

مشاوره تحصیلی تحصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۵۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

| | | |
|---|---|--|
| نام درس: جامعه ا نام دبیر: خانم محبی تاریخ امتحان: ۱۴۰۸ / ۱۰ / ۲۵ ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین آزمون پایان ترم نوبت اول سال تتمیلی ۹۹-۱۴۰۸ | نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: دهم انسانی نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه |
|---|---|--|

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| محل مهر و امضاء مدیر | نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء: |
| | نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء: |

| ردیف | سوالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۱/۲۵ | <p>صحیح و غلط:</p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش انسانی قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.</p> <p>ب) جهان متعدد فقط علومی را که از روش‌های فرآنگری (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کند، علم می‌شناسد.</p> <p>ج) فعالیت‌هایی مثل ضربان قلب و بسته شدن ناخودآگا چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می‌شوند.</p> <p>د) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر ابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود.</p> <p>ه) پدیده‌های اجتماعی خردترین کنش‌های اجتماعی هستند و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.</p> | ۱ |
| ۲ | <p>تکمیل کردنی:</p> <p>الف) واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.</p> <p>ب) هر جهان اجتماعی بنا به خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.</p> <p>ج) خانواده، تعلیم و تربیت از مهم‌ترین اجتماعی‌اند.</p> <p>د) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است..</p> | ۲ |

انتخاب گزینه:

۱- کدام یک از پدیده‌های زیر حاصل کنش اجتماعی انسان می‌باشد؟

الف) رودخانه ب) فلزات ج) بیابان

۲- به مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنگارها و نماد‌هایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد جامعه و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند، می‌گویند.

الف) نظام اجتماعی ب) ساختار اجتماعی ج) جهان اجتماعی د) نهاد اجتماعی

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ابعاد ذهنی و عینی پدیده‌های اجتماعی درست است؟

الف) همهٔ پدیده‌های اجتماعی بعد عینی دارند. ب) بیشتر اعضای جهان اجتماعی دارای معنا هست

ج) در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیار دارد. د) همهٔ پدیده‌های اجتماعی هویت ذهنی ندارند.

۴- پدیده‌های اجتماعی زیر را از جهت «خرد» و «کلان» و «عینی» و «ذهنی» بودن مشخص کنید.

الف) عینی و کلان - ذهنی و خرد ب) ذهنی و خرد - عینی و کلان

ج) عینی و خرد - ذهنی و کلان د) ذهنی و کلان - عینی و خرد

۵- تفاوت‌هایی که به ارزش‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد از نوع است و تفاوت‌هایی که به حوزهٔ نمادها و هنگارها بازمی‌گردد از می‌باشد.

الف) تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی - تفاوت‌های میان جهان اجتماعی

ب) تفاوت‌های میان جهان اجتماعی - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی

ج) تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی

د) تفاوت‌های میان یک جهان اجتماعی - تفاوت‌های میان یک جهان اجتماعی

۶- کدام یک از موارد زیر، پدیده اجتماعی محسوب نمی‌شوند؟

الف) احوالپرسی ب) راهپیمایی ج) تحریک د) دبیرستان

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| ۳ | <p>پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) جهان متجدد فقط چه علومی را علم می داند؟</p> <p>ب) منظور از جهان متجدد، کدام است؟</p> <p>ج) فرهنگ با چه روشی از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابد؟</p> <p>د) لایه های جهان اجتماعی از سطحی ترین به عمیق ترین را به ترتیب نام ببرید.</p> <p>ز) موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی چگونه در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند؟</p> | ۴ | | |
| ۱ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> الف) کنش ب) پیامدهای غیر ارادی ج) کنشگر د) کنش اجتماعی ه) کنش انسانی </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> ۱) فعالیتی که انسان انجام می دهد. ۲) آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آنهاست. ۳) به انجام دهنده فعالیت می گویند. ۴) به اراده افراد انسانی بستگی ندارد. </td></tr> </table> | الف) کنش ب) پیامدهای غیر ارادی ج) کنشگر د) کنش اجتماعی ه) کنش انسانی | ۱) فعالیتی که انسان انجام می دهد. ۲) آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آنهاست. ۳) به انجام دهنده فعالیت می گویند. ۴) به اراده افراد انسانی بستگی ندارد. | ۵ |
| الف) کنش ب) پیامدهای غیر ارادی ج) کنشگر د) کنش اجتماعی ه) کنش انسانی | ۱) فعالیتی که انسان انجام می دهد. ۲) آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی و اعمال آنهاست. ۳) به انجام دهنده فعالیت می گویند. ۴) به اراده افراد انسانی بستگی ندارد. | | | |
| ۶/۲۵ | <p>پاسخ بلند:</p> <p>الف) انواع کنش های زیر را مشخص کنید. (دروني - بیرونی) - (فردي - اجتماعي)</p> <p>۱) راه رفتن ۲) مسواک زدن ۳) تخیل ۴) سلام کردن</p> <p>ب) آگاهانه بودن را به عنوان یکی از ویژگی های کنش انسانی توضیح دهید.</p> <p>پ) قفس آهینه را به عنوان یکی از ویژگی های جهان متجدد توضیح دهید.</p> <p>ت) دیدگاه تک خطی به جهان اجتماعی را توضیح دهید.</p> <p>ث) انسانها برای مقابله با زلزله و خشکسالی چه اقداماتی انجام می دهند؟</p> <p>ج) جهان اجتماعی را چه کسانی به وجود می آورند؟ چه عواملی سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟</p> <p>د) به کشش درونی موجودات زنده برای انجام دادن رفتارهای معین چه می گویند؟</p> | ۶ | | |
| ۳/۵ | <p>فعالیت:</p> <p>الف) بوق زدن راننده یک کنش است. دو مورد از معناهای آن را بیان کنید.</p> <p>ب) چه بخشی از فرهنگ توسط خانواده و کدام بخش آن توسط مدرسه انتقال می یابد؟</p> <p>پ) تفاوت های جهان اسلام و جهان اجتماعی شبه جزیره عربستان جزء کدام دسته از تفاوت ها است؟</p> <p>ت) برای مقررات همراه داشتن جزو و کتاب درسی در جلسه امتحان ممنوع است. فرصت ها و محدودیت های این ممنوعیت را تحلیل کنید.</p> | ۷ | | |
| صفحه ۲ از ۲ | | | | |



