



تابستان ۱۴۰۱

درس‌های عمومی یازدهم انسانی و معارف

دانش آموزانی که از مهر به بعد، پایه یازدهم خواهند بود.
نگاه به آینده (از پایه یازدهم)
از بین این دو درس می‌توانید درس‌هایی را برای مطالعه تابستان انتخاب نمایید.

برنامه راهبردی در یک نگاه

تاریخ آزمون، نمودار پیشروی	فارسی ۲	زبان انگلیسی ۲					
۳۰ تیر سال یازدهم <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۱۰</td></tr></table>					۱۰	ستایش / ادبیات تعلیمی (نیکی) درس ۱ صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶	Understanding People (Get Ready, Conversation, New Words and Expressions) درس ۱ صفحه ۱۵ تا ۲۳
				۱۰			
۱۳ مرداد سال یازدهم <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>۴</td><td>۶</td></tr></table>				۴	۶	ستایش / ادبیات تعلیمی درس ۱ تا پایان درس ۲ صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۵	Understanding People (Get Ready,..., Reading, Vocabulary Development) درس ۱ صفحه ۱۵ تا ۲۷
			۴	۶			
۲۷ مرداد سال یازدهم <table><tr><td></td><td></td><td>۳</td><td>۳</td><td>۴</td></tr></table>			۳	۳	۴	ستایش / ادبیات تعلیمی / ادبیات پایداری (در امواج سند) درس ۱ تا پایان درس ۳ صفحه ۱۰ تا صفحه ۳۳	Understanding People (Get Ready,..., Vocabulary Development, Grammar) درس ۱ صفحه ۱۵ تا ۳۱
		۳	۳	۴			
۱۰ شهریور سال یازدهم <table><tr><td></td><td>۲</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۳</td></tr></table>		۲	۲	۳	۳	ستایش / ادبیات تعلیمی / ادبیات پایداری درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحه ۱۰ تا صفحه ۴۹	Understanding People (Get Ready,..., Pronunciation) درس ۱ صفحه ۱۵ تا ۳۶
	۲	۲	۳	۳			
۲۴ شهریور سال یازدهم <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۲	۲	۳	ستایش / ادبیات تعلیمی / ادبیات پایداری / ادبیات غنایی (پرورده عشق) درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۱۰ تا صفحه ۵۶	Understanding People (Get Ready,..., Writing) درس ۱ صفحه ۱۵ تا ۴۵
۱	۲	۲	۲	۳			
۷ مهر سال یازدهم <table><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr></table>	۲	۲	۲	۲	۲	ستایش / ادبیات تعلیمی / ادبیات پایداری / ادبیات غنایی (پرورده عشق) درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۱۰ تا صفحه ۵۶	Understanding People (Get Ready,..., Writing) درس ۱ صفحه ۱۵ تا ۴۵
۲	۲	۲	۲	۲			

دانش آموزان عزیز

توجه فرمایید که آزمون‌های دروس عمومی در سال جدید در روزهای پنج‌شنبه قبل از هر آزمون اصلی برگزار خواهد شد که به‌صورت آنلاین می‌باشد. لطفاً برای دریافت برنامه‌ی راهبردی آزمون‌های دروس عمومی به سایت کانون (kanoon.ir) قسمت برنامه راهبردی مراجعه فرمایید.

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. **اگر می‌شناسید، معرفی کنید** www.kanoon.ir ۸۴۵۱ - ۰۲۱ - ۶۴۶۳ - ۰۲۱



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم چی

تاپستان ۱۴۰۱

پایه یازدهم انسانی

دانش آموزانی که از مهر به بعد یازدهم انسانی خواهند بود.
بخش اجباری: نگاه به گذشته (دفترچه مشترک - از پایه دهم)

