



# مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و  
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه شش تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: جامعه شناسی ۲  
 نام دبیر: سونیا خدابخش  
 تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
۱	الف	<p>جمله های درست یا نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱. هر جامعه ای در عمیق ترین لایه های خود به بنیادی ترین پرسش بشر پاسخ می دهد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. در ادبیات مدرن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی و این جهانی پرداخته می شود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۳. شعارهای فراماسونرها هویتی دینی داشت. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۴. جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می کند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
۳	ب	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۲۵/۰)</p> <p>۱. بخش فردی جهان انسانی ابعاد ..... و ..... را در بر می گیرد.</p> <p>۲. واژه ..... از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه گفته می شود.</p> <p>۳. اومانیسیم از نتایج منطقی ..... است.</p> <p>۴. از ..... به عنوان مهم ترین ویژگی های معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.</p> <p>۵. فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه های ..... آغاز و در پی آن، ..... در عقاید بنیادین این فرهنگ نهادینه شد.</p> <p>۶. رنسانس به معنای ..... و ..... است.</p> <p>۷. نظام فنودالیسم نوعی ..... بود.</p> <p>۸. سازمان های ماسونی یکی از ابزارهای ..... هستند که غرب در تکوین خود به آن نیاز داشت.</p> <p>۹. روش غالب زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهایی به نام ..... است.</p>

	<p>(۱) اومانيسم</p> <p>(۲) سکولاريسم پنهان</p> <p>(۳) اسلام</p> <p>(۴) سکولاريسم آشکار</p>	<p>مفاهيم صحيح سمت راست را به سمت چپ وصل نماييد:</p> <p>(الف) از آن به عنوان رويکرد گزينشی جهان‌آوري تبصيری و معمولی ياد می‌شود.</p> <p>(ب) اصالت انسان دنیوی و اين جهانی را می‌گویند.</p> <p>(ج) در آن، حقوق انسان، آزادی و مساوات آنها نهایت ارزش و احترام را دارد.</p>	<p>(ج)</p>
<p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p>	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱. پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند؟ آنها را نام ببرید؟</p> <p>۲. دیدگاه متفکران اسلامی را درباره جهان تکوینی شرح دهید؟</p> <p>۳. فرهنگ سلطه و استکبار را توضیح دهید؟</p> <p>۴. دو پرسش که در آزادی همواره مطرح می‌شود را نام ببرید؟</p> <p>۵. دو نمونه از فرهنگ‌هایی که با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم کرده اند، را نام ببرید؟</p> <p>۶. انواع امپریالیسم را نام برده و توضیح دهید؟ (سه مورد)</p> <p>۷. آیا غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است؟</p> <p>۸. مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را نام ببرید؟</p> <p>۹. عصر بیداری اسلامی را توضیح دهید؟</p> <p>۱۰. نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، از چه مکاتبی استفاده می‌کردند؟</p> <p>۱۱. هنر قرون وسطی و هنر مدرن را با یکدیگر مقایسه کنید؟</p> <p>۱۲. رويکرد آباء کلیسا در قرون وسطی چه بود؟</p> <p>۱۳. مراحل چهارگانه فرایند تکوین نظام نوین جهانی را بنویسید؟</p> <p>۱۴. چرا فرایند جهانی شدن مخالفانی را نیز دارد؟</p> <p>۱۵. دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی چه انگیزه‌ای داشتند؟</p> <p>۱۶. چرا ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین نقش را در توزیع جهانی فرهنگ غربی ایفا می‌کند؟</p>	<p>(د)</p>	
<p>صفحه ی ۲ از ۲</p>			



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه شش تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲  
نام دبیر: سونیا فدافش  
تاریخ امتحان: ۲۵ / ۱۰ / ۱۳۹۸  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضا: مدیر
الف)	جمله های درست یا نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) نمره کلی ۱ ۱- غ (هر فرهنگی) ۲- ص ۳- غ ۴- ص	
ب)	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۲۵) نمره کلی ۳ ۱- ذهنی اخلاقی، روانی (دو مورد کافی است) ۲- امپریالیسم ۳- سکولاریسم ۴- روشنگری ۵- روشنگری - سکولاریسم ۶- تجدید حیات و تولد دوباره ۷- برده داری ۸- آموزشی سیاسی (یک مورد کافی است) ۹- کشور	
ج)	مفاهیم صحیح سمت راست را به سمت چپ وصل نمایید: ۰/۷۵ نمره الف) از آن به عنوان رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد دینی و معنوی یاد می شود. (۲) سکولاریسم پنهان ب) اصالت انسان دنیوی و این جهانی را می گویند. (۱) اومانیزم ج) در آن، حقوق انسان، آزادی و مساوات آنها نهایت ارزش و احترام را دارد. (۳) اسلام	
د)	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:	
۱	هستی شناسانه، انسان شناسانه و معرفت شناسانه. ۰/۷۵ نمره	
۲	متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است و جهان تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند. ۱ نمره	
۳	فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه ها را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است. ۱ نمره	
۴	آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟ ۰/۵ نمره	
۵	فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه داری دو نمونه از این گونه اند. ۰/۵ نمره	

۶	امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد. امپریالیسم اقتصادی، قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می کند. در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه ای دیگر قرار گرفته است، از بین می رود و قوم مغلوب، برتری فرهنگی جامعه مسلط را نیز می پذیرد. <b>۱/۵ نمره</b>
۷	خیر، زیرا در تاریخ اقوامی بوده اند که با قدرت نظامی بر دیگر اقوام تسلط پیدا کرده اند. غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می شود، همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال نمی آورد. <b>۱ نمره</b>
۸	عصر نبوی، دوران خلافت، استعمار و بیداری اسلامی <b>۱ نمره</b>
۹	در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند. انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. <b>۱ نمره</b>
۱۰	بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم (ملّی گرایی) یا مارکسیسم استفاده می کردند. <b>۰/۵ نمره</b>
۱۱	هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می کرد و نقاشان، چهره انسان های اسوه را در هاله ای از قداست ترسیم می کردند اما هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تمرکز می کند. <b>۱ نمره</b>
۱۲	طی قرون وسطی، آباء کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می کردند اما رویکرد دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل را دنبال می کردند. آنها به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می گرفتند و همچنین به بهانه ایمان و وحی، عقل را از اعتبار می انداختند. <b>۱ نمره</b>
۱۳	۱- پیدایش قدرت های سیاسی سکولار ۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری ۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی. <b>۱ نمره</b>
۱۴	مخالفان بر این عقیده اند که، در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه ای نیست که نظمی نوین را در سطح جهانی به دنبال آورد بلکه چالش ها و تضادهایی را پدید می آورد. مقابله با این چالش ها، بیشتر توسط جنبش هایی صورت می گیرد که فراتر از مرزهای سیاسی دولت ها عمل می کنند. <b>۱ نمره</b>
۱۵	دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنها همان گونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت های پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می کردند و از طریق سازمان های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می گذاشتند. <b>۱/۵ نمره</b>
۱۶	زیرا این علوم موجب می شوند که فرهنگ های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند. این پدیده، فرهنگ ها را از علمی که بر پایه بنیان های معرفتی دینی است، محروم می گرداند. <b>۱ نمره</b>

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح :

امضاء:

