



مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت



نوبت اول

ص ۶۳-۱

به نام خدا
سنجش ماهانه

علوم ششم دبستان (نما)

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱- گزینه‌ی درست را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه، منجر به تولید کاغذ شد؟

☐ ۱) کیمیا شدن مواد طبیعی مثل سنگ، چوب و ...☐ ۲) افزایش جمعیت کره‌ی زمین و اطلاعات انسان☐ ۳) تولید اطلاعات علمی و آثار فرهنگی☐ ۴) کافی نبودن روش‌های گذشته برای ثبت اطلاعات

ب) از کدام فلزات زیر، به ترتیب برای انتقال برق و روکش قرص و دارو استفاده می‌شود؟

☐ ۱) آلومینیوم و مس ☐ ۲) طلا و مس ☐ ۳) مس و آهن ☐ ۴) مس و آلومینیوم

ج) جنس کدام لایه از زمین، بیش‌تر از آهن و نیکل است؟

☐ ۱) خمیر کره ☐ ۲) سنگ کره ☐ ۳) هسته ☐ ۴) گوشته

د) نیروسنج، برای اندازه‌گیری کدام یک استفاده می‌شود؟

☐ ۱) وزن ☐ ۲) جرم ☐ ۳) جاذبه‌ی زمین ☐ ۴) نیروی وارد بر اجسام

هـ) وقتی به جسمی در دو جهت مخالف نیرو وارد شود، جسم در کدام جهت حرکت خواهد کرد؟

☐ ۱) نیروها خنثی می‌شود و حرکت نمی‌کند.☐ ۲) در جهتی که نیروی بیش‌تری بر آن وارد شود، حرکت می‌کند.☐ ۳) از طرف جسم نیز نیرویی مساوی وارد می‌شود و حرکت نمی‌کند.☐ ۴) جسم به سمت راست حرکت خواهد کرد.نیوتن ۷۰ ← ☐ → نیوتن ۷۰

۲- در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بنویسید.

الف) قطب‌های همنام در آهن‌ر با هم‌دیگر را و غیره‌نم نام هم‌دیگر را می‌کنند.

ب) نیرویی که باعث جذب خرده‌های کاغذ به شانه پس از تماس با مو می‌شود، نیروی نامیده می‌شود.

ج) چتری که در پشت ماشین مسابقه باز می‌شود، سبب حرکت آن می‌شود.

۳- جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

درست	نادرست

الف) برای اندازه‌گیری جرم، از ترازو استفاده می‌شود.

ب) ریزش باران‌های اسیدی از فواید آتش‌فشان‌هاست.

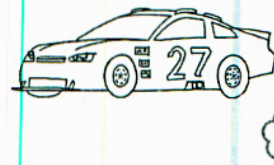
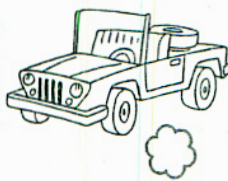
ج) آتش‌فشان‌های سهند و سبلان از نوع خاموش هستند.

۴- با انتخاب کلمات «بیش‌تر یا کم‌تر» مشخص کنید در کدام فعالیت، نیروی اصطکاک، لازم یا غیرضروری است؟

الف) بالا رفتن از کوه ب) سرخوردن اسکی‌باز روی یخ

ج) پایین آمدن از سرسره د) هنگام ترمز کردن کامیون

۵- نیروی مقاومت هوا بر کدام یک اثر کم‌تری دارد؟ آن را با علامت × مشخص کنید.



۶- به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

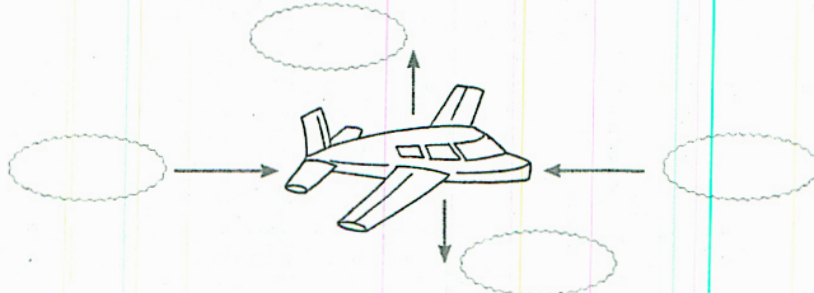
الف) برای به حرکت درآوردن کاردستی خود از چه چیزهایی استفاده می‌کنید؟ ۲ مورد بنویسید.

ب) یکی از اقدامات مهم قبل از وقوع زمین‌لرزه، که سبب آماده‌سازی همه‌ی افراد می‌شود چیست؟

ج) منشأ بیش‌تر آتش‌فشان‌ها و زمین‌لرزه‌ها مربوط به کدام لایه است؟

د) حرکت کردن - تندشدن حرکت - تغییر شکل جسم سه اثر نیرو هستند. برای هر کدام مثالی بنویسید.

۷- با توجه به علامت ← نیروهای وارد به هواپیما را در جای مناسب آن بنویسید. سپس در جمله‌های زیر، روی کلمه‌ی نادرست خط بکشید.



طراحی بال‌های هواپیما به گونه‌ای است که وقتی هواپیما در حال (حرکت / توقف) است، هوای بالای بال نسبت به هوای پایین سرعت (بیش‌تری / کم‌تری) دارد و در بالا و پایین بال اختلاف (سرعت / فشار) سبب ایجاد نیروی (رانش / بالابری) می‌شود.

۸- در یک پارچ ۳۰۰ گرم یخ وجود دارد. پس از ذوب (آب) شدن یخ، جرم آن چه تغییری می‌کند؟ چرا؟

۹- شکل زیر، حرکت جسم بر روی سطح شیب‌دار به سمت پایین را نشان می‌دهد.

الف) کدام شکل، جهت نیروی اصطکاک را درست نشان می‌دهد؟



ب) نیروی اصطکاک چه اثری بر حرکت جسم دارد؟

ج) دو راه کم کردن اصطکاک را بنویسید.

۱۰- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) نیروهای غیرتماسی را با کشیدن خط (دور آن) مشخص کنید.

نیروی گرانشی - کشیدن طناب - اصطکاک - نیروی الکتریکی - هل دادن اتومبیل - نیروی مغناطیسی

ج) کدام یک از نیروهای بالا سبب چرخش سیارات منظومه‌ی شمسی به دور خورشید می‌شود؟

د) یکی از نیروهای غیرتماسی را به دلخواه انتخاب کنید و تعریف آن را بنویسید.

۱۱- هر یک از کلمه‌های سمت راست را به عبارت‌های مناسب سمت چپ وصل کنید.

اثرات حاصل از زمین‌لرزه

- | | |
|-------------------------|------------|
| ♦ شیوع بیماری‌های واگیر | ♦ اجتماعی |
| ♦ ریختن آوار | ♦ بهداشتی |
| ♦ بیکاری | ♦ ساختمانی |
| ♦ پناه‌گیری مناسب | |

۱۲- استفاده از گاز کلر در کاغذسازی در کدام مرحله صورت می‌گیرد؟ دلیل آن چیست؟

این تغییر از نوع شیمیایی است یا فیزیکی؟

انتظارات آموزشی				خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱- دلیل تولید کاغذ را می‌داند.							
۲- علت استفاده از گاز کلر در صنعت کاغذسازی و نوع تغییری را که ایجاد می‌کند، می‌شناسد.							
۳- ابزارهای اندازه‌گیری را می‌شناسد.							
۴- نیرو و اثرهای آن و علت حرکت اجسام را با مثال می‌داند.							
۵- نیروهای تماسی و غیرتماسی را می‌شناسد.							
۶- نیروهای وارد بر هواپیما را می‌شناسد و روی شکل نشان می‌دهد.							
۷- اثرات حاصل از زمین‌لرزه را تفکیک می‌کند.							
۸- مفهوم جرم را درک می‌کند و وسیله‌ی اندازه‌گیری آن را می‌شناسد.							