برنامه راهبردی در یک نگاه

تاریخ آزمون / نمودار پیشروی	عربی زبان قرآن (دهم) (۱۰ سوال)	ریاضی و آمار (۱) (دهم) (۲۰ سوال)	اقتصاد (دهم) (۲۰ سوال)	علوم و فنون ادبی (۱) (دهم) (۲۰ سوال)	منطق (دهم) (۱۰ سوال)
۱۷ تیر (تعیین سطح) سال دهم 	مباحث کل کتاب صفحه ۱ تا ۹۷	مباحث کل کتاب صفحه ۹ تا ۱۱۷	مباحث کل کتاب صفحه ۲ تا ۱۶۰	مباحث کل کتاب صفحه ۱۲ تا ۱۰۶	مباحث کل کتاب صفحه ۳ تا ۱۱۳
از هر ۱۰ سؤال، سهم هر مبحث چقدر است؟ (روی نمودار مشخص شده است.)	عربی زبان قرآن (دهم) (۱۰ سوال)	ریاضی و آمار (۱) (دهم) (۱۰ سوال)	اقتصاد (دهم) (۱۰ سوال)	علوم و فنون ادبی (۱) (دهم) (۱۰ سوال)	منطق (دهم) (۱۰ سوال)
۳۱ تیر سال دهم 	ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف تمارین / إنکم مسؤولون، الأعداء من واحد إلى مئة، في مطار التجف درس (۱) و (۲) صفحه ۱ تا ۲۲	معادله درجه دوم فصل (۱) درس ۱ و ۲ صفحه ۹ تا ۳۲	کسب و کار و کارآفرینی / انتخاب نوع کسب و کار اصول انتخاب درست / رمز امکانات تولید درس (۱) تا پایان درس (۴) صفحه ۲ تا ۴۲	مبانی تحلیل متن / سازه ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی / واج آرایی، واژه آرایی درس (۱) تا پایان درس (۳) صفحه ۱۲ تا ۳۵	منطق، ترازوی اندیشه لفظ و معنا درس (۱) و (۲) صفحه ۳ تا ۱۹
۱۴ مرداد سال دهم 	مطر السّمک / الفعل الثلاثي المُجرّد و المَزید / لازم و متعدی / فی قسم الجوازات / تمارین / التعایش السلمي الفعل الثلاثي المَزید / فی صالّة التثنی تمارین درس (۳) و (۴) صفحه ۲۳ تا ۴۶	معادله درجه دوم / تابع فصل (۱) درس ۳ و فصل ۲ درس ۱ و ۲ صفحه ۳۳ تا ۵۵	بازار چیست و چگونه عمل می کند؟ / نقش دولت در اقتصاد چیست؟ / تجارت بین الملل درس (۵) تا پایان درس (۷) صفحه ۴۴ تا ۸۰	تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری / هماهنگی باره های کلام سجع و انواع آن درس (۴) تا پایان درس (۶) صفحه ۳۸ تا ۵۸	مفهوم و مصداق اقسام و شرایط تعریف درس (۳) و (۴) صفحه ۲۰ تا ۳۸
۲۸ مرداد سال دهم 	هذا خلق الله / الجملة الفعلية و الاسمية / فن ترجمه / مع سابق سيطرة الأجرة / تمارین / المعالم الخالية / اعراب اجزاء الجملة الاسمية و الفعلية / اعراب صفت و مضاف اليه / فی الصیدلية / تمارین درس (۵) و (۶) صفحه ۴۷ تا ۷۰	تابع فصل (۲) درس ۳ و ۴ صفحه ۵۶ تا ۷۰	رکود، بیکاری و فقر / تورم و کاهش قدرت خرید درس (۸) و (۹) صفحه ۸۲ تا ۱۰۴	سبک و سبک شناسی (سبک خراسانی) وزن شعر فارسی / موازنه و ترصیع درس (۷) تا پایان درس (۹) صفحه ۶۰ تا ۷۸	اقسام استدلال استقرایی قضیه حملی درس (۵) و (۶) صفحه ۴۱ تا ۶۱
۱۱ شهریور سال دهم 	صناعة النقط / الفعل المجہول مع مسؤول استقبال الفندق / تمارین درس (۷) صفحه ۷۱ تا ۸۲	کار با داده های آماری کل فصل (۳) صفحه ۷۱ تا ۹۸	مقاوم سازی اقتصاد رشد و پیشرفت اقتصادی درس (۱۰) تا پایان درس (۱۱) صفحه ۱۰۵ تا ۱۲۸	زبان و ادبیات فارسی در سده های پنجم و ششم و ویژگی های سبکی آن / قافیه درس (۱۰) و (۱۱) صفحه ۸۰ تا ۹۶	احکام قضایا / قیاس اقترانی درس (۷) و (۸) صفحه ۶۲ تا ۸۲
۲۵ شهریور سال دهم 	یا مَنْ فی البحار عجائبه / البحار و المجرور و تون الرقابة / مع مُشرف الخدمات کل درس (۸) صفحه ۸۳ تا ۹۷	نمایش داده ها کل فصل (۴) صفحه ۹۹ تا ۱۱۷	بودجه بندی / تصمیم گیری در مخارج پس انداز و سرمایه گذاری درس (۱۲) تا پایان درس (۱۴) صفحه ۱۳۰ تا ۱۶۰	جناس و انواع آن کل درس (۱۲) صفحه ۹۷ تا ۱۰۱	قضیه شرطی و قیاس استثنایی سنجشگری در تفکر درس (۹) و (۱۰) صفحه ۸۴ تا ۱۱۳
۸ مهر (تعیین سطح) سال دهم 	مباحث کل کتاب صفحه ۱ تا ۹۷	مباحث کل کتاب صفحه ۹ تا ۱۱۷	مباحث کل کتاب صفحه ۲ تا ۱۶۰	مباحث کل کتاب صفحه ۱۲ تا ۱۰۶	مباحث کل کتاب صفحه ۳ تا ۱۱۳

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

www.kanoon.ir



تابستان ۱۴۰۱

پایه یازدهم انسانی

دانش آموزانی که از مهر به بعد یازدهم انسانی خواهند بود.
بخش انتخابی: نگاه به آینده (دفترچه غیر مشترک - از پایه یازدهم)
از بین این پنج درس می‌توانید درس‌هایی را برای مطالعه تابستان انتخاب کنید.

