



# مشاوره تحصیلی تمصیلیکو

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و  
آمادگی برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

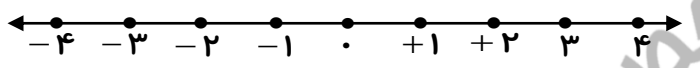
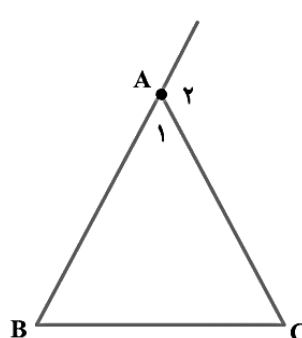
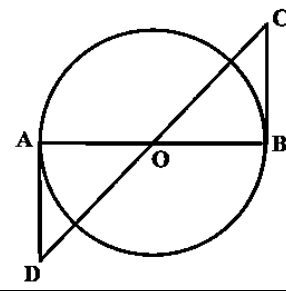
محل مهر آموزشگاه	ریاضی	نام درس	باسمه تعالی <b>مشاوره تحصیلی تخصصی فاهسیکو</b> اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش <a href="http://sanjesh.skh.medu.ir">http://sanjesh.skh.medu.ir</a>	نام و نام خانوادگی:	
	۹۸/۳/۵	تاریخ امتحان		نام پدر:	پایه:
تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۴	زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۱۱۰ دقیقه	شعبه کلاس:	رشته: متوسطه دوره اول

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
با حروف	با حروف			با عدد	با حروف	

شماره	سؤال	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>چهار عدد طبیعی زوج متوالی یک رقمی، یک مجموعه تشکیل می دهند.</p> <p>مجموعه عددهای گویا را می توان با عضوهایش نشان داد.</p> <p>هر دو مستطیل متشابهند.</p> <p>اگر <math>a+b &lt; 0</math>، آن گاه <math>a</math> و <math>b</math> هر دو منفی هستند.</p>	۱
۲	<p>هر یک از جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>مجموعه <math>A = \{0, \emptyset\}</math> دارای ..... عضو است.</p> <p>«استدلال» یعنی دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا ..... بوده است.</p> <p>اگر قاعده یک هرم، یک چند ضلعی ..... باشد و وجه های جانبی با هم، ..... باشند، هرم را منتظم می گوئیم.</p>	۲
۳	<p>در هر یک از پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>در پرتاب دو تاس چقدر احتمال دارد که جمع دو عدد رو شده، ۸ باشد؟</p> <p>الف) <math>\frac{5}{36}</math> □      ب) <math>\frac{7}{36}</math> □      ج) <math>\frac{1}{8}</math> □      د) <math>\frac{1}{4}</math> □</p> <p>حاصل عبارت <math>\frac{3^5 \times 3^{-11}}{2^{-11} \times 3^5}</math> به صورت توان دار برابر است با:</p> <p>الف) <math>\left(\frac{3}{2}\right)^6</math> □      ب) <math>\left(\frac{2}{3}\right)^6</math> □      ج) <math>\left(\frac{3}{2}\right)^{16}</math> □      د) <math>\left(\frac{2}{3}\right)^{16}</math> □</p> <p>کدام یک از گزینه های زیر، یک جمله ای است.</p> <p>الف) <math>\sqrt{2}x</math> □      ب) <math>\frac{2}{x}</math> □      ج) <math> 2x </math> □      د) <math>2^x</math> □</p> <p>عبارت گویای <math>\frac{7x^2+1}{(x-1)(x+2)}</math> به ازای چه مقادیری از <math>x</math> تعریف نشده است؟</p> <p>الف) <math>-1, +2</math> □      ب) <math>-2, +1</math> □      ج) <math>-1, -2</math> □      د) <math>+1, +2</math> □</p>	۳

محل مهر آموزشگاه	ریاضی	نام درس	باسمه تعالی مشاوره تحصیلی تخصصی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش http://sanjesh.skh.medu.ir	نام و نام خانوادگی:	
	۹۸/۳/۵	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۴	تعداد صفحات: ۴	رشته: متوسطه دوره اول	پایه: نهم	شعبه کلاس:
وقت: ۱۱۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰:۳۰			شماره صندلی:	

