



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: فارسی ۲
 نام دبیر: آقای احسان سعیدی نیا
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
ردیف	سوالات				نمره
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)					
• معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.					
۰/۲۵	۱	زنخدان فرو برد چندی به جیب			
۰/۲۵	۲	در گردن عقدی همه کافور داشت			
۰/۲۵	۳	و خوان عدل خود را بر همگان گسترده است			
۰/۲۵	۴	هر روز خنیده نام تر گشت			
۰/۲۵	۵	صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک			
۰/۲۵	۶	عندلیب انجمن انس ما بود.			
• واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.					
۰/۵	۷	سپیده فردا، گنجه با نهیب و (سفیر - صغیر) گلوله توپ باز شد.			
۰/۵	۸	حق تعالی را با این (غالب - قالب) سروکاری خواهد بود.			
۰/۵	۹	در هر (ذره - زره) از آن گل، دلی تعبیه می‌کرد.			
۰/۵	۱۰	رفیق من که حسن سیرت را با (صباح - سباح) توأم داشت.			
۱	۱۱	در عبارت زیر نادرستی های املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. « آن گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد. بانگ و هزاهز و غریو خاست و شادی و صوری به آن بسیاری تباه گشت.»			
۰/۵	۱۲	جمله «علی غذایی نخواهد خورد» را به ساخت مجهول تبدیل کنید.			
• نقش دستوری هر یک از واژه‌های مشخص شده زیر را بنویسید.					
۰/۵	۱۳	فرزند مولانا، سلطان ولد، هر دم بی تابانه به بالین پدر می آمد.			
۰/۵	۱۴	امروز، به کتابخانه ملی می روم.			
www.Tahsilico.com					
صفحه ی ۱ از ۳					

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
<p>• واژه «عمو» را یک بار به عنوان «شاخص» و بار دیگر به عنوان «هسته گروه اسمی» به کار ببرید.</p>			
۱۵	شاخص :		۰/۲۵
۱۶	هسته گروه اسمی :		۰/۲۵
۱۷	در بیت زیر نقش «م» را در هر دو مصراع بررسی کنید. دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم		۰/۵
(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)			
<p>• معادل معنایی عبارات کنایی زیر را بنویسید.</p>			
۱۸	زنخدان به جیب فرو بردن		۰/۵
۱۹	بار دادن		۰/۵
۲۰	حلقه در گوش نهادن		۰/۵
۲۱	دو اسبه آمدن		۰/۵
<p>• هر یک از آرایه های «تشخیص، کنایه، جناس و متناقض نما» مربوط به کدام بیت زیر است؟</p>			
۲۲	ز رخسارش فرو می ریخت اشکی	بنای زندگی بر آب می دید	۰/۵
۲۳	کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق	بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۰/۵
۲۴	سر نشتر عشق بر رگ روح زدند	یک قطره فروچکید و نامش دل شد	۰/۵
۲۵	با زمانی دیگر اندازی که پندم می دهی	کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست	۰/۵
<p>• سروده های زیر را کامل کنید.</p>			
۲۶	ای آفتاب حسن دمی ز ابر	کآن چهره مشعشع تابانم آرزوست	۰/۵
۲۷	پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست	آن پنهانم آرزوست	۰/۵
(پ) قلمرو فکری (۸ نمره)			
<p>• معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید</p>			
۲۸	سراچه ذهنم آماس می کرد.		۰/۵
۲۹	از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد.		۰/۵
۳۰	امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و برنشست.		۰/۵
۳۱	چون موسم حج رسید برخاست	اشتر طلبید و محمل آراست	۰/۵
www.Tahsilico.com			
صفحه ی ۲ از ۳			

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۳۲	یقین مرد را دیده بیننده کرد	شد و مکعبه بر آفریننده کرد مشاوره تحصیلی Tahsilico	۰/۵
۳۳	به رود سند می‌غلتید بر هم	ز امواج گران کوه از پی کوه	۱
• شاعر در هر کدام از بیت‌های زیر چه صحنه‌ای از نبرد را وصف می‌کند؟			
۳۴	ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت	دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد	۰/۵
۳۵	از این سد روان در دیده شاه	ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت	۰/۵
• در عبارات زیر مقصود از واژه‌های مشخص شده چیست؟			
۳۶	شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید.		۰/۲۵
۳۷	از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می‌کرد.		۰/۲۵
• هر کدام از بیت زیر بیانگر چه مفهوم و دیدگاهی است؟			
۳۸	کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد؟	چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟	۰/۵
۳۹	دانست که دل اسیر دارد	دردی نه دواپذیر دارد	۰/۵
۴۰	کسی نیک بیند به هر دو سرای	که نیکی رساند به خلق خدا	۰/۵
۴۱	به پاس هر وجب خاکی از این ملک	چه بسیار است آن سرها که رفته	۰/۵
• با توجه به جمله «و این زرهاست که پدر ما از غزو آورده و ما شکر این نعمت لختی گزارده باشیم»			
۴۲	منبع تأمین طلاها کجا بود؟		۰/۲۵
۴۳	منظور از «این نعمت» کدام نعمت است؟		۰/۲۵
• گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت اخلاقی برخوردار است؟			
۴۴	«آنچه دارم از اندک‌مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»		۰/۵
موفق باشید سعیدینیا			
صفحه ی ۳ از ۳			

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخندان
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: فارسی ۲
نام دبیر: آقای امسان سعیدی نیا
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	یقه	
۲	گردنبند	
۳	سفره	
۴	مشهور	
۵	نوعی توپ جنگی	
۶	بلبل	
۷	صفیر	
۸	قالب	
۹	ذره	
۱۰	صباح	
۱۱	خواست: خواست / صور: سور	
۱۲	غذایی خورده نخواهد شد	
۱۳	بدل	
۱۴	قید	
۱۵	عمو جواد	
۱۶	عموی بزرگ من	
۱۷	دریاب که مبتلای عشقم: شناسه فعل	آزاد کن از بلای عشقم: مفعول
۱۸	گوشه گیری و در احوال خود تأمل کردن	
۱۹	اجازه ملاقات دادن	
۲۰	بندگی و خدمت کردن	
۲۱	سریع آمدن	
۲۲	کنایه	www.Tahsilico.com
۲۳	متناقض نما	

تشخیص	۲۴
جناس	۲۵
مشاوره تحصیلی تحصیلیکو	
ای آفتاب حسن برون آ.... دمی ز ابر	۲۶
کآن چهره مشعشع تابانم آرزوست	
پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست	۲۷
آن آشکارصنعت..... پنهانم آرزوست	
معنی بیت و نثر	۲۸_۳۳
کشته شدن مغولان و اضافه شدن سربازان جدید	۳۴
ماندن جلال الدین در پشت رود سند	۳۵
انسان	۳۶
عشق الهی	۳۷
زنده شدن انسان پس از مرگ	۳۸
درمان ناپذیری عشق	۳۹
سعادت دنیوی و اخروی نیکوکاران	۴۰
جانفشانی در راه وطن	۴۱
جنگهای محمود در هندوستان	۴۲
سلامتی	۴۳
قناعت	۴۴
جمع بارم : ۲۰ نمره	
نام و نام خانوادگی مصحح : احسان سعیدی‌نیا	
امضاء:	