

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: دین و زندگی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			نمره
الف	<p>انواع توحید و شرک را در آیات و جملات زیر مشخص کرده و نام آن ها را بنویسید.</p> <p>۱- ولایت معنوی پیامبر (ص) ۲- ... ولا یشرک فی حکمه احدا ۳- خداوند موجودات را به سوی مقصدی که معین کرده به پیش می برد. ۴- شخصیت پایدار و ثابت ۵- زندگی توحیدی ۶- بر آستان جانان گر سر توان نهادن ۷- معرفت خداوند</p>			۳/۵
ب	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>۱- تمام جهان بر قواعدی بنا شده است که مهندسی و قاعده خاص خود را دارد. به ترتیب به قدر و قضای الهی اشاره دارند. ۲- ضرورت برای توحید در ربوبیت این است که اثر اشیاء را سلب کنیم. ۳- شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها سبب آشنایی ما با نشانه های الهی می شود. ۴- پذیرش عبادت اندک از سوی خدا نمونه ای از سنت توفیق الهی است. ۵- بخشیدن نعمت بعد از انجام گناه که موجب فراموشی استغفار می شود سنت استدراج است. ۶- بیت: «ذات نیافته از هستی بخش / چون تواند که بود هستی بخش» با آیه «والله هو الغنی الحمید» هم مفهوم است. ۷- بیت: «ما عدم هاییم و هستی های ما / تو وجود مطلق فانی نما» با آیه «انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنی الحمید» ارتباط معنایی دارد.</p>			۳/۵
ج	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- بیت: «باد ما و بود ما از داد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست» به ترتیب به توحید و توحید اشاره دارند. ۲- هر کدام از ما بر اساس خویش خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم و معرفت عمیق تر درباره خداوند همان تفکر در است. ۳- رسیدن به درجاتی از بصیرت و روشن بینی در شرایط سخت برای تشخیص حق از باطل معلول است. ۴- از دیدگاه امام علی (ع) در دوری از گناهان است. ۵- اراده بر آمده از است که بیانگر علل می باشد و مثال آن است. ۶- این که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها از آن خدا است و اجرا کردن آن نیز با خدا است که نام دارد. ۷- اگر علت ها بصورت مستقل عمل کنند علل نام دارد و مثال آن می باشد. ۸- حفظ آبروی بندگان گناهکار نمونه ای از سنت می باشد و عوامل درونی نقش تعیین کننده ای در سنت دارد.</p>			۷
صفحه ی ۱ از ۲				

۲	<p style="text-align: right;">جواب دهید.</p> <p style="text-align: right;">۱- از دیدگاه امام علی (ع) افتخارش به چیست؟</p> <p style="text-align: right;">۲- عبارات قرآنی: «عذابٌ مهین - من حیث لا یعلمون» به ترتیب به کدام سنت الهی اشاره دارد؟</p> <p style="text-align: right;">۳- آیه شریفه: «لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر...» اشاره به چه دارد؟</p>	۵
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۱۶ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: دین و زندگی دوازدهم ریاضی و تمبری
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	انواع توحید و شرک را در آیات و جملات زیر مشخص کرده و نام آن ها را بنویسید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- توحید در ربوبیت ۲- توحید در ولایت ۳- توحید در ربوبیت ۴- توحید عملی - فردی ۵- توحید عملی ۶- توحید عملی ۷- توحید نظری	
ب	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- غ ۲- غ ۳- غ ۴- غ ۵- ص ۶- غ ۷- ص	
ج	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- در ربوبیت (۰/۵) - در خالقیت (۰/۵) ۲- فطرت (۰/۵) - نیازمندی جهان در پیدایش خود به آفریننده (۰/۵) ۳- حکمت (۰/۵) ۴- تمام اخلاص (۰/۵) ۵- نفس (روح) (۰/۵) - طولی (۰/۵) - نگارش (۰/۲۵) ۶- تقدیر (۰/۵) - قضا (۰/۵) ۷- عرض (۰/۵) - رویش گل در باغچه (۰/۲۵) ۸- سبقت رحمت بر غضب (۰/۵) - توفیق الهی (۰/۵)	
د	جواب دهید. ۱- اینکه خدا پروردگار اوست (۰/۵) ۲- املاء (امهال) (۰/۲۵) - استدراج (۰/۲۵) ۳- افکار و اعتقادات (۰/۵) ۴- تقدیر الهی (۰/۵)	
جمع بارم: ۱۶ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح:
		امضاء: