَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- زمیلی ! صَدِيقَكَ حَمِيمًا.</p> <p>الف : اِسْتَقْبَالَ <input type="checkbox"/> ب : تَسْتَقْبِلِينَ <input type="checkbox"/> ج : اِسْتَقْبِلُ <input type="checkbox"/></p>
۱/۲۵	<p>عَيِّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ.</p> <p>ب- الفَّلَاحُ يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ</p>
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الفَرَاغِ عِدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا :</p> <p>۱- الفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ.</p> <p>۲- خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ.</p>
۰/۷۵	<p>عَيِّن الجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- المُسْتَقْبَلُ مِنَ « اِبْتَسِمَ »</p> <p>الف : سَوْفَ يَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ب : سَأَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ج : سَوْفَ اِبْتَسَمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- المَصْدَرُ مِنَ « تَعَلَّمَ »</p> <p>الف : تَعْلِيمٌ <input type="checkbox"/> ب : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- الفِعْلُ المَعْلُومُ ؟</p> <p>الف : اُجْلِسَ <input type="checkbox"/> ب : اُجْلَسَ <input type="checkbox"/> ج : اُجْلَسَ <input type="checkbox"/></p> <p>www.Tahsilico.com</p>
صفحه ی ۲ از ۳	

٠/٥	١٤	عَيَّنَ الفِعْلَ المَجْهُولُ ثُمَّ تَرَجَّمَهُ : يُحَوِّلُ ظِلَامَ البَحْرِ الى نَهَارٍ مُضَى ٤ يَسْتَطِيعُ العَوَامِلُ انْجِيسَاقَ البَحْرِ فعل مجهول : ترجمه آن :
١/٥	١٥	عَيَّنَ اسمَ الفاعل ، اسمَ المفعول ، اسمَ المبالغة ، ثُمَّ تَرَجَّمَهَا : - كَثِيرٌ مِنَ الشُّعراءِ الايرانِيِّينَ يُنْشِدُونَ ابياتاً مَمزُوجَةً بالعَرَبِيَّةِ و الفارسيَّةِ . اَبى رَسامٌ خَلَقَ . اسم فاعل و ترجمه آن اسم مفعول و ترجمه آن اسم مبالغة و ترجمه آن
٠/٥	١٦	عَيَّنَ الجَرَ المُناسِبَ لِلْفِراغِ : نَشْتَرى الشَّرِيحَةَ اِدارَةَ الاتِّصالاتِ . الف: فى <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/> ج: الى <input type="checkbox"/>
١	١٧	ضَعُ في الدائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ . «عبارَةٌ زائِدَةٌ» العشيَّةُ <input type="radio"/> ١. اليوم القادِم الوَكْنَةُ <input type="radio"/> ٢. شَيْءٌ نَأْخُذُهُ لِنَنْزِلِ مِنَ المَرْتَفَعِ الحَبْلُ <input type="radio"/> ٣. الطَّعامُ الَّذى نَأْكُلُهُ عِنْدَ الظُّهْرِ كالرُّزِّ والدَّجاجةِ الغَداءُ <input type="radio"/> ٤. بيت الطَّيِّور ٥. نِهايَةُ النِّهارِ
١	١٨	إِقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الأَسْئَلَةَ : ذُكِرَ في القُرْآنِ مِنَ مَلِكٍ كانَ قَدْ أُعْطاهُ اللهُ القُوَّةَ ، يَحْكُمُ مَناطِقَ واسِعَةً لَمّا اسْتَقَرَّتِ الأَوضاعُ لَدَيْهِ ، سارَ مَعَ جِيشِهِ نَحْوَ المَناطِقِ العَرَبِيَّةِ لِيَدْعُوَ النَّاسَ الى التَّوْحِيدِ و مُحارَبَةِ الظُّلْمِ و الفَسادِ ، كانَ النَّاسُ يَرْحَبُونَ بِهِ في مَسيرِهِ بِسَبَبِ عِدالَتِهِ و يَطْلَبُونَ مِنْهُ أَنْ يَدِيرَ شُؤنَهُمْ إِنَّهُ هُوَ ذُو القَرْنينِ . ١- مَن هُوَ ذُو القَرْنينِ ؟ ٢- متى سارَ ذُو القَرْنينِ مَعَ جِيشِهِ نَحْوَ المَناطِقِ العَرَبِيَّةِ ؟ ٣- لماذا كانَ النَّاسُ يَرْحَبُونَ بِهِ ؟ ٤- ماذا كانَ يَطْلَبُ النَّاسُ مِنَ ذى القَرْنينِ ؟
مهارت مکالمه (١/٥ نمره)		
١/٥	١٩	الف: أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ : ١- متى مَوْعِدُ الفَطورِ غالِباً ؟ ب: رَتَّبَ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَؤالاً و جَواباً . المسافَةُ ، الى المَدْرِسَةِ ، كَم ، مِنَ بَيْتِكَ ، أَظُنُّ ، و ، كيلومتراً ، ثلاثينَ ، سَبْعَةً سؤال : ؟ جواب :

