



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

مشاوره تحصیلی تخصصی

دبیرستان غیر دولتی صدرای نور

نام: سوالات درس: نگارش امتحانات نیم سال اول: ۹۸-۹۹ تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۷ شماره صدلی:.....

نام خانوادگی: پایه: دهم ریاضی - تجربی صفحه: ساعت شروع: مدت زمان امتحان: ۱۲۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: بال افکن

نمره به عدد:

نمره به حروف:

تاریخ و امضا:

ردیف	سوالات	بارم
بازشناسی	۱- پرسش های زیر را بخوانید و مشخص کنید از چه شگردی (بارش فکری ، اگرنویسی ، گزین گفته ها) برای طرح آن ها استفاده شده است؟ الف) اگر در مدرسه نظم نباشد ، چه مشکلاتی پدید می آید؟..... ب) آیا هر دانایی ، می تواند توانا نیز باشد؟.....	۰/۵
	۲- نوشته های زیر را بخوانید و فضای حاکم بر آنها (عینی - ذهنی) را مشخص کنید. الف) آن شب نیز من خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم و به نظاره آسمان رفته بودم . گرم تماشا و عرق در این دریای کبود معلقی که بر آن مرغان الماس پر ، ستارگان زیبا و خاموش ، تک تک از عیب سر می زنند . آن شب ماه نیز با تلالو پر شکوهش از راه رسید و گل های الماس شکفتند..... ب) دستگیره سرد و مرطوب را لمس کرد و با دست دیگر ، ساک دستی اش را گرفت و روی سکوی ایستگاه پرید و در انبوه مه فشرده فرو رفت.....	۰/۵
	۳- متن زیر را بخوانید و متناسب با آن دو پرسش عینی طرح کنید. کوه نور در شمال مکه است. طرف دست چپ کسی که به عرفات می رود . در قلّه این کوه فضایی است تقریباً چهل گز به آسمان نزدیک و عظمت آفرینش از کجا به طور برجسته نمایان است. الف)..... ب).....	۰/۵
	۴- طبق ترتیب منطقی پرسش ها ، برای تهیه گزارش بازدید از یک کتابخانه ، کدام گزینه را باید در جای خالی قرار داد؟ الف) تعداد قفسه های کتاب ها ب) زمان تهیه گزارش؟ الف) تعداد قفسه های کتاب ها ب) زمان ساخت کتابخانه ج) مکان گزارش؟ د) زمان تهیه گزارش؟ ه) تعداد قفسه های کتاب ها ز) زمان ساخت کتابخانه	۰/۵
	۵- حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی و گسترش دهید. (سگی بر لب جوی ، استخوانی یافت ، چندان که در دهان گرفت عکس آن در آب بدید . پنداشت که دیگری است. به شره (طمع) دهان باز کرد تا آن را بر گیرد. آنچه در دهان بود ، به باد داد.))	۱/۵

۱/۵	<p>۶- مثل های زیر را بخوانید و سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>الف) کار نیکو کردن از پر کردن است. مشاوره تحصیلی تحصیلیکو</p> <p>ب) باد آورده را باد می برد.</p> <p>موضوع:.....</p>																		
۱	<p>۷- ابیات زیر را بخوانید یکی از آن ها را انتخاب کنید و درک و دریافت خود را در جای مشخص شده بنویسید.</p> <p>الف) عالم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست نادانی</p> <p>ب) یک به یک با مژه هایت دل من درگیر است میله های قفسم را شمارم چه کنم؟!»</p> <p>ج) ایستاده ام / ایستاده ایم / جنگلیم / تن به صندلی شدن نداده ایم.</p> <p>موضوع:.....</p>																		
	<p>ب) آفرینش متن (۱۴ نمره)</p>																		
۱۴	<p>۸- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و با بهره گیری از شیوه ی ذکر شده در داخل پرانتز کنار آن ، یک متن بنویسید.</p> <p>الف) کتاب نگارش (یا بهره گیری از روش های پرسشگری ، بارش فکری ، اگر نویسی و گزین گفته ها) پرسش هایی مناسب درباره آن طرح کنید سپس چند پرسش را انتخاب کرده ، پاسخ دهید)</p> <p>ب) درخت (یا بهره گیری از روش تولید نوشته عینی ، ابتدا پرسش های گوناگون (عینی و ذهنی) طرح کنید. سپس پرسش های عینی را جدا کنید . آن گاه بر پایه توانایی و علاقه خود چند پرسش عینی را انتخاب کرده ، آن ها را از کل به جزء سازمان دهی نموده ، یا پاسخ سازی یک متن عینی بنویسید)</p> <p>پ) سفر خانوادگی (یا بهره گیری از روش تولید نوشته های گزارش گونه ، ابتدا پرسش های عینی طرح کنید. سپس به ترتیب بیان رخداد ، پرسش ها را سازمان دهی نموده ، یا پاسخ سازی ، گزارشی بنویسید).</p> <table border="1" data-bbox="300 985 1268 1299"> <thead> <tr> <th>نمره</th> <th>سنجه های ارزیابی</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>مقدمه (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>پرورش موضوع با شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته و نگاه تو)</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>نتیجه گیری (جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر بر انگیزه بودن)</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>نشانه های نگارشی</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td> <td>۵</td> </tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزیابی	ردیف	۱	مقدمه (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۱	۹	پرورش موضوع با شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته و نگاه تو)	۲	۱	نتیجه گیری (جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر بر انگیزه بودن)	۳	۱	نشانه های نگارشی	۴	۲	املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۵
نمره	سنجه های ارزیابی	ردیف																	
۱	مقدمه (جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۱																	
۹	پرورش موضوع با شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع ، سیر منطقی نوشته و نگاه تو)	۲																	
۱	نتیجه گیری (جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر بر انگیزه بودن)	۳																	
۱	نشانه های نگارشی	۴																	
۲	املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۵																	
	<p>اجرای مراحل و طرح پرسش ها</p>																		
	<p>تولید متن با موضوع:.....</p>																		

۱۴

۱۴