تحصیلیکو tahsilico

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس
۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹
تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت آزمون **پایان** ترم **نوبت اول** سال تحصیلی **۹۹- ۱۳۹۸**	نام درس: عربی (۲) نام دبیر: صدیقه اختری ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح/ عصر مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
مقطع و رشته: یازدهم انسانی		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**للترجمه.** (ترجمه‌ها در پشت برگه سوالات نوشته شود.) ۱- لَهُ غِشاءٌ خاصٌّ كَالمِظَلَّةِ يَفتَحُهُ حينَ يَقفِزُ مِن شجرةٍ إلى شجرةٍ أخرى وَ يَستَطيعُ أنْ يَطيرَ. ۲- وَاصْبِرْ عَلى ما أصابَكَ وَ اقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَ لا تَمشِ فِي الأرضِ مَرَحاً وَ اغْضُضْ مِن صوتِكَ. ۳- تَسقُطُ أسنانُ سَمَكِ القِرشِ دائماً وَ فِي بَعضِ أنواعِهِ تَنمو آلافُ الأسنانِ فِي سِنَةٍ واحِدةٍ. ۴- الصَّديقُ الصَّدوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيبِكَ وَ حَفِظَكَ فِي غَيبِكَ وَ آثَرَكَ عَلى نَفسِكَ. ۵- إن شَكَوْتُ إلى الطَّيرِ نُحنَ فِي الوُكَناتِ. ۶- فَقَد تَغَيَّرَت اصواتُها و أوزانُها وَ نَطَقَها العَرَبُ وَفقاً لِألسنتِهم. ۷- علينا اَن نَعلَمَ اَنَّ تبادُلَ المُفرَدات بَينَ اللّغاتِ فِي العالَمِ أمرٌ طبيعيٌّ يَجعَلُها غَنيَّةً.	۵
۲	**إنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۱. قد تُفَتَّشُ عينُ الحياةِ في الظُّلماتِ . **الف) گاهی چشمه زندگی را باید در تاریکی ها جست و جو کنی.** **ب) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود.** ۲. ما فَعَلتَ مِن الخيراتِ وَجَدتَها ذخيرةً لِآخرتک. **الف) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی آن ها را اندوخته ای برای آخرتت می یابی.** **ب) آنچه که از کارهای نیک انجام دادی آن را ذخیره ای برای آخرت یافتی.**	۰/۵
۳	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في الترجمة الفارسية :** ۱. حَارِسُ المِرمَى لِهَذا الفَريقِ سَبَّبَ بِأَن تَعَادَلَ الفَريقَانِ فى الأسبُوعِ الماضِي. **..... این تیم موجب شد که دو تیم، هفته گذشته ..... .** ۲. «جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أحسنُ إنَّ رَبَّکَ هُوَ أعلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ ... .» **با آنها به روشی که بهتر است ..... همانا پروردگارت نسبت به کسی که از راهش ..... داناتر است.** ۳.«دَعْ شاتِمَک مُهاناً تُسخِطِ الشَّيطانَ وَ تُعاقِبْ عَدُوَّک.» **..... خود را خوار رها کن تا شیطان را خشمگین کنی و دشمنت را ..... .**	۱/۵
۴	**ترجِمِ الكَلِماتِ الَّتى تحتَها خطّ :** عَلينا أنْ نَكونَ ناهينَ عَنِ المُنكَرِ: ..... يَدفَعُ هذا النَسيجُ الضَّرباتِ:	۰/۵
۵	**أكتُبْ فى الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المُتَرادِفَتَينِ و الكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ :** يَبعُدُ / يَسكُتُ / يُريدُ / يَعمُرُ / يَدري / يَدنو / يَشاءُ / يَنفَعُ ..... = ... ≠	۰/۵

www.Tahsilico.com

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

٦	**أكتُبْ مُفرد أو جمعَ الكَلِمَتينِ:** عـادٍ: ..... زَعـانِف:	٠/٥
٧	**عيّن الكلمةَ الغريبةَ من جِهَةِ القَواعد:** ١- الصُّغرَى أفَاضِل أحَبّ أعمَال ٢- مَطاعِم مَواعِظ مَكتَبَة مَحمِل	٠/٥
٨	**عَيِّنْ اسمَ المَكانِ في هذهِ الجُمْلَة، ثُمَّ تَرجِمْهُ (تَرجِمْ اسمَ المَكانِ فقط) :** لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ كُنّا نَذهَبُ بِمَلاعِبِ مُحافَظَتِنا . ترجمةُ اسم المكان:	٠/٥
٩	**عَيِّنْ اسمَ التَّفضيلِ في العِباراتِ التّاليةِ، ثُمَّ تَرجِمْ اسمَ التَّفضيلِ فقط :** «إنَّ أنكَرَ الأَصواتِ لَصوتُ الحَمير / إنْ تَزرَعْ خيراً تَحْصُدْ سروراً/ فريقُ الصّداقةِ أقوى مِنَ السّعادةِ.» إسم التفضيل: ..... ترجمته: ..... إسم التفضيل: ..... ترجمته:	١
١٠	**عيّن فعل الشّرط وجوابه ثمّ تَرجِم العباره:** إن تُسَجِّلواهدفاً تذهبوا الى النهايةِ. (فعل الشّرط.....) (جواب الشّرط.....) ترجمه‌ی عبارت(.....)	١
١١	**تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطّ :** مَنْ غَلَبَتْ شَهوتُهُ عقلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ البَهائِم. ما أخْرَجَنا المعلّمُ مِنَ الصَّفِّ. سَتُحسِنونَ لِأنفُسِكُم وَ لِلآخرينَ. عَلَينا بِالذَّهابِ قَبلَ أَنْ يَمتَلِئَ مِنَ المُتَفَرِّجينَ. أرادَ قنبرُ أنْ يَسُبَّ الّذي كانَ سَبَّهُ. يا بُنَيَّ لا تَتَّخِذْ عَدُوّاً واحِداً وَ الواحِدُ كثيرٌ.	١/٥
١٢	**عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسبَ لِلْفَراغ:** ١. اَلْفَريقانِ ..... قَبلَ أُسبوعَينِ . الف) تَعادَلوا ب) تَعادَلا ج) تَعادَلنَ ٢. سوفَ ..... إلى المدرسةِ . الف) نذهبُ ب) ذهَبنا ج) ذهَبتُ ٣. أنتم ..... الفضّةَ . الف) تَكنِزون ب) يَكنِزونَ ج) يَكنِزانِ ٤. يا أولادُ، رجاءً، ..... في الشّارِعِ. الف) لاتَلعَب ب) لاتَلعَبوا ج) لاتَلعَبي	١
١٣	**عَيِّنْ ما طُلِبَ مِنكَ:** نَقّارُ الخَشبِ يَنقُرُ جِذعَ الشَّجرةِ بِمِنقارِهِ عَشرَ مَرّاتٍ فِي الثّانيةِ عَلى الأقَلّ. قَد إستَفادَ الشُّعراءُ الإيرانيّونَ مِنَ اللّغةِ العَربيّةِ وَ أنشَدَ بَعضُهم أبياتاً مَمزوجَةً بِالعربيّة. الحِكمَةُ تَعمُرُ فِي قَلبِ المُتَواضِعِ وَ لا تَعمُرُ فِي قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّار. ١) اسمُ الفاعل مِن الثلاثي المجرد: ..... ٢) جمعُ التّكسير: ..... ٣) اسم المبالغه: ..... ٤) اسم المفعول مِن الثلاثي المجرّد: ..... ٥) اسم الفاعل مِن الثلاثي المزيد: ..... ٦) اسم التفضيل:	١/٥
١٤	**١) أكتب في الفراغ عَدَداً تَرتيبياً مناسباً:** اليَومُ ..... من أيّامِ الأسبُوعِ هوَ يَومُ الجُمُعَةِ. **٢) أعرب ما أشير إليها بخط:** الغِشاءُ أداةٌ لِحفظِ الحَيَوانَاتِ أمامَ أشِعَّةِ الشَّمسِ المُحرِقَةِ. ٢- مَن يُعَرِّبُ كَلِمَةَ يُشَاهِدِ التَّغييرَ.	٢

www.Tahsilico.com

۱۵	**ضَعْ فِي الدّائِرَةِ العَدَدَ المناسبَ. «كَلِمَتانِ زائِدَتانِ»** ۱. المُختال — حَيَوانٌ يُستَخدَمُ لِلحَملِ وَ الرُّكوبِ . ۲. الحِمار — جَماعةٌ مِنَ المُسافِرينَ يُسافِرونَ عَلَى الدَّوابّ . ۳. المَحمِدة — الإنسانُ الّذي يَفتَخِرُ بِنفسِهِ كَثيراً . ۴. الرَّكب — مَنْ يُعجِبُكَ شِكلُهُ وَ سُلوكُهُ وَ كَلامُه . ۵.السِّنجاب ۶.المَليح	۱
۱۶	**أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ التّالِيَةِ مُستَعيناً بِالنَّصِّ.** الْمُفرَداتُ الْفارِسيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنذُ الْعَصرِ الْجاهِلِيّ. فَقَدِ ازْدادَتِ الْمُفرَداتُ الْعَرَبِيَّةُ في اللُّغَةِ الْفارِسيَّةِ بِسَبَبِ الْعامِلِ الدّينِيّ . اِ شتَدَّ النَّقلُ مِنَ الْفارِسيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعدَ انضمام إيران إِلَى الدَّولَةِ ا لإسلاميَّةِ. الدُّكتورُ التّونجيُّ هوَ مُؤَلِّفُ مُعْجَمِ الْمُعَرَّباتِ الْفارِسيَّةِ في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الف) مَتَى دَخَلَتِ الْمُفرَداتُ الْفارِسيَّةُ في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ب) مَنْ هوَ مُؤَلِّفُ مُعْجَمِ الْمُعَرَّباتِ الْفارِسيَّةِ في اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ج) لماذَا ازْدادَتِ الْمُفرَداتُ الْعَرَبِيَّةُ في اللُّغَةِ الْفارِسيَّةِ بَعْدَ ظُهورِ الْإسلامِ؟ د) بعد أَيِّ حادِثٍ تاريخِيٍّ ا شتَدَّ نَقلُ الْكَلِمات الفارسية الى العربية؟	۱
۱۷	**أَجِبْ عَنِ السُّوالينِ:** ۱.هَل أنتِ تَدرسينَ فِي الصَّفِّ العاشِرِ؟ ..... ۲. أيُّ رياضَةٍ تعجبكِ؟	۰/۵

جمع بارم : ۲۰ نمره

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو
tahsilico
www.Tahsilico.com

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: عربی یازدهم انسانی
نام دبیر: صدیقه اختری
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- پوست مخصوصی مانند چتر دارد که وقتی از درختی به درخت دیگری می برد آن را باز می کند و می تواند پرواز کند. (۰/۷۵) ۲- بر آنچه به تو رسیده صبر کن و در راه رفتنت میانه رو باش. با خودپسندی در زمین راه نرو و صدایت را پایین بیاور. (۰/۷۵) ۳- دندان های کوسه ماهی دائما می افتد و در برخی انواع آن در یک سال هزاران دندان می روید.(۰/۷۵) ۴- دوست راستگو کسی است که در اشکالت نصیحتت کند، در غیاب تو را حفظ کند و تو را به خودش ترجیح دهد. (۰/۷۵) ۵- اگر به پرندگان گلایه کنم در لانه ها شیون کنند. (۰/۵) ۶- صداها و وزن هایشان تغییر یافته و اعراب آن را مطابق زبان خودشان بیان کرده اند. (۰/۷۵) ۷- باید بدانیم که تبادل واژگان بین زبان ها در جهان امری طبیعی است که آن ها را غنی می کند. (۰/۷۵)	
۲	ب-الف	
۳	دروازه بان- مساوی شدند-گفتگو کن- گمراه شده- دشنام گوی- کیفر داده باشی	
۴	بازدارندگان- بافت	
۵	یرید= یشاء یَبعُدُ≠ یَدنو	
۶	عداة- زعنف	
۷	أعمال- مَواعظ	
۸	ملاعب- ورزشگاه ها	
۹	أنکر (زشت ترین) - أقوی (قوی تر)	
۱۰	تُسَجِّلوا- تذهبوا- اگر گلی بزنید به فینال می روید.	
۱۱	پیروز شد (پیروز شود)- اخراج نکرد ما را- نیکی خواهید کرد- پر شود- به او ناسزا گفته بود- نگیر	
۱۲	تعادَلا- نذهبُ- تکنزون- لا تلعبوا	
۱۳	شهراء- ابیات- نقّار (جبّار)- ممزوجة- متواضع (متکبّر)- الاقلّ	
۱۴	السابع- مبتدا- جارومجرور- مضاف الیه- صفت- فعل شرط- جواب شرط- مفعول	
۱۵	۶-۱-۴-۲	
۱۶	منذالعصر الجاهلی- الدکتور تونچی- بسبب العامل الدّینی- بعد انضمام ایران إلی الدولة الاسلامیة	
۱۷	لا، أنا ادرس فی الصف الحادی عشر- ذکر هر نوع ورزش مورد علاقه	

جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : صدیقه اختری	امضاء:

www.Tahsilico.com