نام درس: هامجهه
نام دبیر: فائزه محبی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۲۵ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تتمیل ۹۸-۹۹

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|--|---------------------------|
| ۱ | الف) ص (۰/۲۵) - ب) غ (۰/۲۵) - ج) غ (۰/۲۵) - د) ص (۰/۲۵) - ه) غ (۰/۲۵) | |
| ۲ | الف) جهان (۰/۵) - ب) مشارکت (۰/۵) - ج) نهادهای (۰/۵) - د) هنجار (۰/۵) - ه) ذهنی (۰/۵) | |
| ۳ | ۱. گزینه «د» (۰/۰) - ۲. گزینه «د» (۰/۵) - ۳. گزینه «ج» (۰/۵) - ۴. گزینه «د» (۰/۰) - ۵. گزینه «ب» (۰/۵) - ۶. گزینه «ج» (۰/۵) | |
| ۴ | الف) علوم تجربی (۰/۵) - ب) غرب بعد از رنسانس (۰/۵) - ج) انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد (۰/۵) - د) نمادها، هنجارها، ارزش‌ها، عقاید (۰/۲۵) - ز) به واسطه ارتباط با زندگی اجتماعی انسان (۰/۵) | |
| ۵ | ۱. الف) (۰/۰) - ۲. (۰/۲۵) - ۳. (۰/۰) - ۴. (۰/۰) - ۵. (۰/۰) | |
| ۶ | <p>الف) ۱) بیرونی (۰/۰) - ۲) فردی (۰/۰) - ۳) درونی (۰/۰) - ۴) اجتماعی (۰/۰)</p> <p>ب) یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است؛ به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدھیم، از گفتار بازمی‌مانیم. از این رو، افرادی که به زبانی آگاهی ندارند، نمی‌توانند با آن زبان سخن بگویند. (۷۵)</p> <p>پ) در جهان متعدد، افرادی که بر این جهان مسلط می‌شوند، اسیر نظام پیچیده‌ای هستند که مانند قفس آهین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت رهایی از این قفسه خود ساخته را از آنان می‌گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.</p> <p>ت) جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و به همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوت‌شان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ‌سالی پیدا می‌کنند. این عده نگاه تک خطی به تاریخ دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقاسیه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.</p> <p>ث) قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.</p> <p>ج) خلاق (۰/۰) و آگاه (۰/۰) - تنوع آگاهی و معرفت (۰/۵)، تنوع اراده و آگاهی (۰/۵)</p> <p>د) غریزه (۰/۵)</p> | |
| ۷ | <p>الف) سلام - اعتراض - احوالپرسی - هشدار - جلب توجه</p> <p>ب) زبان و آداب و رسوم، عادت‌های رفتاری (خانواده) - زبان، تاریخ، هنر (مدرسه)</p> <p>پ) عربستان: بتپرستی، نژادی، قبیله‌ای - جهان اسلام: کرامت و اخلاق انسانی، یکتاپرستی، توحید</p> <p>ت) فرصت‌ها: نداشتن جزوی برای تکیه کردن، تغلب نکردن، اکتفا به کتاب و جزوی نداشتن، تکیه بر دانش و معلومات خودمان</p> <p>محدودیت‌ها: نگرفتن نمره خوب، احتمال افتادن و پاس نکردن درس</p> | |
| | امضا: | نام و نام خانوادگی مصحح : |
| | | جمع بارم ۵۰ نمره |