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا رجبی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات				
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)					
۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . المستتقات (.....) لا تسبوا (.....)			
۰/۵	۲	عَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (.....=.....) (.....≠.....)			
۰/۵	۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ظواهر: (.....) الألف: (.....)			
۰/۵	۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوْعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: (.....) ب: (.....)			
مهارت ترجمه (۷ نمره)					
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ :				
	(۱)				
	(۲)				
	(۳)				
	(۴)				
۱/۵	(۵)				
	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ :				
۰/۵	۱- / /				
	۲- / /				
۰/۵	۷	عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةَ : ۱- (.....) ۲- (.....)			
www.Tahsilico.com (.....) -۲ (.....) -۱					
صفحه ی ۱ از ۳					

مشاروه تحصیلی تحصیلیکو	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱- لَا تَسْتَرْجِعُ (.....) ۲- إِغْلَاقُ (.....)</p> <p>۳- سَأَجْلِبُ (.....) ۴- جَالِسُوا (.....)</p>
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر»</p> <p>(..... :)</p>
۱	<p>عَيِّنْ فِعْلاً أَوْ مَصْدَراً مَنَاسِباً لِلْفَرَاغِ .</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p> <p>۳- (.....) ۴- (.....)</p>
۱/۲۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف- قَائِمَةٌ (.....) عَلَى أُسَاسِ (.....) الْمُنْطِقِ (.....)</p> <p>ب- الْفَلَاحُ (.....) أَشْجَارَ (.....)</p>
۰/۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً مَنَاسِباً :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....)</p>
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....)</p>
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُ :</p> <p>فعل مجهول: (.....) ترجمه آن: (.....)</p>
۱/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</p> <p>اسم فاعل (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مفعول (.....) و ترجمه آن (.....)</p> <p>اسم مبالغه (.....) و ترجمه آن (.....)</p>
۰/۵	<p>الف : عَيِّنِ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(.....)</p>
۱	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ»</p> <p>العَشِيَّةُ (.....) الْوَكْنَةُ (.....) الْحَبْلُ (.....) الْعِدَاءُ (.....)</p>
۱	<p>إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>۱- ۲- ۳- ۴-</p>

مسورة خصيبيكو

الف: أجب عن الأسئلة :

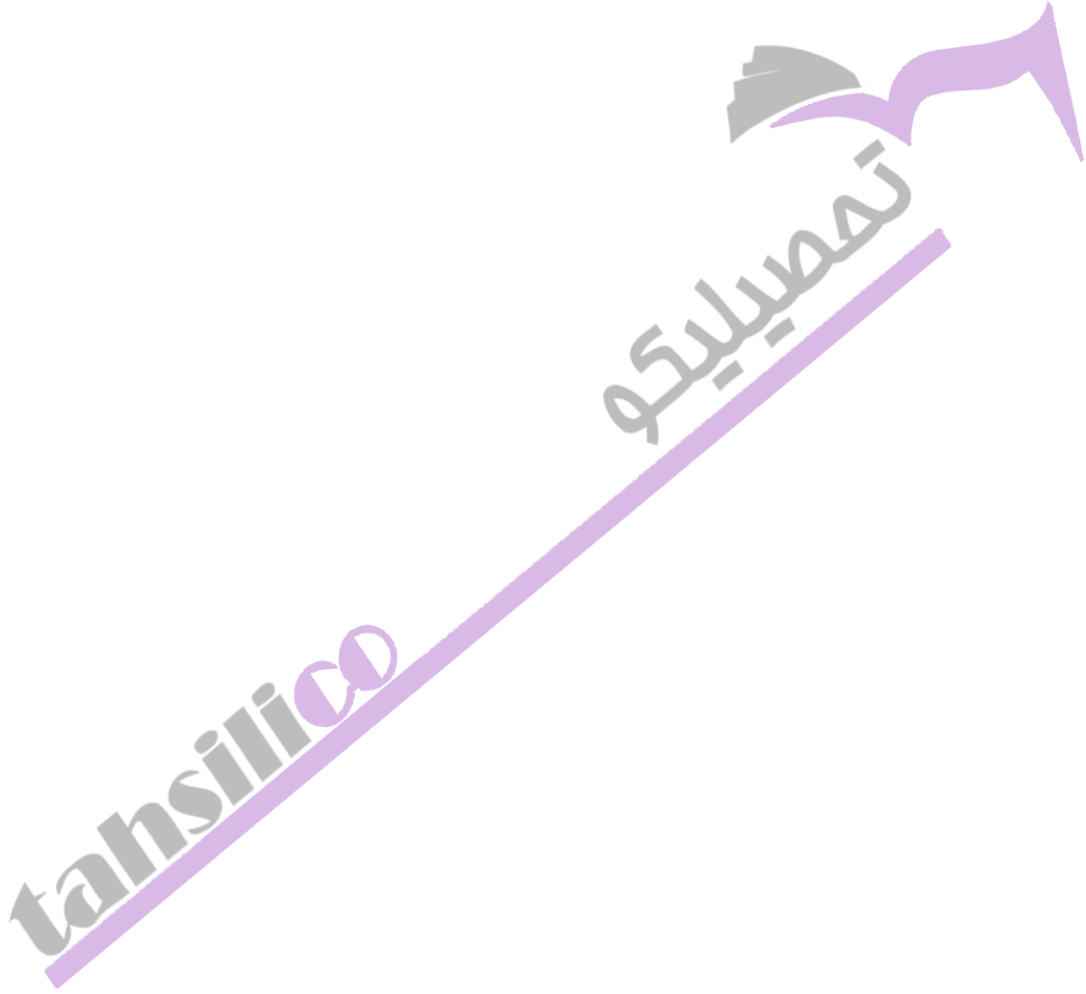
١- متى موعيد الفطور غالباً؟

.....

ب: رتب الكلمات التالية ثم اكتب سؤالاً و جواباً .

سؤال :

جواب :





اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: زهرا ربیعی
تاریخ امتحان: ۰۷/۰۳/۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مرداب ها - دشنام ندهید (۵/۰ نمره)	
۲	بَغْتَةً = فُجَاءَةً دَفَعَ ≠ اِسْتَلَمَ (۵/۰ نمره)	
۳	ظاهرة - الأَنُوف (۵/۰ نمره)	
۴	الف: بَسَطَ: فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب: لا تُعْطِنِي: نون وقایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۵/۰ نمره)	
۵	۱- مردم گردبادهایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی - آوردند (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی - هواپیمایی - راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۵/۰ نمره)	
۸	۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(نمره)	
۹	تَسَاقَطَ: فعل ماضی سَنَسْتَفِيدُ: مضارع (۵/۰ نمره)	
۱۰	۱- ب: يَشَاهِدُ ۲- الف: لا يَزْرَعُ ۳- ب: احتفالُ ۴- ج: اِسْتَقْبَلُ (۱ نمره)	
۱۱	قائمة: خبر و مرفوع الفاعل: جارومجرور على اساس: جارومجرور الفلاح: مبتدا و مرفوع أشجار: مفعول به و منصوب أشجار: مضاف اليه و مجرور (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الأوَّل ۲- اثنان (۵/۰ نمره)	
۱۳	۱- ب: سَأَبْتَسِمُ ۲- ج: تَعَلَّمَ ۳- ب: اجْلَسَ (۰/۷۵ نمره)	
۱۴	يُحَوَّلُ: تبدیل می شود. (۵/۰ نمره)	
۱۵	الشّعراء جمع الشاعر: اسم فاعل = شاعر مزوجه: اسم مفعول: در آمیخته شده خَلَّاق: اسم مبالغه = بسیار خَلَّاق (آفریننده) (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مِّن (۵/۰ نمره)	
۱۷	العشبية: ۵ الوكئة: ۴ الجبل: ۲ الغداء: ۳ (۱ نمره)	
۱۸	۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللهُ الْقُوَّةَ ۲- لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عدالتِهِ ۴- كان يطلبون منه أن يدير شؤونهم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- في الساعة السابعة صباحاً (۵/۰ نمره) ب: كم المسافة من بيتك الى المدرسة؟ (۵/۰ نمره) ۲- أُنزلت سبعة وثلاثين كيلومتراً (۵/۰ نمره)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا ربیعی
		امضاء: