

به نام خداوند بخشنده و مهربان

قسمت‌هایی از منابع آزمون‌های نهایی سال ۱۴۰۳ که نباید از آن‌ها سؤال طراحی شود.

دروس تخصصی رشته ادبیات و علوم انسانی

| حذفیات | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب |
|--|-------------|---------|---------------|
| <p>۱. آیات ابتدای هر درس. (این آیات برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می‌شود). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت در ابتدای هر درس آمده است، جزو محتوای آموزشی نیست.</p> <p>۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره)</p> <p>۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب»، «رمزینه»، «پاورقی‌ها».</p> <p>۴. مباحث احکامی صفحات ۱۳۲، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸ برای دانش‌آموزان اهل سنت حذف می‌باشد</p> | دهم | ۱۱۰۲۰۵ | دین و زندگی ۱ |
| <p>۱. آیات ابتدای هر درس. (این آیات برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می‌شود). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت در ابتدای هر درس آمده است، جزو محتوای آموزشی نیست.</p> <p>۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره)</p> <p>۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب»، «رمزینه»، «پاورقی‌ها»</p> | یازدهم | ۱۱۱۲۰۵ | دین و زندگی ۲ |

| | | | |
|--|---------|--------|-------------------|
| <p>۱. آیات ابتدای هر درس. (این آیات برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت در ابتدای هر درس آمده است، جزو محتوای آموزشی نیست.</p> <p>۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره)</p> <p>۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب»، «رمزینه»، «پاورقی‌ها».</p> | دوازدهم | ۱۱۲۲۰۵ | دین و زندگی ۳ |
| <ul style="list-style-type: none"> - بخش «البحث العلمي» - ذکر صیغه فعل به صورت للغائب، للمخاطبین و... (به جای اصطلاح للغائب، اصطلاح مفرد مذکر غائب ذکر شود). | دهم | ۱۱۰۲۰۷ | عربی، زبان قرآن ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸ - بخش «البحث العلمي» | یازدهم | ۱۱۱۲۰۷ | عربی، زبان قرآن ۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸ - تشخیص اسلوب حصر | دوازدهم | ۱۱۲۲۰۷ | عربی، زبان قرآن ۳ |
| <ul style="list-style-type: none"> - فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه | یازدهم | ۱۱۱۲۲۶ | فلسفه ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی ها؛ - مطالب مربوط به مطالعه؛ | دوازدهم | ۱۱۲۲۲۶ | فلسفه ۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - پیرا بندهای آبی ستاره دار؛ - حکایت ها؛ - پاورقی ها؛ - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم»؛ - صفحات "عناوین بخش ها"؛ - فرهنگ اصطلاحات؛ | دهم | ۱۱۰۲۲۳ | منطق |

| | | | |
|--|----------------|---------------|----------------------------|
| <p>- مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"</p> | <p>یازدهم</p> | <p>۱۱۱۲۱۸</p> | <p>جغرافیای ۲</p> |
| <p>• از این محتوای این بخش‌ها هیچ پرسشی به ویژه به شکل <u>به‌خاطر آوردنی طرح نشود:</u></p> <p>- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح»</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در جدول</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها</p> <p>- متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در زیرنویس (پاورقی)</p> <p>• از متن یک توضیح، نقشه‌ها، نمودارها، جدول‌ها و شواهد و <u>مدارک به نحوی که در ردیف ۶ جدول بارم بندی کیفی</u> بیان شد، می‌توان سنجش به عمل آورد</p> | <p>دوازدهم</p> | <p>۱۱۲۲۱۸</p> | <p>جغرافیای ۳ (کاربری)</p> |
| <p>• از این محتوای این بخش‌ها هیچ پرسشی به ویژه به شکل <u>به‌خاطر آوردنی طرح نشود:</u></p> <p>- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح»</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در جدول</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها</p> <p>- متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در زیرنویس (پاورقی)</p> <p>• از متن یک توضیح، نقشه‌ها، نمودارها، جدول‌ها و شواهد و <u>مدارک به نحوی که در ردیف ۶ جدول بارم بندی کیفی</u> بیان شد، می‌توان سنجش به عمل آورد</p> | <p>دهم</p> | <p>۱۱۰۲۱۹</p> | <p>تاریخ ۱</p> |
| <p>• از این محتوای این بخش‌ها هیچ پرسشی به ویژه به شکل <u>به‌خاطر آوردنی طرح نشود:</u></p> <p>- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح»</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در جدول</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها</p> <p>- متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛</p> <p>- تمامی مطالب مندرج در زیرنویس (پاورقی)</p> <p>• از متن یک توضیح، نقشه‌ها، نمودارها، جدول‌ها و شواهد و <u>مدارک به نحوی که در ردیف ۶ جدول بارم بندی کیفی</u> بیان شد، می‌توان سنجش به عمل آورد</p> | <p>یازدهم</p> | <p>۱۱۱۲۱۹</p> | <p>تاریخ ۲</p> |

| | | | |
|---|---------|--------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • از این محتوای این بخش ها هیچ پرسشی به ویژه به شکل <u>به خاطر آوردنی طرح نشود :</u> - تمامی مطالب ذیل عنوان های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت ها به ویژه فعالیت های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس (پاورقی) • از متن یک توضیح ، نقشه ها ، نمودارها ، جدول ها و شواهد و مدارک به نحوی که در ردیف ۶ " جدول بارم بندی کیفی " <u>بیان شد، می توان سنجش به عمل آورد</u> | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۹ | تاریخ ۳ |
|---|---------|--------|---------|

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

| حذفیات | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب |
|--|-------------|---------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. - کلیه قواعد پاورقی - بخش «البحث العلمی» - تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فَعَال و فَعَالَةٌ مانند جَوَّال، غَسَّالَةٌ و نَجَّار | دهم | ۱۱۰۲۰۸ | عربی، زبان قرآن ۱ |
| | یازدهم | ۱۱۱۲۰۸ | عربی، زبان قرآن ۲ |
| | دوازدهم | ۱۱۲۲۰۸ | عربی، زبان قرآن ۳ |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس | دهم | ۱۱۰۲۳۳ | تاریخ اسلام (۱) |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس | یازدهم | ۱۱۱۲۳۳ | تاریخ اسلام (۲) |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس | دوازدهم | ۱۱۲۲۳۳ | تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی |

دروس مشترک رشته‌های ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | حذفیات |
|----------------|---------|-------------|--|
| روانشناسی | ۱۱۱۲۲۴ | یازدهم | - بخش برای مطالعه تمام دروس - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب |
| ریاضی و آمار ۱ | ۱۱۰۲۱۲ | دهم | - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب |
| ریاضی و آمار ۲ | ۱۱۱۲۱۲ | یازدهم | - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار) ؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳ |
| ریاضی و آمار ۳ | ۱۱۲۲۱۲ | دوازدهم | - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب |
| اقتصاد | ۱۱۰۲۲۱ | دهم | - بخش‌های: موقعیت در اول هر درس؛ بیشتر بدانیم؛ شاهد و شکر؛ درس زندگی؛ گفتگو در کلاس؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود. |
| جغرافیای ایران | ۱۱۰۲۱۸ | دهم | - مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها"، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب" |

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

| | | | |
|--|---------|--------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. - مطالب پاورقی‌های کتاب | دهم | ۱۱۰۲۱۶ | زیست‌شناسی ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. - مطالب پاورقی‌های کتاب | یازدهم | ۱۱۱۲۱۶ | زیست‌شناسی ۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند. - مطالب پاورقی‌های کتاب | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۶ | زیست‌شناسی ۳ |
| <ul style="list-style-type: none"> - تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد. | دهم | ۱۱۰۲۱۴ | فیزیک ۱ |

| | | | |
|--|----------------|---------------|----------------|
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد</p> | <p>یازدهم</p> | <p>۱۱۱۲۴۴</p> | <p>فیزیک ۲</p> |
| <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سؤالات مد نظر قرار نمی‌گیرد</p> | <p>دوازدهم</p> | <p>۱۱۲۲۴۴</p> | <p>فیزیک ۳</p> |
| <p>تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب</p> | <p>یازدهم</p> | <p>۱۱۱۲۱۱</p> | <p>ریاضی ۲</p> |
| | <p>دوازدهم</p> | <p>۱۱۲۲۱۱</p> | <p>ریاضی ۳</p> |