برنامه راهبردی در یک نگاه

توجه: خانه‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند مربوط به آزمون‌های آشنا هستند. شما در این آزمون‌ها علاوه بر این که ۱۰ سؤال طراحی شده دارید، ۱۰ سؤال آشنا هم از آن درس‌ها خواهید داشت. در آزمون‌های آشنا شما به سؤال‌های شناسنامه‌دار و استاندارد کنکورهای سراسری یا آزمون‌های قبلی کانون (در کتاب‌های جامع یا آبی) پاسخ می‌دهید و میزان تسلط خود را با سؤال‌های طراحی شده مقایسه می‌کنید.					
تاریخ آزمون / نمودار پیش‌روی	عربی زبان قرآن (۲) (۱۰ سوال)	ریاضی و آمار (۲) (۱۰ سوال)	علوم و فنون ادبی (۲) (۱۰ سوال)	فلسفه (۱۰ سوال)	روان‌شناسی (۱۰ سوال)
زهر ۱۰ سؤال، سهم هر مبحث چه قدر است؟ (روی نمودار مشخص شده است.)					
۳۱ تیر نیم‌سال اول سال یازدهم [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد / درس (۱) تا ابتدای تمارین / صفحه ۱ تا ۱۰	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره / فصل ۱ درس ۱ تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره / صفحه ۲ تا ۶	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹ / کل درس (۱) / صفحه ۱۲ تا ۱۹	چیستی فلسفه / درس (۱) / صفحه ۲ تا ۱۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / کل درس (۱) / صفحه ۸ تا ۳۳
۱۴ مرداد نیم‌سال اول سال یازدهم [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد / تمارین / کل درس (۱) / صفحه ۱ تا ۱۶	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها / فصل ۱ درس ۱ / صفحه ۲ تا ۱۱	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹ / پایه‌های آوایی / کل درس (۱) و (۲) / صفحه ۱۲ تا ۲۵	چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / درس (۱) و (۲) / صفحه ۲ تا ۱۸	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد / کل درس (۱) و درس (۲) تا پایان رشد اخلاقی در دوره کودکی / صفحه ۸ تا ۵۲
۲۸ مرداد نیم‌سال اول سال یازدهم [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد / تمارین صناعة التلمیع فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / کل درس (۱) و درس (۲) تا ابتدای تمارین / صفحه ۱ تا ۲۴	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی / کل فصل ۱ / صفحه ۲ تا ۲۰	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹ / پایه‌های آوایی / تشبیه / کل درس (۱) تا پایان درس (۳) / صفحه ۱۲ تا ۳۳	چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / درس (۱) تا پایان درس (۳) / صفحه ۲ تا ۲۷	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد / کل درس (۱) و (۲) / صفحه ۸ تا ۶۵
۱۱ شهریور نیم‌سال اول سال یازدهم [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد / تمارین صناعة التلمیع فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین / اسم المبالغة / تمارین / کل درس (۱) و (۲) / صفحه ۱ تا ۳۰	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع ثابت چندضابطه‌ای و همانی «تا پایان تابع ثابت» / کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ تا پایان تابع ثابت / صفحه ۲ تا ۲۷	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹ / پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی) / کل درس (۱) تا پایان درس (۴) / صفحه ۱۲ تا ۴۱	چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه / درس (۱) تا پایان درس (۴) / صفحه ۲ تا ۳۵	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد / احساس، توجه، ادراک / کل درس (۱) تا پایان درس (۳) / صفحه ۸ تا ۸۷
۲۵ شهریور نیم‌سال اول سال یازدهم [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد / تمارین صناعة التلمیع فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین / حوار فی الملعب الریاضی / تمارین / کل درس (۱) تا پایان درس (۳) / صفحه ۱ تا ۴۴	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع ثابت چندضابطه‌ای و همانی / کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ / صفحه ۲ تا ۳۳	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹ / پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی همسان (۱) / کل درس (۱) تا پایان درس (۵) / صفحه ۱۲ تا ۵۰	چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس اندیشه / درس (۱) تا پایان درس (۵) / صفحه ۲ تا ۴۲	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد / احساس، توجه، ادراک / حافظه و علل فراموشی / کل درس (۱) تا پایان درس (۴) / صفحه ۸ تا ۱۱۱
۸ مهر نیم‌سال اول سال یازدهم [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار فی سوق مشهد / تمارین صناعة التلمیع فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین / حوار فی الملعب الریاضی / تمارین / کل درس (۱) تا پایان درس (۳) / صفحه ۱ تا ۴۴	آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع ثابت چندضابطه‌ای و همانی / کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ / صفحه ۲ تا ۳۳	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹ / پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی همسان (۱) / کل درس (۱) تا پایان درس (۵) / صفحه ۱۲ تا ۵۰	چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس اندیشه / درس (۱) تا پایان درس (۵) / صفحه ۲ تا ۴۲	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد / احساس، توجه، ادراک / حافظه و علل فراموشی / کل درس (۱) تا پایان درس (۴) / صفحه ۸ تا ۱۱۱

۸۴۵۱ - ۰۲۱

۶۴۶۳ - ۰۲۱

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

www.kanoon.ir