



رشه: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱ آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید.
 ۲ آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ شَدِيَّةٌ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءٌ بِيَنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد?
 ۳ حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدامیک از راههای تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص/ غ):

- ۴ برای قبول توحید در ربویت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم.
 ۵ عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتتن انسان به سمت گناهان کبیره است.
 ۶ در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد.
 ۷ رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.

ج) جملات کامل کردنی:

- ۸ جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند.
 ۹ انسان، نیازمند یک پشتونانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتونانه، است.
 ۱۰ شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.
 ۱۱ قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲ اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟
 ۱۳ اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن(فعلی- فاعلی) توجه کرده است?
 ۱۴ چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گرددند?
 ۱۵ چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟

ه) کشف ارتباط:

- ۱۶ کدامیک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟(یک مورد اضافی است).

(ب)	(الف)
الف) توجه به قانون	۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوی
ب) نابودی طبیعت	۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست
ج) استفاده ابزاری از زن	۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد
د) بی‌بند و باری جنسی	



با سمه تعالی

رتبه : ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	

و) احکام:

۱/۵ حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.
(جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام)
الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی
ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی
ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لهوی

ز) سوالات تشریحی:

- ۱ چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟
۱/۵ سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.
۱ سنت املاء (امهال) را شرح دهید.
۱ از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.
۱/۵ چگونه پیامبر(ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.
۲ مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.

۲۰	جمع نمره	«درپناه حق، موفق و مؤید باشید.»	
----	----------	---------------------------------	--

باشه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۲/۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) آیات قرآن و حدیث: پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن(۰/۵) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند.(۰/۵) و طغیان نکنید(۰/۵) که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند. (۰/۵) حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات(۰/۵)	۰/۵	۲ ۰/۵ ۰/۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (صحیح / غلط) (درس۲ ص۲۶) (درس۷ ص۹۳) (درس۸ ص۱۰۲) (درس۱۲ ص۱۵۹-۱۵۸)	۰/۵	۴ ۵ ۶ ۷
۳	ج) جملات کامل کردی: وحدت(هماهنگی)(۰/۵) ایمان به خداوند(۰/۵) تسوییف(۰/۵) احکام (۰/۵)	۰/۵	۸ ۹ ۱۰ ۱۱
۴	د) پاسخ کوتاه: شرک در ولایت(۰/۵) حسن فعلی(۰/۵) تا گسترش نیابند و ماندگار نشونند. (۰/۵) زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد.(۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود. (۰/۲۵)	۰/۵	۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵
۵	ه) کشف ارتباط: ۱(۱) ب(۰/۵) (درس۱۲ ص۱۵۹) (درس۲ ص۱۶۰) ۲(۰/۵) (درس۱۲ ص۱۶۲) ۳(۰/۵) (درس۲ ص۱۶۰)	۱/۵	۱۶
۶	و) احکام: الف) مستحب(۰/۵) (درس۹ ص۱۱۶) ب) واجب(۰/۵) (درس۹ ص۱۲۱) ج) جایز(۰/۵) (درس۹ ص۱۱۸)	۱/۵	۱۷
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۲/۳۱			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	ز) تشریحی:
۱۸	۱	زیرا لازمهٔ شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱۲ و ۱۳ ص ۱۲)	
۱۹	۱/۵	(درس ۵ ص ۵۶)	تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسؤولیت پذیری (۰/۵)
۲۰	۱	انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند، خداوند به آنها فرصت می‌دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیلهٔ غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می‌شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵)	
۲۱	۱	مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی است. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵)	
۲۲	۱/۵	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاھلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاھل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	
۲۳	۲	استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعهٔ عدالت در همهٔ ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفهٔ مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)	
	۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)