۱/۲۵	<p>مجموعه های <math>B</math>، <math>C</math> و <math>D</math> را در نظر بگیرید.</p> <p><math>B = \{2, 3, 4, 5, 6\}</math> ، <math>C = \{2, 4, 6, 8\}</math> ، <math>D = \{2, 3, 4\}</math></p> <p>الف) عبارت درست را با <math>\checkmark</math> و عبارت نادرست را با <math>\times</math> مشخص کنید.</p> <p><math>B \subseteq D</math> <input type="checkbox"/> <math>10 \notin B</math> <input type="checkbox"/> <math>n(B \cup C) = 9</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مجموعه مقابل را با عضوهایش بنویسید.</p> <p><math>B - (C \cap D) =</math></p>	۴
۱/۲۵	<p>الف) نمایش اعشاری کسر مقابل را بنویسید.</p> <p><math>\frac{6}{11} =</math></p> <p>ب) مجموعه مقابل را روی محور نشان دهید.</p> <p><math>A = \{x \in R \mid -1 \leq x &lt; 3\}</math></p>  <p>ج) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> <p><math>\sqrt{(2 - \sqrt{7})^2} =</math></p>	۵
۰/۱۵	<p>آیا اثبات زیر معتبر است؟..... (برای پاسخ خود دلیل بیاورید.)</p> <p>مسئله: در هر مثلث، اندازه زاویه خارجی با مجموع اندازه های دو زاویه داخلی غیر مجاور با آن برابر است.</p> <p>اثبات: مثلث متساوی الاضلاع <math>ABC</math> را در نظر می گیریم.</p> <p>می دانیم که مجموع زوایای داخلی هر مثلث <math>180^\circ</math> است</p> <p>و <math>\hat{A}_1</math> و <math>\hat{B}</math> و <math>\hat{C}</math> هر کدام <math>60^\circ</math> است؛</p> <p>بنابراین</p> $\left. \begin{aligned} \hat{A}_1 + \hat{A}_2 = 180^\circ \rightarrow \hat{A}_2 = 180^\circ - \hat{A}_1 = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ \\ \hat{B} + \hat{C} = 60^\circ + 60^\circ = 120^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{B} + \hat{C}$ 	۶
۰/۱۷۵	<p>در شکل مقابل <math>O</math> مرکز دایره است و <math>AD</math> و <math>BC</math> بر دایره مماس اند، نشان دهید که <math>BC</math> و <math>AD</math> برابرند.</p> 	۷
۱/۵	<p>الف) شعاع خورشید تقریباً برابر <math>695000000</math> متر است؛ این عدد را با نماد علمی نمایش دهید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.</p> <p><math>-5\sqrt{32} + 2\sqrt{18} =</math></p> <p>ج) مخرج کسر روبه رو را گویا کنید</p> <p><math>\frac{5}{\sqrt{2}}</math></p> <p>www.Tahsilico.com</p>	۸

محل مهر آموزشگاه	ریاضی	نام درس	باسمه تعالی <b>مشاوره تحصیلی تخصصی</b> اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش <a href="http://sanjesh.skh.medu.ir">http://sanjesh.skh.medu.ir</a>	نام و نام خانوادگی:	
	۹۸/۳/۵	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۴	تعداد صفحات: ۴	رشته: متوسطه دوره اول	پایه: نهم	شعبه کلاس:
وقت: ۱۱۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰:۳۰				شماره صندلی:

الف) با استفاده از اتحادها، حاصل ضرب  $۵۹۸ \times ۶۰۲$  را به دست آورید.

$$۵۹۸ \times ۶۰۲ =$$

ب) در جای خالی علامت  $<$  یا  $>$  قرار دهید.

اگر  $\frac{a-b}{۲} = -۳$ ، در این صورت  $a \square b$

$$۷ + ۲x \geq ۵(۳ + ۲x)$$

ج) مجموعه جواب نامعادلهٔ مقابل را به دست آورید.

حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.

$$\frac{۵-x}{x^2-۵x} =$$

$$\frac{x^2+۳x+۲}{x+۲} \div \frac{x+۱}{x+۵} =$$

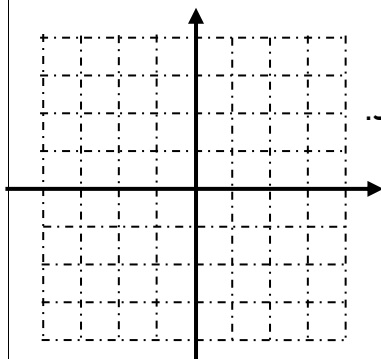
$$\frac{a^2+۴}{a^2-۴} - \frac{a}{a+۲} =$$

$$\frac{۶x^2yz - xy^2}{-۳x^2y} =$$

$$-۳x^4 + ۲x^2 + ۱ \mid x^2 + ۱$$

تقسیم مقابل را انجام دهید.

الف) معادلهٔ خطی را بنویسید که با خط  $۲y - ۴x = ۵$  موازی باشد و از نقطهٔ  $\begin{bmatrix} ۰ \\ -۳ \end{bmatrix}$  بگذرد.



ب) خط به معادلهٔ  $y = \frac{1}{۲}x + ۳$  را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید.

محل مهر آموزشگاه	ریاضی	نام درس	بسمه تعالی <b>مشاوره تحصیلی تخصصی</b> اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش <a href="http://sanjesh.skh.medu.ir">http://sanjesh.skh.medu.ir</a>	نام و نام خانوادگی:	
	۹۸/۳/۵	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۴	تعداد صفحه: ۴	رشته: متوسطه دوره اول	پایه: نهم	شماره صندلی:
وقت: ۱۱۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰:۳۰				

۱	معادله های خط های رسم شده را در کنار هر کدام بنویسید.		۱۳
۱	دستگاه معادله های خطی زیر را حل کنید. $\begin{cases} x - 5y = 21 \\ 2x + 3y = 3 \end{cases}$		۱۴
۰/۵	اگر یک گره با یک صفحه بریده شود. سطح بریده شده چه شکلی خواهد داشت؟ در چه صورت این شکل بیشترین مساحت را دارد؟		۱۵
۱	پیمانه ای به شکل نیمکره و به قطر ۲۴ سانتی متر را از آب پُر و آب آن را در لیوانی استوانه ای شکل به قطر ۱۶ سانتی متر خالی می کنیم؛ حساب کنید آب در لیوان تا چه ارتفاعی بالا می آید؟		۱۶
۰/۷۵	علی با قسمتی از دایره ای به شعاع ۵cm، مخروطی به قطر قاعده ۶cm ساخته است. حجم این مخروط را به دست آورید.		۱۷