دروس اختصاصی رشته ریاضی - فیزیک:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | حذفیات |
|----------|---------|-------------|---|
| فیزیک ۱ | ۱۱۰۲۰۹ | دهم | <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزام در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.</p> |
| فیزیک ۲ | ۱۱۱۲۰۹ | یازدهم | <p>- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزام رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزام در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.</p> |

| | | | |
|--|---------|--------|---------------|
| <p>- تاریخ علم‌ها ، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد.</p> <p>- در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.</p> | دوازدهم | ۱۱۲۲۰۹ | فیزیک ۳ |
| <p>- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب</p> | دهم | ۱۱۰۲۱۳ | هندسه ۱ |
| | یازدهم | ۱۱۱۲۱۳ | هندسه ۲ |
| | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۳ | هندسه ۳ |
| | یازدهم | ۱۱۱۲۱۴ | حسابان ۱ |
| | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۴ | حسابان ۲ |
| | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۵ | ریاضیات گسسته |
| | یازدهم | ۱۱۱۲۱۵ | آمار و احتمال |

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | حذفیات |
|---------------|---------|-------------|---|
| دین و زندگی ۱ | ۱۱۰۲۰۴ | دهم | <p>۱. آیات ابتدای هر درس. (این آیات برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت در ابتدای هر درس آمده است، جزو محتوای آموزشی نیست.</p> <p>۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره)</p> <p>۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب»، «رمزینه»، «پاورقی‌ها»</p> <p>۴. مباحث احکامی صفحات ۱۳۱، ۱۳۰، ۱۲۶ برای دانش آموزان اهل سنت حذف می باشد.</p> |
| دین و زندگی ۲ | ۱۱۱۲۰۴ | یازدهم | <p>۱. آیات ابتدای هر درس. (این آیات برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت در ابتدای هر درس آمده است، جزو محتوای آموزشی نیست.</p> <p>۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره)</p> <p>۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب»، «رمزینه»، «پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.</p> |
| دین و زندگی ۳ | ۱۱۲۲۰۴ | دوازدهم | <p>۱. آیات ابتدای هر درس. (این آیات برای قرائت در کلاس است و صرفاً در ارزشیابی مستمر و پایانی نوبت اول به صورت شفاهی از دانش آموزان پرسیده می شود). همچنین ترجمه آیاتی که در مقابل صفحه قرائت در ابتدای هر درس آمده است، جزو محتوای آموزشی نیست.</p> <p>۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره)</p> <p>۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب»، «رمزینه»، «پاورقی‌ها»</p> |

| | | | |
|--|---------|--------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. | دهم | ۱۱۰۲۱۰ | شیمی ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی. | یازدهم | ۱۱۱۲۱۰ | شیمی ۲ |
| <ul style="list-style-type: none"> - پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. | دوازدهم | ۱۱۲۲۱۰ | شیمی ۳ |
| <ul style="list-style-type: none"> - حفظ کردن اعداد - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید»، جمع آوری اطلاعات و «واژه شناسی» مشخص شده‌اند. - دانشمندان علوم زمین | یازدهم | ۱۱۱۲۳۷ | زمین شناسی |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب | دهم | ۱۱۰۲۱۱ | ریاضی ۱ |
| <ul style="list-style-type: none"> • از این محتوای این بخش‌ها هیچ پرسشی به ویژه به شکل به‌خاطر آوردنی طرح نشود: - تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانید» و «برگی از تاریخ» - تمامی مطالب مندرج در جدول - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «فکر کنید و پاسخ دهید» / «بخوانید و پاسخ دهید» - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس (پاورقی) • از متن یک توضیح، نقشه‌ها، نمودارها، جدول‌ها و «فکر کنید و پاسخ دهید» / «بخوانید و پاسخ دهید» به نحوی که در ردیف ۵ جدول بارم بندی کیفی "بیان شد، می‌توان سنجش به عمل آورد • از درس ۲۶ هیچ گونه پرسشی مطرح نشود | یازدهم | ۱۱۱۲۲۰ | تاریخ معاصر ایران |