



# مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و  
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



## مشاوره تحصیلی اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : فارسی	نمره به عدد:
نام دبیر: خانم ها فضلی - داداشی	تاریخ آزمون : ۲۳ / ۱۰ / ۹۸	نمره به حروف:
کلاس: کلبه دهم	مدت آزمون : ۸۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

(قلمرو زبانی : ۷ نمره)

- ۱- معنی لغات مشخص شده را بنویسید : (۱/۵)  
 - هر که در مسلخ گرمابه بود همه بر پای خاست  
 - در حاضی هم می توان عزیز بود  
 - در مقابله لئیمی کریمی کرد
- ۲- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید : (۰/۵)  
 تخیل : انعام :
- ۳- در ابیات زیر نقش ضمائر پیوسته را مشخص کنید : (۰/۵)  
 الف) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم سر کشی های توام آمد به یاد  
 ب) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خدایش در همه حال از بلا نگه دارد
- ۴- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید : (۰/۵)  
 الف) مرد حقه را برگرفت و به خانه رفت .  
 ب) از ته کلاس شاگردی بانگ زد اسب
- ۵- از فعل ( رفته بودی ) با حفظ شخص مضارع اخباری بسازید (۰/۲۵)
- ۶- نام هسته و وابسته های گروه اسمی زیر را مشخص کنید : (۰/۷۵) ( همین صدای مهیب )
- ۷- نوع «واو» را در جملات زیر مشخص کنید : (۰/۵)  
 الف) با خجالت بیرون آمدیم و به شتاب برفتیم  
 ب) دو گوش را بالا برد از یال و غارب به زیر آمد.
- ۸- در میان کلمات زیر ، غلط های املائی را تصحیح کنید : ( دو مورد غلط است ) (۰/۵)  
 بوم مهنت - طرب و شادی - حبس و گرفتاری - مکر و ادوات - غبطه بزرگ زندگانی
- ۹- متن زیر را بخوانید و غلط های املائی را پیدا کنید و شکل درست آنها را بنویسید : ۴ مورد (۱)  
 «من به زبان طازی گفتم که «راست می گویی ، ما آنانیم که پلاص پاره ها بر پشت بسته بودیم»  
 آن مرد عرزها خاست و این هر دو حال در مدّت بیست روز بود.»
- ۱۰- تحول معنای افعال زیر در گذشته و امروز را مقایسه کنید و بنویسید : (۰/۵)  
 "مارا به نزدیک خویش باز گرفت . "
- ۱۱- کدام قسمت جمله زیر حذف شده است ؟ چگونه به نبود آن پی می بریم ؟ (۰/۵)  
 « نیکو خو ، بهتر هزار بار از نیکو رو »

(قلمرو فکری : ۸ نمره)

۱- مرگت چنان زندگی را به سخر همگفت / و آن را با بجز قدر کرد / که مردنی چنان / غبطه ی بزرگ زندگانی شد (۰/۵)

۲- از آموختن، ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی (۰/۲۵)

۳- تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد (۰/۲۵)

۴- خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. (۰/۵)

۵- «آن مرد پارسی هم دست تنگ بود وسعتی نداشت تا حال مرا مرمتی کند (۰/۲۵)

۶- معلم مشوش بود. از درناسازی صدا برداشت (۰/۵)

۷- چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد (۰/۵)

۸- بادی که در زمانه بس شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد (۰/۲۵)

۹- چون بگشایم زسر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من (۰/۵)

(ب) به سوالات زیر پاسخ دهید :

۱۰- در بیت زیر ، مقصود شاعر از کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده چیست؟ (۰/۲۵)  
ای تورمه سپرده به چوپان گرگ طبع  
این گرگی شبان شما نیز بگذرد

۱۱- آیه "کل نفس ذائقة الموت" با کدام بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟ (۰/۵)

الف) آب اجل که هست گلو گیر خاص وعام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد   
ب) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی یقین دانم که بی شک جان جانی

۱۲- در جمله « یعقوب ، خود ، او را به صبر آموزگار بود » منظور از « او » چه کسی است ؟ (۰/۵)

۱۳- با توجه به آیات زیر "عقل" **مساویر تخصصی** و **تخصیص** های وصف شده است؟ (۰/۵)

"چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد"

۱۴- چرا ناصر خسرو دعوت وزیر را نپذیرفت؟ (۰/۵)

۱۵- در عبارت زیر نویسنده کدام ویژگی های معلم نقاشی را بیان کرده است. (۰/۲۵)  
«معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت»

۱۶- به چه دلایلی نویسنده معتقد است که «مثل قرآن، مثل آب روان است» (۰/۲۵)

۱۷- در جمله (اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن) بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ (۰/۲۵)

۱۸- منظور از ( پس خویشتن مرده کرد و روی آب می رفت و چون صورت شد که مرده است بینداخت )؟ (۰/۲۵)

۱۹- در بیت "در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت / این عو سگان شما نیز بگذرد" منظور از مصراع دوم چیست؟ (۰/۲۵)

Tahsilico

## مشاوره تحصیلی / تحصیلیکو

۱- در بیت زیر تشبیه و ارکان آن را مشخص کنید. (۰/۵)

"از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم."

۲- آرایه نوشته شده مقابل هر گزینه را در آن بیابید و توضیح دهید (۰/۷۵)

الف) سر و زر و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد (مجاز)

ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام)

ج) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت (کنایه)

۳- در ابیات زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید: (۰/۵)

"در بر من ره چوبه پایان برد از خجلی سر به گریبان برد"

۴- در عبارت زیر سجع و جناس را بیابید: (از هر کدام یک مورد کافی است) (۰/۵)

الف - در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت است.

ب - هم وفا بود هم جفا، در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه.

۵- در عبارت (گندم نمای جو فروش نباش) چه آرایه ای وجود دارد؟ (۰/۲۵)

شعر حفظی: (۱/۵)

۶- وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها .....

۷- ..... با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها

۸- دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین .....

تاریخ ادبیات (۱)

۹- نویسندگان آثار زیر چه کسانی هستند: الهی نامه : قابوس نامه :